

第1回 英語検定模擬試験解答

<p.63>

* 1 ~ 4 各1点 5 ~ 12 各2点 100点満点

1 a. ② b. ④ c. ① d. ③ e. ①

[解説]

- a. ② é-qual 等しい, 〜に匹敵する (① po-lice ③ o-béy ④ mis-táke)
 b. ④ pró-gram 計画, プログラム (① ma-chíne ② in-víte ③ ex-cúse)
 c. ① dí-s-tant 遠い (② a-fráid ③ es-cápe ④ be-líeve)
 d. ③ mán-ag-er 経営者, 管理者 (① de-lí-cious ② im-pór-tant ④ un-háp-py)
 e. ① ín-ter-est 関心, 興味, 〜に興味を持たせる (② dis-cóv-er ③ i-mág-ine ④ Ko-ré-an)

2 a. ① b. ① c. ② d. ④ e. ③

[解説]

- a. 主語が Mary and I, 動詞が had。主語より前に語句がある場合は, 主語の直前で区切ることができる。
 b. I will go camping が主節で, そのあとに「もし〜なら」という条件を表す副詞節が続いている。主節と副詞節の間に区切ることができる。
 c. 〈比較級+than 〜〉「〜よりも…」の文で than 以下が長い場合は, than の前で区切ることができる。than it used to be は「以前よりも」。
 d. talking ... over there は The man を修飾していて, The man talking with my father over there が文の主語。このように文の主語が長い場合は, 主語のあとで区切ることができる。
 e. 〈ask+人+to do〉「(人)に〜するように頼む」の文で, to 以下が長い場合は, to の前で区切ることができる。

[全訳]

- a. 先日, メアリーと私は中華料理店で昼食を食べました。
 b. もし明日雨でなければ, 私はキャンプに行きます。
 c. 何もかもが以前よりも高価になっています。
 d. 向こうで父と話している男性はブラウンさんです。
 e. 母は私に, 牛乳と卵を持ってくるように頼みました。

3 a. ② b. ② c. ② d. ④ e. ①

[解説]

- a. A は「誰とテニスをする予定か」と尋ねているので, Tomoko を強く発音する。
 b. A は How 「どのようにして」と登校する方法を尋ねているので, walk を強く発音する。
 c. A は「この木がとても古い」ということを話題にしているので, 樹齢を具体的に表している three hundred years を強く発音する。
 d. A はデイビッドがどこ出身かを知りたいので, 出身地を具体的に表している Canada を強く発音する。
 e. A は How often 「どのくらい頻繁に」と尋ねているので, 頻度を具体的に表している every weekend を強く発音する。

[全訳]

- a. A: あなたは誰とテニスをする予定ですか。
 B: 私は明日, トモコとする予定です。
 b. A: あなたはどうやって登校しているの, リンダ?
 B: ええと, 私はふだんは歩いて登校しているわ。
 c. A: この木はとても古いと聞きました。
 B: はい, それは樹齢 300 年以上です。
 d. A: デイビッドがどこ出身か知っている?
 B: よくわからないけど, たぶんカナダだよ。
 e. A: どのくらい頻繁にジムに通っているのですか, トーマスさん?
 B: 私は毎週末に, 息子とそこへ行って卓球を楽しんでいます。

4 a. ② b. ① c. ③ d. ③ e. ①

読まれる対話文 (各2回くり返す)

CD B16~23

18 Example. Woman: Which is your jacket?

- Man : The one with the pocket is mine.
- 19 Question a. Man : What's the matter with you?
Woman : I have a toothache.
- 20 Question b. Woman : Where is my pencil case?
Man : I saw it on your desk.
- 21 Question c. Man : Do you know what time it is?
Woman : It's just eight fifteen.
- 22 Question d. Woman : Excuse me. Where is the post office?
Man : Turn left at the corner. It's on your right.
- 23 Question e. Man : Which is your dog in this photo?
Woman : The smallest one is mine. It's lying in the center.

