

* 1 4 各1点 5 12 各2点 100点満点

1 a. ③ b. ④ c. ① d. ④ e. ①

【解説】

- a. ① én-trance 入り口 ② dām-age 損害
 ③ sup-pórt ~を支える ④ fóre-cast ~を予言する
 b. ① fríend-ship 友人関係, 友情 ② ím-age イメージ, 印象, 画像
 ③ foun-tain 泉, 噴水 ④ re-gárd ~とみなす
 c. ① app-pear-ance 外見, 様子 ② ín-dus-try 産業, 工業
 ③ áv-er-age 平均 ④ tél-e-gram 電報
 d. ① tém-pera-ture 温度, 気温 ② rél-a-tive 比較上の, 関係のある
 ③ át-ti-tude 判断, 態度 ④ dra-mát-ic 劇の, 劇的な
 e. ① ín-dús-tri-al 産業の ② com-po-sít-ion 配合, 構成
 ③ dem-o-crát-ic 民主主義の, 民主的な ④ ed-u-cá-tion 教育

2 a. ③ b. ② c. ② d. ① e. ②

【解説】

- a. decide to *do* 「～することにする」 選択肢はいずれも電話で用いる慣用表現なので覚えておこう。
 b. How about ~ing? 「～するのはどうですか」, full 「満腹の」
 c. Shall I ~? 「(私が) ～しましょうか」 (申し出), May I ~? 「～してもいいですか」 (許可)
 d. out of order 「故障して」
 e. Here you are. 「はい, どうぞ」 相手にものを差し出すときの表現。

【全訳】

- a. あなたは友達に電話しますが, 今は家にいないと言われます。あなたはあとでもう一度彼に電話することになります。あなたは何と言うのでしょうか。
 ① 伝言をお預かりしましょうか。
 ② 少々お待ちください。
 ③ 電話をかけ直します。
 ④ 電話番号をお間違えかもしれません。
 b. あなたは友達とレストランで夕食を食べています。友達が「デザートを食べない?」と言います。あなたはもう食べたくありません。あなたは何と言うのでしょうか。
 ① お腹がすいているよ。
 ② お腹がいっぱいだよ。
 ③ まったくそのとおりだよ。
 ④ そうだとも。
 c. あなたは兄〔弟〕とコンピュータを共有しています。あなたはそれを使いたいと思っていますが, 兄〔弟〕が今それを使っています。あなたは彼に何と言うのでしょうか。
 ① 私がそのコンピュータを使おうか?
 ② そのコンピュータを使ってもいい?
 ③ そのコンピュータを使わせてあげるよ。
 ④ 私にそのコンピュータを使わせないで。
 d. あなたは友達とゲームをしています。あなたは自分の手番を終えました。あなたは友達に何と言うのでしょうか。
 ① きみの番だよ。
 ② 順番を待ちなよ。
 ③ 注文は何?
 ④ それは故障中だよ。
 e. あなたの友達が英語の教科書を貸してくれるように頼んでいます。あなたはそれが宿題に必要なので, 彼女に貸すことができません。あなたは何と言うのでしょうか。
 ① いいよ。はい, どうぞ。
 ② ごめん, 貸せないの。

③ なんても便利な教科書なんだろう！

④ それをいつ返してくれる？

3

a. ③ b. ③ c. ① d. ③ e. ③

読まれる対話文と質問文 (各2回くり返す)

CD B 61~67

63 Question a. Woman: This computer is light and easy to carry around.

Man: It is a little expensive for me. How about this one?

Woman: The size is the same, but it is a little heavier. If price is important to you, how about this one?

Man: It's a little bigger, but I'll take it.

Question: Which computer will the man buy?

64 Question b. Man: Where shall we go for a walk today? On the road by the sea?

Woman: I don't like that road because it's too windy. The same goes for the road along the river.

Man: Which do you like better, the road near the tower or the one around the park?

Woman: I prefer the latter because we can take a break at a coffee shop on the way.

Question: Which road will they take for their walk?

65 Question c. Woman: What's the matter?

Man: I pressed the button, but it doesn't work.

Woman: Is the water running?

Man: Oh, that's it. It's working now.

Question: Which machine are they talking about?

66 Question d. Woman: This is a picture of when I was little.

Man: You are the smallest. Who are these women?

