

第2回 英語検定模擬試験解答

<p.71>

* 1 ~ 4 各1点 5 ~ 12 各2点 100点満点

1 a. ① b. ② c. ④ d. ① e. ③

[解説]

- a. ① ex-cite ~を興奮させる (② mén-u ③ nóis-y ④ pów-er)
 b. ② ad-vice 助言, 忠告 (① ráck-et ③ néigh-bor ④ súit-case)
 c. ④ re-ply 返事をする, 返事 (① dáir-ly ② sún-shine ③ víl-lage)
 d. ① mu-sí-cian 音楽家, ミュージシャン (② in-tro-dúce ③ lí-brar-y ④ mé-d-i-cine)
 e. ③ con-tín-ue 続く, ~を続ける (① ná-tion-al ② pé-ri-od ④ prés-i-dent)

2 a. ③ b. ② c. ② d. ① e. ②

[解説]

- a. The cake から me までが主語で, was が動詞。my sister bought for me は The cake を修飾する関係代名詞節で, my sister の前に目的格の関係代名詞 which[that]が省略されている。文の主語が長い場合は, 主語のあとで区切ることができる。
 b. 〈比較級+than ~〉「~よりも…」の文で than 以下が長い場合は, than の前で区切ることができる。than I expected は「私が予想していたよりも」。
 c. 〈tell+人+~〉「(人) に~を教える」の〈~〉が how to do「~の仕方」になっている。〈動詞+人+~〉の〈~〉が長い場合は, その前で区切ることができるので, ②が正解。
 d. In five minutes「5分後に」が時を表す副詞句なので, ①で区切ることができる。
 e. 〈ask+人+~〉「(人) に~を尋ねる」の〈~〉が間接疑問になっている。〈~〉の部分が長いので, その前の②で区切ることができる。

[全訳]

- a. 姉[妹]が私に買ってくれたケーキはとてもおいしかったです。
 b. この映画は私が予想していたよりもずっとおもしろいです。
 c. テントの張り方を私に教えていただけませんか。
 d. 5分後に, あのプラットホームの電車は大阪に向けて出発します。
 e. 私はジョンにどちらの料理を食べたいか尋ねるつもりです。

3 a. ② b. ② c. ① d. ③ e. ④

[解説]

- a. A は Where「どこで」と尋ねている。場所にあたるのは②sofa と③home だが, after 以下は「あなたが家に帰ったあとで」という意味で, home は財布を見つけた場所ではないので, ②が正解。
 b. A は Which「どちらが」と尋ねている。~ rather than ...は「…よりもむしろ~」という意味なので, 食べたいほうである②fish を強く発音する。
 c. A は What do you usually do after school?「あなたは放課後にたいいてい何をしますか」と尋ねているので, ①practice soccer「サッカーを練習する」を強く発音する。
 d. A は Could you tell me when ~?「いつ~か私に教えていただけませんか」と言っているので, ③December 24th を強く発音する。
 e. How long does it take ~?は時間などについて「どのくらいかかりますか」と尋ねる言い方なので, ④60 minutes「60分」を強く発音する。

[全訳]

- a. A: どこで私の財布を見つけたの?
 B: きみが家に帰ったあと, ソファでそれを見つけたんだ。
 b. A: 鶏肉と魚では, どちらが欲しい?
 B: 鶏肉よりもむしろ魚を食べたい気分だな。
 c. A: 放課後はたいいてい何をするの?
 B: 5時まで校庭でサッカーを練習するよ。
 d. A: いつダンスコンテストが開催されるか私に教えていただけませんか。
 B: 今年は12月24日にABCシアターで開催されるそうです。
 e. A: ここから競技場までどのくらい時間がかかりますか。

B: 週末は 60 分以上かかることもあります。

4 a. ③ b. ① c. ③ d. ② e. ①

読まれる対話文 (各 2 回くり返す)

CD B 47~54

- 49 Example. Woman: Which is your jacket?
Man: The one with the pocket is mine.
- 50 Question a. Man: May I help you?
Woman: Yes. I'm looking for a nice bag for school.
- 51 Question b. Woman: What do you want to be in the future?
Man: My dream is to be a writer.
- 52 Question c. Man: How much sugar do I need to add to the pot?
Woman: One and a half spoons, please.
- 53 Question d. Woman: What were you doing at 4 p.m. yesterday?
Man: I was walking my dog in the park.
- 54 Question e. Man: Tell me about these three packages.
Woman: "A" is bigger than "B", and "C" is the smallest.