【解説】

- a. toothache は「歯痛」という意味なので、②が正解。
- b. pencil case 「筆箱、筆入れ」がどこにあるのかを尋ねたのに対し、on your desk 「あなたの机の上に」と答えているので、①が正解。
- c. 時刻を尋ねた男性に対し、女性は just eight fifteen 「ちょうど8時15分」と答えているので、③が正解。fifty と聞き間違えないように注意。
- d. post office は「郵便局」。Turn left 「左へ曲がってください」、It's on your right. 「それは右側にあります」と言っているので、③が正解。
- e. 女性は、自分の犬は The smallest one 「一番小さな犬」だと言い、さらに It's lying in the center. 「それは真ん中で伏せているわ」と言っているので、①が正解。lying は lie 「横たわる、伏せる」の～ing 形。

【全訳】

- 例 女性：どちらがあなたの上着ですか。
男性：ポケットがついているのが私のです。
- a. 男性：どうしたの？
女性：歯が痛い。
- b. 女性：私の筆箱はどこかしら？
男性：きみの机の上で見たよ。
- c. 男性：何時かわかりますか。
女性：ちょうど8時15分です。
- d. 女性：すみません。郵便局はどこにありますか。
男性：角を左へ曲がってください。それは右側にあります。
- e. 男性：きみの犬はこの写真の中のどれ？
女性：一番小さいのが私のよ。それは真ん中で伏せているわ。

5 a. ① b. ③ c. ③ d. ② e. ②

読まれる質問文（各2回くり返す）

CD B 24～30

- 26 Question a. How's it going these days?
- 27 Question b. When are you going to leave Japan?
- 28 Question c. Can we have lunch here?
- 29 Question d. How much will it cost to fix the phone?
- 30 Question e. Do you mind if I open the window?

【解説】

- a. How's it going?は「調子はどうですか」「元気ですか」というあいさつの決まり文句。特に変わりがなければ Nothing special. 「特に何もありません」と答えるので、①が正解。
- b. When 「いつ」と尋ねているので、時を答えている③が正解。①は期間、②は継続の終了時点を答える言い方。
- c. Can we ～?は許可を求める言い方。許可しない場合は I'm afraid 「申し訳ありませんが」をつけて答えると、柔らかい言い方になる。③は「申し訳ありませんが、できません」という意味になるので、これが正解。
- d. How much will it cost to do?は「～するのにいくらかかるでしょうか」という意味なので、金額を答えている②が正解。

- e. Do you mind if ~?は「～してもかまいませんか」という意味。mindは「～するのをいやだと思う」という意味なので、「かまいませんよ、どうぞ」と言いたい場合は否定語を使って答える。ただし、③Never mind.は「気にしないで、ドンマイ」という意味なので、応答としておかしい。②のNot at all.が正解。

[全訳]

Question a. 最近、調子はどうですか。

- ①特に何もありません。 ②いいえ、しませんでした。 ③ふだんはバスです。

Question b. あなたはいつ日本を出発する予定ですか。

- ①2週間です。 ②来週までです。 ③明日の午後です。

Question c. ここで昼食を食べてもいいですか。

- ①私はもう昼食を食べてしまいました。 ②あなたは本当に上手に料理ができますね。
③申し訳ありませんが、できません。

Question d. 電話を修理するのにいくらかかるでしょうか。

- ①もちろんです。あとでかけ直します。 ②約5,000円です。 ③私はもっと安い値段でそれを買いました。

Question e. 窓を開けてもかまいませんか。

- ①私もです。 ②かまいませんよ。 ③気にしないでください。

6 a. ③ b. ② c. ② d. ① e. ③

読まれる英文と質問文（2回くり返す）

CD B 31~44

33 Bill is a high school student from London. He lives in Tokyo with his aunt Emily. She has been working as a cook in a Japanese restaurant for fifteen years. Last Saturday, Bill visited the restaurant for the first time, and he was surprised to find out that Japanese dishes were delicious.

The next day, he thanked her for the dinner, and asked her to teach him how to cook Japanese food. She was happy to hear that.

Today Bill is going to make *miso* soup with Emily's help. Before making it, he will go to the supermarket and buy some *miso* and *tofu*.