Woman: The taller is my mother, and the other is her sister.

Question: Who is the woman's aunt?

67 Question e. Woman: Look at the price list of the zoo.

Man: The prices will go up the day we go. That's too bad. We'll have to pay for us two adults, so...

Woman: Wait, it's Amy's birthday. She will be twelve on that day.

Question: How much will they pay in total?

[解説]

- a. 女性が最初に勧めたコンピュータについて、男性は It is a little expensive for me. 「私にはちょっと高いですね」と言い、別のコンピュータについて尋ねると、女性は The size is the same, but it is a little heavier. 「サイズは同じですが、少し重くなります」と言っている。女性が続けて If price is important to you, how about this one? 「お客様にとって値段が重要ならば、こちらはいかがでしょうか」と勧めると、男性が It's a little bigger, but I'll take it. 「少し大きいですけど、これにします」と言っているため、男性は、少し大きめだが価格が安いコンピュータにしたことがわかる。したがって、③が正解。
- b. 散歩する道を相談している状況。男性が On the road by the sea? 「海沿いの道?」と尋ねると、女性は I don't like that road because it's too windy. The same goes for the road along the river. 「あの道は風が強すぎるから好きではないの。川沿いの道も同じ」と言っている。続けて男性が Which do you like better, the road near the tower or the one around the park? 「タワーの近くの道と、公園の周りの道では、どちらが好き?」と尋ねると、女性は I prefer the latter because we can take a break at a coffee shop on the way. 「途中の喫茶店で休憩できるから、後者のほうが好きだわ」と答えている。the latter 「後者」とは the one around the park を指すので、喫茶店がある公園の周りの道である③が正解。
- c. 女性が男性にどうしたのかと問いかけている状況。女性が Is the water running? 「水は流れている?」と聞いているため、水が流れることで動作する洗濯機の①が正解。
- d. 男性の You are the smallest. 「あなたが一番背が低いですね」より、真ん中の女の子が女性本人だとわかる。残りの2人について、女性が The taller is my mother, and the other is her sister. 「背の高いほうが私の母で、もう1人は彼女の姉〔妹〕です」と説明している。母親の姉妹がおばなので、背の低いほうの女性である③が

正解となる。

- e. 動物園の料金表を見て話している状況。男性の **The prices will go up the day we go. That's too bad. We'll have to pay for us two adults, so...** 「僕たちが行く日に値上がりするんだね。それは残念だ。僕たち大人2人分の料金を払わなければならないから…」および、女性の **Wait, it's Amy's birthday. She will be twelve on that day.** 「待って、その日はエイミーの誕生日よ。その日、彼女は12歳になるのよ」より、動物園に行くのは料金に変更になる日であり、男女2人分に加えて12歳になるエイミーの分を払うことになる。 $14 \times 2 + 7 = 35$ (ドル) で③が正解。

[全訳]

- Question a. 女性：このコンピュータは軽くて持ち運びやすいですよ。
男性：私にはちょっと高いですね。これはどうですか。
女性：サイズは同じですが、少し重くなります。お客様にとって値段が重要ならば、こちらはいかがでしょう。
男性：少し大きいですが、これにします。
質問：男性はどのパソコンを買うのでしょうか。
- Question b. 男性：今日はどこへ散歩に行こうか。海沿いの道？
女性：あの道は風が強すぎるから好きではないの。川沿いの道も同じ。
男性：タワーの近くの道と、公園の周りの道では、どちらが好き？
女性：途中の喫茶店で休憩できるから、後者のほうが好きだわ。
質問：彼らはどの道を散歩するのでしょうか。
- Question c. 女性：どうしたの？
男性：ボタンを押したんだけど、動かないんだ。
女性：水は流れている？
男性：ああ、それか。今は動いているよ。
質問：彼らはどの機械について話していますか。
- Question d. 女性：これは、私が小さいときの写真です。
男性：あなたが一番背が低いですね。これらの女性たちは誰ですか。
女性：背の高いほうが私の母で、もう1人は彼女の姉〔妹〕です。
質問：女性のおばは誰ですか。
- Question e. 女性：動物園の料金表を見て。
男性：僕たちが行く日に値上がりするんだね。それは残念だ。僕たち大人2人分の料金を払わなければならないから…。
女性：待って、その日はエイミーの誕生日よ。その日、彼女は12歳になるのよ。
質問：彼らは合計でいくら払うのでしょうか。