【解説】

- a. a nice bag for school 「すてきな通学用のかばん」と言っているので、③が正解。
b. writer は「作家」という意味なので、①が正解。
c. one and a half spoons は「スプーン 1 杯半」という意味なので、③が正解。
d. 男性が I was walking my dog 「私は犬を散歩させていました」と言っているので、②が正解。
e. "A" is bigger than "B" 「A は B より大きいです」から、①か③のどちらかに決まる。さらに、"C" is the smallest 「C は一番小さいです」から、①が正解と決まる。

【全訳】

- 例 女性: どちらがあなたの上着ですか。
男性: ポケットがついているのが私のです。
- a. 男性: 何かお探しですか。
女性: はい。すてきな通学用のかばんを探しています。
- b. 女性: 将来何になりたいの?
男性: ぼくの夢は作家になることなんだ。
- c. 男性: ポットにどのくらい砂糖を加える必要がありますか。
女性: スプーン 1 杯半です。
- d. 女性: 昨日の午後 4 時にあなたは何をしていましたか。
男性: 私は公園で犬を散歩させていました。
- e. 男性: この 3 つの荷物について私に教えてください。
女性: A は B より大きく、C は一番小さいです。

5 a. ③ b. ① c. ② d. ② e. ②

読まれる質問文 (各 2 回くり返す)

CD B 55~61

- 57 Question a. Who is going to make the opening speech?
- 58 Question b. How about going out for dinner today?
- 59 Question c. What do you think about John's idea?
- 60 Question d. Can I try these jeans on?
- 61 Question e. Where do you practice basketball?

【解説】

- a. Who で始まっているが、そのあとに is going to という未来を表す表現が続いていることに注意。① Nancy did. は過去形 did が使われているので、応答として正しくない。③ 「私たちはまだそれを決めていません」なら応答として成立するので、③が正解。
- b. How about ~ing? は「～するのはどうですか」という意味。① は「いいですね」という意味なので、応答として成立する。
- c. What do you think about ~? は「あなたは～についてどう思いますか」と意見を求める言い方なので、② 「す

- ばらしいと思います」なら応答として成り立つ。③の **thought of** は **think of** ～「～を思いつく」の過去形。
- d. **Can I** ～? 「～してもいいですか」は許可を求める表現。許可する場合は②**Sure, go ahead.** 「もちろん、どうぞ」のように言う。①**Take it easy.** は「落ち着いて」「気楽に行こう」など、相手をなだめたり励ましたりするときに使う表現。別れのあいさつとして使われることもある。③は主語が **I** になっているので、「私が試着できる」という意味になってしまい、合わない。**try** ～ **on=try on** ～「～を試着する」
- e. **Where** 「どこで」と聞かれているので、場所を答えている②が正解。

[全訳]

Question a. 誰が開会のあいさつをする予定ですか。

- ①ナンシーがしました。 ②私は英語を話せます。 ③私たちはまだそれを決めていません。

Question b. 今日、夕食を食べに行くのはどうですか。

- ①いいですね。 ②そこへタクシーで行くことができます。 ③どういたしまして。

Question c. あなたはジョンの考えについてどう思いますか。

- ①約 30 分です。 ②すばらしいと思います。 ③私は昨夜それを思いつきました。

Question d. このジーンズを試着してもいいですか。

- ①落ち着いて。 ②もちろん、どうぞ。 ③もちろん私はできます。

Question e. あなたはどこでバスケットボールを練習しますか。

- ①ときどきテレビで。 ②学校の体育館で。 ③月曜日から金曜日まで。

6 a. ② b. ① c. ② d. ① e. ③

読まれる英文と質問文（2回くり返す）

CD B 62～75

64 I'm Keiko. Last weekend my family and I went camping. On Saturday morning, we left home for the foot of Mt. Fuji. It was sunny and warm. When we arrived there, we set up a tent near the lake. In the afternoon we enjoyed fishing from a boat. We caught five fish and had them for dinner. At night, there were a lot of beautiful stars in the sky. I will never forget it.

The next morning, it was cloudy and cold. My father made some hot soup for breakfast. It made me warm. I really enjoyed camping there.