34 Question a. Who is Bill?

35 Question b. Where does Emily work?

36 Question c. Why was Bill surprised in the restaurant?

37 Question d. What did Bill ask Emily to do?

38 Question e. When will Bill make *miso* soup?

[解説]

- a. Bill is a high school student from London. 「ビルはロンドン出身の高校生です」と言っているので、③が正解。
- b. She has been working as a cook in a Japanese restaurant 「彼女（＝エミリー）は日本食レストランで料理人としてずっと働いています」と言っているので、②が正解。
- c. he was surprised to find out that Japanese dishes were delicious 「彼（＝ビル）は日本料理がおいしいことがわかって驚きました」と言っているので、②が正解。
- d. he ... asked her to teach him how to cook Japanese food 「彼は…彼女に日本食の作り方を教えてくれるように頼みました」と言っているので、①が正解。
- e. Before making it, he will go to the supermarket and buy some *miso* and *tofu*. 「それ（＝味噌汁）を作る前に、彼はスーパーマーケットへ行って味噌と豆腐を買うでしょう」と言っているので、③が正解。

[全訳]

ビルはロンドン出身の高校生です。彼はおばのエミリーと一緒に東京に住んでいます。彼女は日本食レストランで料理人として15年間働いています。この前の土曜日、ビルは初めてそのレストランを訪れ、日本料理がおいしいことがわかって驚きました。

その翌日、彼は夕食のことで彼女にお礼を言い、日本食の作り方を教えてくれるように頼みました。彼女はそれを聞いて喜びました。

今日、ビルはエミリーの助けを借りて味噌汁を作る予定です。それを作る前に、彼はスーパーマーケットへ行って味噌と豆腐を買うでしょう。

Question a. ビルとは誰ですか。

①彼はエミリーの息子です。 ②彼は料理人として働いています。 ③彼は高校生です。

Question b. エミリーはどこで働いていますか。

- ①彼女はロンドンで働いています。
- ②彼女はレストランで働いています。
- ③彼女はビルの学校で働いています。

Question c. ビルはなぜレストランで驚いたのですか。

- ①エミリーが一生懸命働いていたからです。
- ②料理がおいしかったからです。
- ③エミリーが彼にお礼を言ったからです。

Question d. ビルはエミリーに何をするように頼みましたか。

- ①彼に日本料理の作り方を教えるように。
- ②彼がレストランで働くことを許可するように。
- ③彼のためにもう一度おいしい料理を作るように。

Question e. ビルはいつ味噌汁を作るでしょうか。

- ①明日、エミリーが働き終えたあとです。
- ②今日、彼がスーパーマーケットに行く前です。
- ③今日、彼がスーパーマーケットに行ったあとです。

7 a-① b-② c-③ d-① e-①

【解説】

are asked how many ～は〈ask+人+間接疑問〉を受動態にした形。how many colors you see in a rainbow が間接疑問の部分。so ～ that ... 「とても～なので…」 impossible 「不可能な」 Let me ～. 「～させてください」 give an example 「例を挙げる」 as you know 「あなたが知っているように、ご存知のように」 neither A nor B 「A でも B でもない」 have seen は経験を表す現在完了。where は関係副詞で、where 以下は a picture を修飾している。not always 「必ずしも～とは限らない」

- a. 第1段落第3文後半に「色の数を数えることはほとんど不可能です」とあるので、①が正解。hardly ever 「めったに～ない」
- b. 第2段落第3文後半に「アメリカの子どもたちは黄色のクレヨンを使います」とあるので、②が正解。
- c. 第2段落第5文に「それ(＝太陽の本当の色)は虹のすべての色を混ぜたもの、つまり白です」とあるので、③が正解。
- d. 最終段落第2文に「先生が以前、子どもたちに、虹には7つの色があると教えたので、彼らは虹は7色だと信じているのです」と書かれているので、①が正解。
- e. 最終段落最終文に「だからあなたは、自分が物事を必ずしも正確に見ているとは限らないということ覚えておかなければなりません」とあるので、①が正解。as they really are 「それらが本当にそうであるように」＝「ありのままに」

【全訳】

虹の中にいくつの色が見えるかと聞かれたら、あなたは「7つ」と答えるでしょう。しかし、それは本当でしょうか。その色の境界はとてもあいまいなので、色の数を数えることはほとんど不可能です。それでは、なぜあなたは「7つ」と答えるのでしょうか。