4

a. ② b. ④ c. ② d. ④ e. ②

読まれる英文と質問文 (各2回くり返す)

CD B 68~74

- 70 Question a. Jeff had to leave school between classes. He asked his teacher Ms. Brown, and she allowed him to go. He went to buy medicine, went home, gave it to his sick mother, and returned to school to attend classes again.
Question : What did Jeff do?
- 71 Question b. Karen called to have a pizza delivered and ordered a bacon tomato pizza and French fries, but the bacon tomato pizza was sold out. So she asked for an onion and potato pizza instead. When she heard it would take an hour to be delivered, she gave up on the order.
Question : What did Karen get in the end?
- 72 Question c. Ken likes to play sports and study. He practices soccer on Mondays, Wednesdays, and Fridays. On the weekends, he often plays in a soccer game. On Tuesdays and Thursdays, he learns English after school. He is very busy, but he enjoys his life.
Question : How often does Ken learn English?
- 73 Question d. Yuri used the Internet to rent a bike. When she went to the station and tried to ride the bike, she noticed that it was broken. She didn't know what to do, and then a man came and fixed it. She thanked him a lot.

Question : Who repaired the bike?

74 Question e. Takuya wore a cap in the summer, but he still felt very hot. His mother suggested an umbrella that blocks the sun, but he didn't like it. One day, one of his friends had a nice umbrella. The friend told Takuya that it was for camping. Then Takuya went to the store, bought one, and started using it. He thought he should have used it earlier.

Question : What does Takuya finally use to avoid the summer heat?

[解説]

- a. ジェフの行動について聞き取る。He went to buy medicine, went home, gave it to his sick mother 「彼は薬を買いに行き、家に帰って病気の母親にそれを渡しました」より、②が正解。
- b. カレンが結局何を注文したかを聞き取る。最後の部分 When she heard it would take an hour to be delivered, she gave up on the order. 「配達されるのに1時間かかるだろうと聞いて、彼女はその注文をあきらめました」より、結局何も注文しなかったことがわかる。④が正解。
- c. 選択肢より、何かの頻度を問われると予測する。質問は How often does Ken learn English? 「ケンは何のくらいの頻度で英語を習いますか」。On Tuesdays and Thursdays, he learns English after school. 「火曜日と木曜日は、放課後に英語を習います」より②が正解。
- d. 質問の repair と英文の fix はいずれも「～を修理する」という意味。She didn't know what to do, and then a man came and fixed it. 「彼女ははどうしたらいいかわからなかったのですが、そのとき男性が来てそれを修理してくれました」より④が正解。
- e. 質問に finally とあるので、最終的にタクヤが用いているものを答える。an umbrella that blocks the sun 「太陽を遮る傘」とは「日傘」のこと。Then Takuya went to the store, bought one, and started using it. の one は、友達が教えてくれたキャンプ用の日傘のこと。「それからタクヤは店に行って日傘を買い、それを使い始めました」という意味なので、②が正解。

[全訳]

Question a. ジェフは授業の合間に学校を離れなければなりませんでした。彼は担任のブラウン先生にお願いして、先生は彼が行くことを許可しました。彼は薬を買いに行き、家に帰って病気の母親にそれを渡し、学校に戻って再び授業に出席しました。

質問：ジェフは何をしましたか。

Question b. カレンはピザを配達してもらうために電話して、ベーコントマトピザとフライドポテトを注文しましたが、ベーコントマトピザは売り切れでした。そこで彼女は代わりにオニオンポテトピザを頼みました。配達されるのに1時間かかるだろうと聞いて、彼女はその注文をあきらめました。

質問：カレンは最終的に何を手に入れましたか。

Question c. ケンはスポーツと勉強が好きです。彼は月曜日、水曜日、金曜日にサッカーの練習をします。週末には、よくサッカーの試合に出ます。火曜日と木曜日は、放課後に英語を習います。彼はとても忙しいですが、生活を楽しんでいます。

質問：ケンはどのくらいの頻度で英語を習いますか。

Question d. ユリはインターネットを使って自転車を借りました。彼女がステーションに行ったら自転車を乗ろうとしたとき、自転車が壊れていることに気づきました。彼女ははどうしたらいいかわからなかったのですが、そのとき男性が来てそれを修理してくれました。彼女は彼にとっても感謝しました。