65 Question a. When did Keiko go camping?

66 Question b. Where did Keiko set up the tent?

67 Question c. What did Keiko eat for dinner on the first day of the camp?

68 Question d. How was the weather on Saturday night?

69 Question e. How did Keiko get warm in the morning on the second day?

[解説]

- a. Last weekend my family and I went camping. 「先週末、私と家族はキャンプへ行きました」と言っているの
で、②が正解。
- b. we set up a tent near the lake 「私たちは湖の近くにテントを張りました」と言っているの
で、①が正解。
- c. We caught five fish and had them for dinner. 「私たちは魚を5匹釣り、それらを夕食に食べました」と言っ
ているので、②が正解。
- d. 1日目の夜のことについてケイコは At night, there were a lot of beautiful stars in the sky. 「夜は空には美
しい星がたくさんありました」と言っている。星が見えたのだから晴れていたはずなので、①が正解。
- e. It made me warm. 「それは私を暖かくしました」の「それ」とは、父親が作った熱いスープのことなので、
③が正解。

[全訳]

私はケイコです。先週末、私と家族はキャンプへ行きました。土曜日の朝、私たちは富士山のふもとに向けて家を出発しました。晴れて暖かかったです。そこへ着くと、私たちは湖の近くにテントを張りました。午後に私たちはボートの上から釣りをして楽しみました。私たちは魚を5匹釣り、それらを夕食に食べました。夜は空には美しい星がたくさんありました。私はそれを決して忘れないでしょう。

翌朝はくもっていて寒かったです。父は朝食に熱いスープを作りました。それは私を暖かくしました。私はそこでのキャンプを本当に楽しみました。

Question a. ケイコはいつキャンプに行きましたか。

- ①先月。 ②先週末。 ③昨夜。

Question b. ケイコはどこにテントを張りましたか。

- ①湖の近くに。 ②山の中に。 ③ボートの上に。

Question c. キャンプの初日、ケイコは夕食に何を食べましたか。

- ①熱いスープ。 ②魚。 ③カレーライス。

Question d. 土曜の夜の天気はどうでしたか。

- ①晴れていました。 ②くもっていました。 ③雨が降っていました。

Question e. 2日目の朝、ケイコはどうやって暖まりましたか。

- ①彼女は父親がおこした火のそばで体を温めました。
②彼女は温泉に入りました。
③彼女は父親が料理した熱いスープを飲みました。

7 a. ③ b. ① c. ② d. ③ e. ①

【解説】

a long time ago 「ずっと昔」 stop ... from ~ing 「…が～するのを防ぐ, …が～しないようにする」 go bad 「腐る, だめになる」 store 「～を貯蔵する, 保管する」 so ~ that ... 「とても～なので…」

which は主格の関係代名詞で, which come from the word salt は some words を修飾している。come from ~ 「～に由来する」 the word salt 「salt という単語」 The word salary 「salary (給料) という単語」 コンマのあとの which は非制限用法の関係代名詞で, which means salt は sal を説明している。this is because ~ の this は前の文の内容を指している。soldier(s) 「兵士」 paid は pay 「～を支払う」の過去分詞。coming from the word salt は words を修飾している。probably 「たぶん, おそらく」 be made from ~ 「～から作られる」

not only ~ but also ... 「～だけでなく…も」 for example 「例えば」 cattle 「牛」 glass 「ガラス」 soap 「石けん」 medicine 「薬」 and so on 「～など」

- a. 第1段落第3文に「昔は、塩を手に入れるのは難しかったです」とあるので、③が正解。
b. 第1段落最終文に「それはとても貴重だったので、時にはお金として使われることもありました」とあるので、①が正解。
c. 第2段落第3文に「これ(=salary(給料)が塩を意味する単語に由来すること)はローマの兵士たちが塩で(給料を)支払われたからだ、と言う人もいます」とあるので、②が正解。
d. 第2段落第4文に「salad(サラダ)やsausage(ソーセージ)もまた、saltという単語に由来する単語です」とあるので、③が正解。
e. 最終段落第2文に「例えば、塩は冬に道路の氷を溶かすために使われます」とあるので、①が正解。keep ~ safe 「～を安全に保つ」

【全訳】

ずっと昔、人々は、塩は食べ物が腐るのを防ぐことができるということを発見しました。塩を使うことによって、人々は長い間食べ物を貯蔵したり、それを遠い場所へ運んだりすることができました。昔は、塩を手に入れるのは難しかったです。それはとても貴重だったので、時にはお金として使われることもありました。

salt という単語に由来する単語がいくつかあります。salary(給料)という単語は、塩を意味する sal に由来します。これはローマの兵士たちが塩で(給料を)支払われたからだ、と言う人もいます。salad(サラダ)やsausage(ソーセージ)もまた、saltという単語に由来する単語です。あなたはおそらく塩をかけてサラダを食べるでしょう。ソーセージは塩漬けの肉から作られます。