別の例を挙げましょう。太陽は何色ですか。日本の子どもたちはたいてい赤いクレヨンを使って太陽を描きますが、アメリカの子どもたちは黄色のクレヨンを使います。しかし、ご存知のように、その本当の色は赤でも黄色でもありません。それは虹のすべての色を混ぜたもの、つまり白です。それでは、なぜ彼らは太陽を赤や黄色で描くのでしょうか。

それは彼らがそうするように教えられたからです。先生が以前、子どもたちに、虹には7つの色があると教えたので、彼らは虹は7色だと信じているのです。彼らは赤い太陽が描かれている絵を見たことがあるので、太陽を赤で描くのです。だからあなたは、自分が物事を必ずしも正確に見ているとは限らないということ覚えておかなければなりません。

- a. 虹の色の数は(①数えるのが難しいです。 ②めったに聞かれませんが。 ③はつきり数えられます。)
- b. (①日本では ②アメリカでは ③アジアでは)、子どもたちはたいてい太陽は黄色だと思っています。
- c. 太陽の本当の色は(①赤です。 ②虹の色の1つです。 ③白です。)
- d. あなたが虹には7色あると思っているのは、(①幼いころにそう教えられたからです。 ②それがすべての色

を混ぜたものだからです。③あなたがそれをクレヨンで描くことができるからです。)

- e. 私たちは①必ずしも物事をありのままに見ているとは限らない ②虹の色の数を数えることはできない ③子どもたちの前で太陽を赤く描くべきではない) ということ覚えておかねばなりません。

8 (a)－⑤ (b)－① (c)－③ (d)－⑥ (e)－④

【解説】

clerk「店員」 look for「～を探す」 spring coat「春物のコート」 mirror「鏡」 right size「ちょうどよい大きさ」 Wait a minute.「少々お待ちください」 light blue「薄い青色の」 look good on「～に似合う」 I'll take this.「これをいただきます」は商品を買うことに決めたときに使う表現。

- (a) 直前に「このコートはいかがですか」と言っているので、(a)にはそのコートを勧める理由が入ると考えられる。⑤「それは最近とても人気があります」を入れれば、主語の It が this one を指していることになり、うまくつながる。
- (b) このあと、店員が「こちらに鏡があります」と言っているので、①「それを試着してもいいですか」を入れれば話の流れに合う。try ～ on＝try on「～を試着する」
- (c)(d) (c)の直前に「それは私にちょうどいい大きさです」と言っているのに、(d)のあとで店員が「少々お待ちください」と言い、さらに数分後に「この薄い青色のコートはいかがでしょう」と言っているので、サラは試着したコート以外のものを見たいと言ったと考えられる。(c)に③「もっと薄い色はありますか」、(d)に⑥「確認してまいります」を入れれば話がつながる。
- (e) 直後に「これをいただきます」と言っているので、サラは薄い青色のコートが気に入ったはず。④「私はこの色が大好きです」を入れれば話の流れに合う。

【全訳】

店員：こんにちは。何かお探しですか。

サラ：ええ。すてきな春物のコートを探しているのです。

店員：このコートはいかがですか。(a)⑤それは最近とても人気がありますよ。

サラ：すてきですね。(b)①それを試着してもいいですか。

店員：もちろんです。こちらに鏡があります。

サラ：私にちょうどいい大きさです。(c)③もっと薄い色はありますか。

店員：(d)⑥確認してまいります。少々お待ちください。

〈数分後〉

店員：この薄い青色のコートはいかがでしょう。とてもよく似合うと思いますよ。

サラ：(e)④私はこの色が大好きです。これをいただきます。

店員：15,000 円になります。お支払いはどうなさいますか。

サラ：現金をお願いします。

9 a. ④ b. ⑤ c. ① d. ③ e. ②

【解説】

- ① 男性が I'm home now.と言っているので、a.か c.にあてはまる。続けて「チケットがどこにあるか覚えている？」と尋ねているので、c.にあてはまるとわかる。should「～のはずだ」 hurry back to「～へ急いで戻る」
- ② 男性が「とてものがが渴いたよ」と言い、女性が「何か飲むものを買いに行ってくるわ」と言っているので、背景に売店が描かれている e.にあてはまる。thirsty「のがが渴いている」
- ③ 男性が「はい、きみのチケット」と言っているので、チケットを女性に手渡している d.にあてはまる。
- ④ 男性が「さあ、行こう。バスに乗り遅れるよ」と言っているので、男性と女性が出かけようとしている a.にあてはまる。I've been looking は「ずっと～し続けている」という意味を表す現在完了進行形。look forward to「～を楽しみに待つ」 Let's get going.は「さあ、行こう」と言うときの決まり文句。
- ⑤ 女性が「私のチケットが見つからないわ」と言っているので、女性が何かを探している様子が描かれている b.にあてはまる。