質問：誰がその自転車を修理しましたか。

Question e. タクヤは夏に帽子をかぶっていましたが、それでもとても暑く感じていました。彼の母親は太陽を遮る傘を勧めましたが、彼はそれを好みませんでした。ある日、友達1人がすてきな日傘を持っていました。その友達は、タクヤにそれはキャンプ用だと教えました。それからタクヤは店に行き日傘を買い、それを使い始めました。彼はもっと早くそれを使えばよかったと思いました。

質問：夏の暑さを避けるために、タクヤは最終的に何を使いますか。

5

a. ④ b. ④ c. ③ d. ③ e. ④

読まれる英文 (各2回くり返す)

CD B 75~81

77 Question a. Emi planned to go to the library after school, but her mother asked her to buy some stamps. So she went to the post office on her way home instead of the library.

78 Question b. Ben has been busy with work and wants to sleep more. He also wants to get more exercise and is wondering which he should spend his time on.

- 79 Question c. Lisa went to a restaurant with her friends. The food looked so nice that she started eating right away and forgot to take pictures to share.
- 80 Question d. Nick bought a shirt at the store, but it was too small when he tried it on at home. So the next day he went to the store, returned it, and got his money back.
- 81 Question e. Nancy answered the telephone, and it was her grandmother looking for her father. When Nancy told her that he wasn't home, she said she would send him an email.

[解説]

- a. her mother asked her to buy some stamps 「母親が彼女に切手を買うように頼みました」 および So she went to the post office 「それで、彼女は郵便局に行きました」 より④が正解。
- b. is wondering which he should spend his time on 「彼はどちらに時間を使うべきだろうかと思っています」 より、睡眠と運動のどちらを優先すべきか決めかねていることがわかる。④が正解。
- c. Lisa went to a restaurant 「リサはレストランに行きました」 および The food looked so nice that she started eating right away and forgot to take pictures to share. 「料理がとてもおいしそうだったので、彼女はすぐに食べ始めてしまい、共有するための写真を撮るのを忘れてしまいました」 より、③が正解。
- d. he went to the store, returned it, and got his money back 「彼は店に行つてそれを返品し、お金を返してもらいました」 より③が正解。
- e. 代名詞が誰を指すかを文の流れから正確に把握することが大切である。When Nancy told her that he wasn't home, she said she would send him an email. は、「ナンシーが彼（＝父親）は家にいないことを彼女（＝祖母）に伝えたと、彼女（＝祖母）は彼（＝父親）にメールを送ると言いました」ということ。④が正解。

[全訳]

- Question a. エミは放課後に図書館に行くつもりでしたが、母親が彼女に切手を買うように頼みました。それで、彼女は図書館ではなく、家に帰る途中で郵便局に行きました。
- Question b. ベンはずっと仕事が忙しく、もっと眠りたいと思っています。彼はまた、もっと運動をしたいとも思っていて、どちらに時間を使うべきだろうかと思っています。
- Question c. リサは友達とレストランに行きました。料理がとてもおいしそうだったので、すぐに食べ始めてしまい、共有するための写真を撮るのを忘れてしまいました。
- Question d. ニックは店でシャツを買いましたが、家で着てみると小さすぎました。それで翌日、彼は店に行つてそれを返品し、お金を返してもらいました。
- Question e. ナンシーが電話に出ると、父親を探している祖母からでした。ナンシーが父親は家にいないことを彼女に伝えたと、彼女は彼にメールを送ると言いました。

6

a. ② b. ① c. ④ d. ② e. ③

読まれる会話文と質問文（各2回くり返す）

CD B 82~90

84 Ryo : Kate, have you listened to that band's new album? It's really cool.

Kate : I don't think we can get the new CD yet. How did you listen to it, Ryo?

Ryo : Don't you listen to songs on the Internet? You could get all the songs on the album yesterday.

Kate : Really? Well, I'll wait until I can get the CD.

Ryo : Why? It's more convenient to listen to music on the computer or the phone. You can get songs as soon as they go on sale.

Kate : For me, it's exciting to look at and touch the jackets. And CDs often come with special gifts. Also, I can listen without a phone or computer.