現在では、塩は食用だけでなく、その他の多くの目的のためにも使われています。例えば、塩は冬に道路の氷を溶かすために使われます。農場の人々は自分たちの牛に塩を与えます。塩はまた、私たちがガラス、石けん、薬などを作るときにも必要です。

- a. 昔は、塩は(①腐りました。 ②長い間貯蔵されました。 ③手に入れるのが難しかったです。)
b. 塩は(①貴重だった ②給料を意味した ③多くの単語に変化した)ので、時にはお金として使われることもありました。
c. ローマの兵士たちは(①遠い場所へ塩を運んだ ②給料として塩をもらった ③塩でできたお金を使っていた)と言う人もいます。
d. salt という単語に由来しない単語は、(①salad(サラダ) ②sausage(ソーセージ) ③soap(石けん))です。
e. 塩は(①道路を運転するのに安全な状態にするために ②牛のための牧草をより多く栽培するために ③農場の人々が自分たちの動物に薬を飲ませるときに)使われます。

8 (a)－⑥ (b)－① (c)－② (d)－④ (e)－⑤

【解説】

be interested in ～ing 「～することに興味がある」 a 60-minute lesson 「60 分のレッスン」 cost 「～の費用がかかる」 let's see... 「ええと…」は何かを考えているときなどに言う決まり文句。 beginner(s) 「初心者」

- (a) マサオが「きみは音楽のレッスンを受けることに興味があるの？」と尋ねたのに対し、ウェンディーは Yes. と答え、さらに続けて(a)の発言をしている。⑥「私はドラムを習いたい」を入れれば、直後の That's cool! 「それはカッコいいね！」というマサオの発言にうまくつながる。
- (b) 直後にウェンディーが「火曜日の午後6時よ」と言っているので、時に関する疑問文の①「そのクラスはいつあるの？」が適する。
- (c) 直後にウェンディーが「60 分のレッスン1回で 4,000 円よ」と言っているので、値段を尋ねている②「いくらかかるの？」が適する。
- (d) 値段を聞いたあとの発言なので、③「それはぼくには少し高すぎるようだ」が入るように思えるが、マサオはこのあと、初心者向けのギターのクラスが同じ料金だと聞いて That's nice. 「それはいいね」と言っているの、(d)に③を入れると発言が矛盾してしまう。④「今、ぼくもレッスンを受けることに興味があるよ」を入れれば、直後の「ギターのレッスンはあるの？」という発言にもうまくつながるので、④が正解。
- (e) 直後に「それをして見たら？」と言っているので、⑤「あなたは今週末に無料のレッスンを受けることができるわ」を入れれば話の流れに合う。

【全訳】

マサオ : 何を見ているの？

ウェンディー : 音楽のレッスンについてのポスターよ。

マサオ : きみは音楽のレッスンを受けることに興味があるの？

ウェンディー : ええ。(a)⑥私はドラムを習いたい。

マサオ : それはカッコいいね！ (b)①そのクラスはいつあるの？

ウェンディー : 火曜日の午後6時よ。

マサオ : (c)②いくらかかるの？

ウェンディー : 60 分のレッスン1回で 4,000 円よ。

マサオ : (d)④今、ぼくもレッスンを受けることに興味があるよ。ギターのレッスンはあるの？

ウェンディー : ええと…あるわ。初心者向けのギターのクラスがあるわ。同じ値段よ。

マサオ : それはいいね。

ウェンディー : あら、これを見て。(e)⑤あなたは今週末に無料のレッスンを受けることができるわ。それを受けて見たら？

マサオ : それはいい考えだね。

9 a. ③ b. ⑤ c. ② d. ① e. ④

【解説】

- ① 息子が「お腹がぺこぺこだよ」と言っていることと、母親が「もうすぐ朝ごはんができるわ」と言っているの、母親がスープを持っている c.や、玄関先での会話である e.には合わない。
- ② 「今は気分はどう？」「まだ頭が痛いけど、熱は下がったよ」というやりとりと、母親が「飲めるならスープを飲みなさい」と言っていることから、男の子がベッドで寝ていて、女性がスープを持っている c.にあてはまる。
- ③ 母親が「学校に遅れるわよ」と言っているの、女性が怒った顔をしている a.にあてはまる。男の子が階段を上っていく b.や、男の子も女性も笑顔を見せている d.には合わない。
- ④ 息子が「行ってきます、お母さん」と言っているの、玄関での会話の様子が描かれている e.にあてはまる。
- ⑤ 母親が息子に「熱があるわね」と言っていることや、息子が「薬と水を持ってきてくれる？」と言っていることから、男の子が階段を上ろうとしている b.にあてはまる。また、このことから、①の会話は d.にあてはまるとわかる。

