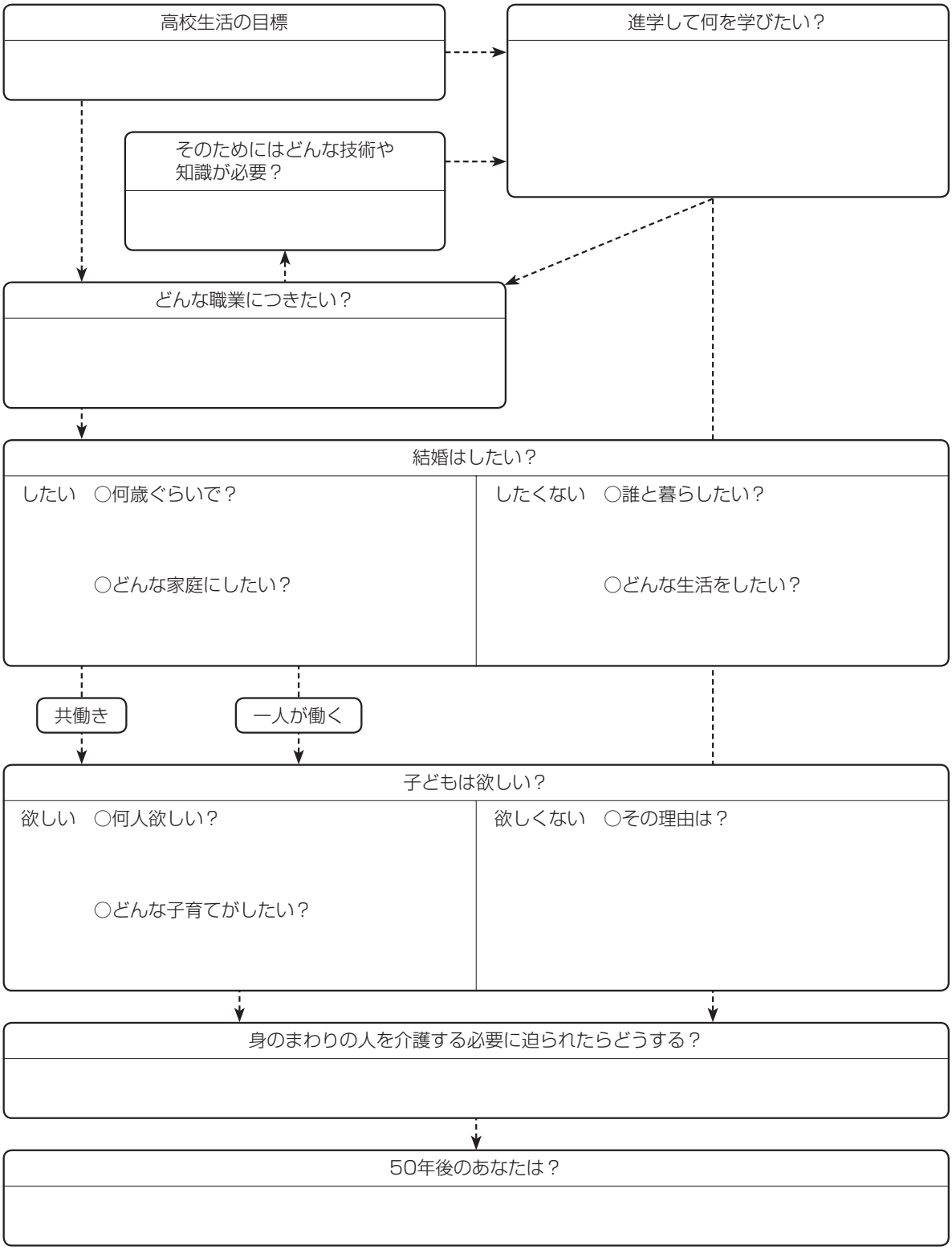
第1章　家族と家庭

学習内容	参考文献	参考URLなど
1．現在の私たち	シェル・シルヴァスタイン『ぼくを探しに』講談社 三浦展『夢がなくても人は死なない』宝島社 藤原和博、宮台真司『よのなかのルール』ちくま文庫 村上龍『新13歳のハローワーク』幻冬舎 石原壮一郎『大人力検定』文芸春秋	内閣府「青少年に関する調査研究等」 http://www8.cao.go.jp/youth/kenkyu.htm 藤原和博のよのなかnet http://www.yononaka.net/
2．結婚と離婚	ますのきよし『家族（FOR BEGINNERSシリーズ）』現代書館 山田昌弘、白河桃子『「婚活」時代』ディスカヴァー携書 養老孟司、長谷川眞理子『男の見方 女の見方』PHP文庫	DVD『ぼくんち』アスミック・エース＝オメガ・ミコット
3．現代の家族	石川実『現代家族の社会学』有斐閣	内閣府「国民生活白書」 http://www5.cao.go.jp/seikatsu/whitepaper/index-w.html
4．ライフステージと法律	二宮周平『家族と法』岩波新書 川口均『法律のことがよくわかる事典』西東社	内閣府「少子化社会対策白書」 http://www8.cao.go.jp/shoushi/whitepaper/
5．「働く」ということ	城繁幸『若者はなぜ３年で辞めるのか？』光文社新書 小杉礼子『フリーターとニート』勁草書房 小見山敏郎『やさしくわかるパート・アルバイト・派遣の採用・税金・保険事務』日本実業出版社	厚生労働省「厚生労働白書」「労働経済白書」 http://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/hakusho/
6．男女共同参画社会をめざして	独立行政法人 国立女性教育会館『男女共同参画統計データブック―日本の女性と男性―2009』ぎょうせい 鹿嶋敬『男女共同参画の時代』岩波新書	国立女性教育会館「女性情報ポータル ウィネット」 http://winet.nwec.jp/ 内閣府「男女共同参画局」 http://www.gender.go.jp/