Ryo : I see. Well, I'll wait for you to get the CD to tell you what I think about the songs.

Kate : Thank you. I know it sounds great. I can't wait!

Ryo : The CD goes on sale in two days. See you then!

85 Question a. When could the songs from the album be bought from the Internet?

86 Question b. How did Ryo listen to the new album?

87 Question c. Which is NOT a reason why Kate likes CDs?

88 Question d. What will Ryo wait to do?

89 Question e. When will Ryo and Kate meet?

[解説]

It's more convenient to listen to music on the computer or the phone. の It は形式主語で真主語は to listen 以下。比較の対象は省略されているが、「(CD よりも) コンピュータや電話で音楽を聴くほうが便利だ」ということを暗に示している。

- a. リョウの You could get all the songs on the album yesterday. 「昨日アルバムの曲を全部入手できるようになったよ」より②が正解。
- b. ケイトの How did you listen to it, Ryo? 「どうやってそれを聴いたの、リョウ?」という質問に、リョウは Don't you listen to songs on the Internet? 「インターネットで曲を聴かないの?」と言い、このあとでもインターネットで前日に曲が入手できるようになったこと、コンピュータや電話で音楽を聴くほうが便利であることを述べているので、①が正解。
- c. ケイトは CD が好きな理由として、For me, it's exciting to look at and touch the jackets. And CDs often come with special gifts. Also, I can listen without a phone or computer. 「私にとっては、ジャケットを見たり触ったりするのがわくわくするのよ。そして CD には特別なプレゼントが付いていることが多いし。それに、電話やコンピュータがなくても聴けるしね」と言っている。インターネットが使えないとは述べられていないので、④が正解。
- d. リョウは I'll wait for you to get the CD to tell you what I think about the songs 「曲についてどう思うかきみに話すのは、きみが CD を入手するまで待つよ」と言っているので、②が正解。
- e. リョウは曲の感想を述べるのをケイトが CD を入手するまで待つと言ひ、さらに The CD goes on sale in two days. See you then! 「あと 2 日で CD が発売されるね。そのときに!」と言っているので、③が正解。

[全訳]

リョウ：ケイト、あのバンドのニューアルバムは聴いた？　すごくカッコいいよ。

ケイト：まだその新しい CD を入手できないと思うんだけど。どうやってそれを聴いたの、リョウ？

リョウ：インターネットで曲を聴かないの？　昨日アルバムの曲が全部入手できるようになったよ。

ケイト：そうなの？　そうねえ、私は CD を入手できるまで待つわ。

リョウ：どうして？　コンピュータや電話で音楽を聴くほうが便利だよ。曲が発売され次第入手できるから。

ケイト：私にとっては、ジャケットを見たり触ったりするのがわくわくするのよ。そして CD には特別なプレゼントが付いていることが多いし。それに、電話やコンピュータがなくても聴けるしね。

リョウ：なるほど。じゃあ、曲についてどう思うかきみに話すのは、きみが CD を入手するまで待つよ。

ケイト：ありがとう。すばらしいだろうということはわかるわ。待ち遠しいな！

リョウ：あと 2 日で CD が発売されるね。そのときに！

Question a. アルバムの曲がインターネットで買えるようになったのはいつですか。

Question b. リョウは新しいアルバムをどのようにして聴きましたか。

Question c. ケイトが CD を好きな理由ではないものはどれですか。

Question d. リョウは何をすることを待ちますか。

Question e. リョウとケイトはいつ会うでしょうか。

7

a. ① b. ④ c. ③ d. ② e. ③

[解説]

as a matter of course 「当然のことながら、もちろん」、be worried about ～ 「～について心配である」、with the help of ～ 「～の助けを借りて」、〈hear+O+過去分詞〉 「O が～されるのを聞く」、〈allow+O+to do〉 「O が～するのを可能にする」、graduate with honors 「優秀な成績で卒業する」