【全訳】

③ 母親 : もうすぐ8時よ。学校に遅れるわよ。

息子 : わかっているよ、でも調子がよくないんだ。

⑤ 母親 : 熱があるわね。今日はベッドで寝ていなさい。

息子 : うん、そうするよ。薬と水を持ってきてくれる？

② 母親：今は気分はどう？

息子：うん、まだ頭が痛いけど、熱は下がったよ。

母親：それはよかったわ。飲めるならスープを飲みなさい。

① 母親：おはよう。今日は調子がよさそうね。

息子：うん、お母さん。気分がよくなったよ。お腹がぺこぺこだよ。

母親：もうすぐ朝ごはんができるわ。洗面所に行って顔を洗いなさい。

④ 息子：今日は暖かいね。行ってきます、お母さん。

母親：行ってらっしゃい。早めに帰りなさいよ。

10 a. ③ b. ① c. ② d. ① e. ③

【解説】

a. few は数えられる名詞につき, little は数えられない名詞につく。rain「雨」は数えられないので, ③が正解。

a のつかない few, little は「～がほとんどない」という否定の意味になることにも注意しよう。

b. so ~ that ...「とても～なので…」の〈...〉の部分の意味から, ①clever「賢い, 頭がよい」が適する。bottle「ビン, ペットボトル」 master「飼い主, 主人」

c. ask for ～で「～を求める」という意味を表す。be in trouble「困っている」

d. 〈命令文, and〉で「～しなさい, そうすれば…」という意味を表すので, ①が正解。〈命令文, or〉は「～しなさい, さもないと…」という意味。

e. watch「腕時計」をつけるのは③wrist「手首」。

【全訳】

a. 最近雨はほとんど降っていないので, 空気が乾燥しています。

b. その犬はとても賢いので, ペットボトルの水を飼い主のところへ持ってくることができます。

c. 困っているなら助けを求めるべきです。

d. A: 郵便局へ行く道を私に教えてくださいか。

B: 角を左に曲ってください, そうすればそれが見えます。

e. ジョンはたいてい手首に腕時計をしています。

11 a. ③ b. ② c. ③ d. ③ e. ①

【解説】

a. 「私の友達 (の1人)」は a friend of mine と表すので, ③が正解。

b. if「もし～なら」に続く部分では, 未来のことでも動詞を現在形にして表すので, ②が正解。

c. 「写真は撮られる」という受け身の意味関係になるよう, 過去分詞の③taken を選ぶ。

d. 前に the があるので, 最上級の③fastest を選ぶ。

e. コンマの前は過去形の一般動詞 went を使った肯定文なので, 付加疑問文は否定形の didn't を使う。

【全訳】

a. フレッドはニューヨークにいる私の友達の1人です。

b. もし明日雨が降っていなければ, 私たちは野球をします。

c. これは有名な芸術家によって撮られた写真です。

d. リカは私のクラスで一番速く泳ぐことができます。

e. あなたはブライアンと買い物に行ったのですよね。

12 a. ④ b. ④ c. ② d. ① e. ③

【解説】

a. 「～したことがありますか」は現在完了の疑問文〈Have+主語+過去分詞 ～?〉で表す。ever「これまでに」は過去分詞の前に置く。「～に行ったことがある」は have been to ～で表す。

b. 「…の2倍～」は twice as ～ as ...で表す。expensive「値段が高い, 高価な」

c. 「～するのに十分なほど…」は... enough to doで表す。enough の位置に注意する。skate on の on の目的語は主語の The ice なので, 省略されている。

d. I have a friend.「私には友人がいます」の a friend を「(その友人の) 母親はタクシーの運転手です」という文で修飾する。所有格の関係代名詞 whose のあとには名詞がくるので, whose mother is ...となる。

e. call AB「A を B と呼ぶ」を, A を主語にした受け身の文にすると, A is called B.「A は B と呼ばれます」となる。