7．性を考える	河野美香『十七歳の性』講談社 河野美代子『いま〈生きる底力〉を子どもたちに！』十月舎 鍋島祥郎『高校生のこころとジェンダー』解放出版社	国立感染症研究所 http://www.nih.go.jp/niid/ja/ DVD・ビデオ『思春期の医学シリーズ』（全5巻）新和

□ 人生の選択 （資料集 p.2 ～ 3）

●次のフローチャートに書きこみながら、これからの人生について考えてみよう。



年　組　番（名前）

□ 高校生の自立度チェックシート

（資料集 p.2〜3）

●次の項目に当てはまれば○をつけ、現在の自立度をチェックしてみよう。

1.〔生活的自立〕
（　　） 包丁の扱い方を知っている。
（　　） ご飯の炊き方を知っている。
（　　） みそ汁の作り方を知っている。
（　　） 外食する場合、栄養のバランスを考えて注文している。
（　　） 主な食品の値段をだいたい知っている。
（　　） 私服はいつも自分でコーディネートしている。
（　　） TPO（時・場所・目的）にあった衣類の着こなしができる。
（　　） 簡単な衣類の修繕（染み抜きやボタン付けなど）ができる。
（　　） 衣類の取り扱い絵表示の意味が理解できる。
（　　） 自分で洗濯をすることができる。
（　　） 部屋の掃除は積極的にしている。
（　　） ごみの分別方法をしっかり守っている。

2.〔精神的自立〕
（　　） 何かを決めるときはさまざまな情報を集めて決断している。
（　　） パソコンを使いこなすことができる。
（　　） TPO（時・場所・目的）にあった言葉遣いや態度をとることができる。
（　　） 地域のボランティア活動に参加している。
（　　） 新聞ニュースなどで最近の社会問題を知っている。
（　　） 近所の人に自分から挨拶することができる。
（　　） 家庭内での手伝いを自ら進んでできる。
（　　） 小さな子と仲良く遊ぶ自信がある。
（　　） 世代の違う人とも話をすることができる。
（　　） 自分の将来や進路について考えている。
（　　） 人に自分の考えを、理解してもらえるように話すことができる。