- a. 第 1 段落最終文「彼にとっては、父親と一緒にいないことは日常だったのです」と同じ内容を表す①が正解。
- b. 第 2 段落第 1・2 文「テッドは母親に大学に行きたいと言いました。彼女は賛成しましたが、お金のことが心配でした」より、賛成したが心配事があったということなので、④が正解。
- c. 第 3 段落第 6・7 文「テッドは『手術なんかしないでいい。これが僕の日常なんだ』と書いたメッセージを母親に送りました」より、③が正解。医者に相談したという内容は書かれていないので、④は不適当。
- d. 第 4 段落第 2・3 文に「その後、彼はある会社で働き始め、大きな貢献をしました。会社は彼に報酬を与えました」とある。会社に成功をもたらしたことでお金をもらったということなので、②が正解。
- e. 第 4 段落の最後の部分に、母親の言葉として「新しい家はいらないわ。必要なものはすでにあるのだから。これが私たちの日常よ」とある。必要なものはもう持っていて、現在の日常に満足しているということなので、③が正解。

[全訳]

テッドは、母親と一緒に小さなアパートに住んでいました。子どものころ、友達の家に行ってそこに友達の父親がいるのを見ると、少し不自然な気がしました。ドラマや本やさまざまなほかのもので、当たり前のように父親が登場するのを見て、彼は違和感を覚えていました。彼にとっては、父親と一緒にいないことは日常だったのです。

テッドは母親に大学に行きたいと言いました。彼女は賛成しましたが、お金のことが心配でした。テッドは母親に、奨学金をもらうつもりだと言いました。そして、彼は一生懸命勉強して大学に入学しました。テッドは、アルバイトをし始め、奨学金の助けを借りて一生懸命勉強しました。望みどおりに工学の勉強ができたので、忙しくも幸せな時間でした。

テッドは片耳が聞こえませんでした。自分の名前が呼ばれても、それがどちらの側から来ているものか判断するのが難しかったのです。ある日、彼は母親からメッセージを受け取りました。そこには「耳の手術ができるかもしれないわ」と書かれていて、ある記事が添付されていました。その記事には、手術をすれば一部の耳の聞こえない人々が聞こえるようになるかもしれないと書かれていました。テッドは「手術なんかしなくていい。これが僕の日常なんだ」と書いたメッセージを母親に送りました。

テッドは大学院に進学し、優秀な成績で卒業しました。その後、彼はある会社で働き始め、大きな貢献をしました。会社は彼に報酬を与えました。彼はそのお金を使って母親に住むための大きな家を建ててあげたいと思いました。彼がその考えについて母親に話すと、彼女は「新しい家はいらないわ。必要なものはすでにあるのだから。これが私たちの日常よ」と言いました。

8 (a)—④ (b)—① (c)—② (d)—③ (e)—⑤

[解説]

Long time no see! 「久しぶりですね!」, <suggest (that)+S+(should+)*do*> 「S が～することを提案する」

- a. 「久しぶり!」と言ったあとの発言で、ボブは「5年ぶりだね」と会わなかった期間を答えているので、期間を尋ねる④が正解。
- b. まだ野球をしているかと尋ねられたボブが No と否定したあとの答えなので、サッカーに夢中だという①を入れると、あとの「サッカー選手になるのが夢なんだ」につながる。be into ~ 「～に夢中である」
- c. ユウコがピアノをやめたあとのことについて説明している部分。旅行をして現地の人々に生活の様子を尋ねたという発言のあとなので、そのことについてブログに書いて多くの人が読んだという内容の②を入れると、次の「読者の1人がそれを電子書籍にしたらどうかと提案してくれたのよ」という発言に自然につながる。
- d. 読者に提案され、ブログの内容を電子書籍にしたという発言のあとなので、それがよく売れたという内容の③を入れれば、次の「そのとき、私は作家になることを考え始めたの」という発言に自然につながる。
- e. ボブはサッカー選手になるのが夢で、ユウコは作家になりたいと述べているので、2人の夢が実現することを願う⑤を入れると自然につながる。

[全訳]

ユウコ: 久しぶり! ④最後に会ってからどのくらい経ったかしら?

ボブ: 5年ぶりだね。まだピアノを弾いているの?

ユウコ: いいえ、3年前に練習するのをやめてしまったの。あなたはまだ野球をやっているの?

ボブ: ううん、①今はサッカーに夢中だよ。サッカー選手になるのが夢なんだ。じゃあ、ピアニストになるというきみの夢はあきらめたの?

ユウコ: ええ、今は作家になりたいと思っているの。

ボブ: 作家? なぜ?