【全訳】

④ 女性：今日のコンサートをずっと楽しみにしていたの。

男性：ぼくもだよ。さあ、行こう。バスに乗り遅れるよ。

⑤ 女性：あら、いやだ。私のチケットが見つからないわ。家に置いてきたんだわ。

男性：本当に？ 心配しないで。タクシーで戻ってそれを取ってくるよ。

- ① 男性：今、家に着いたよ。チケットがどこにあるか覚えている？
 女性：キッチンのテーブルの上にあるはずよ。
 男性：ああ、うん、あるよ。またタクシーに乗ってホールへ急いで戻るね。
- ③ 男性：はい、きみのチケット。もうなくしちゃだめだよ。
 女性：気をつけるわ。本当にありがとう。さあ、ホールに入りましょう。
- ② 男性：コンサートが始まるまで、まだ少し時間があるね。とてものが渴いたよ。
 女性：何か飲むものを買に行ってくるわ。ここで待っていてね。

10 a. ② b. ③ c. ① d. ① e. ②

【解説】

- a. be full of ～で「～でいっぱいである」という意味。passenger(s)「乗客」
 b. be tired of ～で「～に飽きている」。
 c. be good at ～ing で「～するのが得意である」。
 d. B が Only once. 「1 回だけです」と言っているので、A は回数を尋ねていると考えられる。() の後ろに times があるので、How many times ～? になるよう、①を選ぶ。How often ～? も回数を尋ねる表現だが、後ろに times を置くことはない。
 e. 「(現在の) ～分後」は in ～で表すので、②が正解。この場合は after は使えないことに注意。

【全訳】

- a. 8時のバスは乗客でいっぱいでした。
 b. A：お昼ごはんはラーメンを食べるのは飽きたよ。
 B：わかったよ。今日はピザを頼もう。
 c. ミホは服を作るのが本当に得意です。
 d. A：あなたは何回ハワイに行ったことがありますか。
 B：1回だけです。
 e. その電車は5分後に駅を出発します。

11 a. ② b. ② c. ③ d. ① e. ③

【解説】

- a. homework という名詞が後ろにあるので、所有格の②their が正解。
 b. two hours ago 「2時間前に」があるので、過去形の②wrote を選ぶ。
 c. the boys を() on the stage が後ろから修飾する形にする。「男の子たちは踊っている」という能動の意味関係になるので、現在分詞の③dancing を選ぶ。
 d. as ～ as ... 「…と同じくらい～」の形なので、原級の①many を選ぶ。ここでは〈as many + 名詞 + as ...〉「…と同じくらいの数の～」という形になっていることも確認しておこう。
 e. since 「～以来」があるので、現在完了の③have lived を選ぶ。

【全訳】

- a. ケンはクラスメートたちの宿題を手伝いました。
 b. ベスは2時間前にメールを書きました。
 c. 舞台の上で踊っている男の子たちを見てください。
 d. 私は先月、ジェーンと同じくらいの冊数の本を読みました。
 e. 私は生まれたときからずっと名古屋に住んでいます。

12 a. ② b. ③ c. ④ d. ① e. ②

【解説】

- a. 「～されるだろう」は〈will be + 過去分詞〉で表す。
 b. 「私がずっと欲しかった」は「腕時計」を説明しているので、the watch のあとに I have wanted を続ける。I の前に目的格の関係代名詞 which[that]が省略されている。
 c. Do you know ～? の〈～〉の部分の間接疑問にする。間接疑問は〈疑問詞 + 主語 + 動詞〉の語順。
 d. 「(人) に～しないように言う」は〈tell + 人 + not to do〉で表す。not の位置に注意する。
 e. 「～の仕方、～する方法」は how to do で表す。