3.〔経済的自立〕
（　　） むだな電気や水は使わないように心がけている。
（　　） 計画的にお金を使っている。

●いくつの項目に○がついただろうか。自分の自立度をチェックし、感じたことを書いてみよう。

○が25項目の人　　→ あなたの自立度は100パーセントです。
○が24 〜20項目の人 → あなたの自立度は80パーセントです。
○が19 〜15項目の人 → あなたの自立度は60パーセントです。
○が14 〜10項目の人 → あなたの自立度は40パーセントです。
○が9 〜5項目の人　→ あなたの自立度は20パーセントです。
○が4 〜0項目の人　→ あなたの自立度は10パーセントです。

感想・考察

□ ドメスティック・バイオレンス（DV）について考えてみよう

（資料集 p.4〜5）

●デートDV（ドメスティック・バイオレンス）について、考えてみよう。

1．デートDVに当てはまる暴力の種類をあげてみよう。

2．次の文章を読み、どの行為がデートDVに当たるか、考えてみよう。また、A子さんとB男さんはどんな気持ちなのか、想像してみよう。

A子さんは高校1年生のときにB男さんとつき合い始めました。1日中携帯メールのやり取りをしました。メールをすぐ返さないと責められるので、A子さんは携帯をいつも持ち歩くようになりました。それに携帯電話のメールアドレスはB男さんにチェックされ消されます。

他の男の子と話してるのをB男さんに見つかるとお説教です。A子さんが反論すると、B男さんはA子さんの肩を強く壁におしつけ、「お前のためなんだぞ」と怖い声でいい、そのあとやさしく「A子のことマジ好きなんだよ」といいました。女友だちのことも悪くいわれるので、A子さんは女友だちとつき合わないようになりました。

A子さんは服装も髪型もB男さんにチェックされて、B男さんに文句をいわれると変えました。だから友だちに「A子、好み変わったね」といわれました。

（神奈川県かながわ女性センター『デートDVってなに？』より）

どの行為がDVだろう？	A子さんの気持ち	B男さんの気持ち

3．2人の関係は、対等な関係だろうか。どうして、このような関係になってしまったと思うか。

4．2人は、どうすればDVのない、もっと楽しいつき合いができると思うか。

5．デートDVについて、さらに次のことも調べてみよう。

①デートDVの5つの暴力の具体的な行為。

②デートDVがおこる背景には、社会の中のどのような価値観などが影響しているか。

③DVを受けている友だちから相談されたら、どうすればよいか。相談窓口はどこか。

□ 家族にとって大切なこと

（資料集 p.6～7）

●「家族にとって大切だと思うこと」を、考えてみよう。

1．あなたが、家族が一緒に暮らしていくために大切だと思うことを、4つ以上あげてみよう。
その理由も考えてみよう。「親子愛」など、愛のつく言葉は禁止とする。

1．
2．
3．
4．

2．グループで意見をもちより、最も大切と思う順に並べてみよう。
①各々、なぜ、そのことを「大切なこと」だと思ったか説明する。
②話し合って、順位を考える。

3．グループの代表者が、グループで決めた順位を発表しよう。

4．それぞれの班の発表を聞いて、気づいたことをまとめよう。

□ 家族に関する法律

（資料集 p.8〜9）

●次のような行為・手続きや主張のうち、現在の日本の法律で認められるものには○、認められないものには×をつけよう。

1．僕は18歳、彼女は16歳になった。もう親が何を言おうが結婚できる。



（　　）

2．友人のAさんは母親の弟にあたる人を好きになってしまったそうです。この2人は実際に結婚できますか？



（　　）

3．僕はまだ未成年ですがもう結婚しています。お酒もタバコも許されますよね？



（　　）

4．つきあっていた男性が私との婚姻届を勝手に提出してしまい、そしてこの手続きは有効だと主張しています。



（　　）

5．私が最近入信した宗教の教義では、2人以上の妻をもつことも許されるそうです。

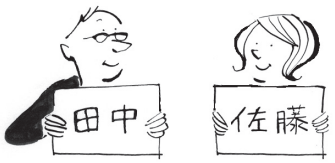


（　　）

6．最近、日本でも同性カップルの結婚が認められるようになったんだよね？

（　　）

7．結婚してもお互いの姓を変えたくないカップルは、現状では事実婚の形を選択するしかない。



（　　）

8．土地と家は夫婦の共同名義で購入したいが、財産に関する権利は夫婦それぞれが保有する形のままにしたい。



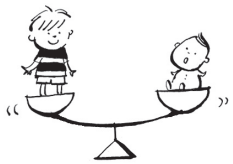
（　　）

9．自分は長男で老後の親の面倒もみてきたのだから、遺産の相続については優遇されるべきだ。



（　　）

10．亡くなったBさんには、妻との子とは別に、長年つきあっていた女性とのあいだに生まれた子どもがいた。この2人は財産の相続に関して平等に扱われる。



（　　）

11．夫と離婚して4か月以上経過したのだから、私はもう再婚してもいいはずだ。



（　　）

12．離婚し、子どもも彼女が引き取る形になったけれど、定期的に会って話がしたい。

（　　）

年　組　番（名前）

□ 働く現場

（資料集 p.10〜11、口絵⑪〜⑫）

●アルバイトをしたことがある人から話を聞き、調べたことや考えたことをまとめてみよう（自分の経験をふまえて書いてもよい）。

仕事の内容	
労 働 条 件	
仕事をしてみて思うこと	
感想・考察	

●フルタイムで仕事をしている人から話を聞き、調べたことや考えたことをまとめてみよう（有名人のインタビューや伝記などを読んで書いてもよい）。

仕事の内容	
労 働 条 件	
その仕事を選んだ理由	
仕事に関して留意していること	
感想・考察	

□ 性とジェンダー

（資料集 p.12〜13）

●次のような男女のあり方をあなたはどう感じるか。3つの側面からチェックしてみよう。

1.【意識】　「はい」と答えた数が点数

（　　）男女ともに職業をもち、経済的に自立することが望ましい。
（　　）プロポーズは男性からしても、女性からしてもいいと思う。
（　　）親が男の子にだけ高い学歴を期待するとしたら不平等である。
（　　）家庭内で妻と夫の関係は平等であるべきだ。
（　　）リーダーシップは女の子にも男の子にも身につけさせる方がよい。
（　　）デートの費用は男性にだけ負担させず、半々がよい。
（　　）親が寝たきりになったとき、女性（娘や息子の妻）だけでなく男性も同じように介護すべきだ。
（　　）男の子はロボットや乗り物のおもちゃ、女の子は人形やままごとの道具というように、プレゼントの種類を男女で決めつけてしまわない方がよい。

2.【行動】　「いいえ」と答えた数が点数

（　　）男の子の外泊は気にしないが、女の子なら絶対に許さない。
（　　）食事の支度や後片付けに男性がかかわっていない。
（　　）提出物の保護者欄には、母親でなく父親の名前を書く。
（　　）車や家の購入など、高価なものを買うときの決定権は父にある。
（　　）避妊についての配慮は女性だけがしている。
（　　）日ごろの親戚づきあいや近所づきあいは妻任せである。
（　　）プレゼントのリボンは男性なら青や緑、女性ならピンクや赤にする。
（　　）女性は料理などの家族の生活を豊かにする趣味をもち、男性は勝負事など自分の楽しみ方をしている。

3.【感情】　「いいえ」と答えた数が点数

（　　）男性はまだしも女性がタバコを吸うのは許せない。
（　　）男の子がみなりを気にし、おしゃれだとおかしいと思う。
（　　）女の子の成績がいいと「男の子だったらなあ」と残念に思う。
（　　）夫より遅く妻が帰宅するのは不愉快だ（気がひける）。
（　　）男の子が泣くのをみると「男のくせに」と情けなくなる。
（　　）結婚した男性が家事や介護をしているのをみるとかわいそうになる。
（　　）女の子がロボットや乗り物のおもちゃを欲しがると心配になる。
（　　）男の子が運動嫌いだと心配だ（女の子の場合はそうでもない）。

●あなた自身の男女観をチェックしてみて、感じたこと・考えたことを書いてみよう。

	点　数	感想・考察
意　識		
行　動		
感　情		