ユウコ: ピアノをやめたら、ほかのことをする時間がもっとできたので、いろいろなところを旅したの。現地の人に会って、どうやって生活しているのか尋ねたの。②そして、それについてブログに書いたら、たくさんの人が読んでくれたのよ。

ボブ: へえ。それで?

ユウコ: 読者の1人がそれを電子書籍にしたらどうかと提案してくれたのよ。③そしてそれがよく売れたの。

ボブ: それはすごい。

ユウコ: そのとき、私は作家になることを考え始めたの。

ボブ: なるほど。⑤ぼくたちの夢がかなうといいね。

9 a. ② b. ③ c. ② d. ④ e. ①

[解説]

- a. by working 「働くことで」とあるので、得られるものとして適切な②salary 「給料」が正解。①seller は「売

- り手、売る人」, ③salt は「塩」, ④seed は「種」でいずれも不適当。
- b. 「何かを生み出す最初の人」に当てはまるのは③An inventor「発明家」である。①An owner「所有者」, ②A chairman「議長」, ④An officer「役人、役員」はいずれも不適当。
- c. 主語は Drinking too much の動名詞句。目的語 your health に着目し, ②harm「～を害する」を入れると意味の通る文になる。①exchange「～を交換する」, ③forgive「～を許す」, ④trust「～を信頼する」は、いずれも意味をなさない。
- d. あとに〈人+from ~ing〉の形が続いているので、〈prevent+O+from ~ing〉「O が～するのを妨げる」の形にすると自然な文になる。したがって④が正解。①progress は「進歩する」, ②repair は「～を修理する」, ③recover は「～を取り戻す、回復する」で、いずれも from 以下とつながらない。
- e. コンマ以下の「それで決して遅刻しない」という内容に合うのは①punctual「時間を守る」。②casual「無頓着な、普段の」, ③likely「ありそうな」, ④muddy「ぬかるんだ」はここでは意味をなさない。

[全訳]

- a. 働くことで給料をもらいます。
- b. 発明家は何かを生み出す最初の人です。
- c. 飲み過ぎることは時には健康に害を与えることがあります。
- d. 大雨は私たちがキャンプに行くのを妨げました。
- e. シェリーは時間を守るので、決して遅刻しません。

10 a—④ b—② c—① d—② e—②

[解説]

- Ⓐ 空所を含む文は「時差ぼけとは、別の時間帯に旅行したときに、夜眠れない、あるいは日中眠く感じるなどの（ ）状態の変化のことです」という意味。夜の不眠や昼間の眠気は身体的な状態なので、④「身体的な」が正解。①「精神の」、②「正確な」、③「堅い、固定された」はいずれも空所には合わない。
- Ⓑ 空所を含む文は「時差ぼけは、時差が人間の体のリズムに（ ）ときに起こります」という意味。続く部分で「例えば、日本を出発して、ヨーロッパなどの西側に飛ぶ場合より、アメリカ合衆国などの東側に飛ぶ場合のほうが時差ぼけが強くなります」と例が挙げられていて、時差のある国へ移動することで人間の体のリズムが変わるという主旨だと考えられるので、②「～に影響を与える」が最も適切。①「～を整える、手配する」、③「～を悟る、実現する」、④「～を経験する」はいずれも目的語 the rhythm of the human body とうまくつながらない。
- Ⓒ 空所を含む文は「時差ぼけに（ ）いくつかの方法があります」という意味。続く部分で時差ぼけへの対処法が具体的に説明されているので、deal with ～「～に対処する」となる①が正解。②「～を加える」、③「～を提供する、申し出る」、④「～を取る」は、いずれも自然につながらない。
- Ⓓ 空所を含む文は「わずか数日の滞在であれば、順応できる（ ）帰国日が来るでしょう」という意味。前段落では時差ぼけへのいくつかの対処法が述べられていたが、この文に続く部分では「この場合、生活のリズムは変えないほうがいいのです」と異なる対処法が述べられているので、時差ぼけの対処法を試みて体が慣れるより先に帰国日が来るという内容になるように②「～の前に」を入れる。①「～まで（ずっと）」、③「～のあとに」、④「もし～ならば」は、いずれもうまくつながらない。
- Ⓔ 空所を含む文は「また、時差ぼけに苦しむだけでなく、移動（ ）でしょう」という意味。not only ～ but also ...は「～だけでなく…もまた」という意味を表す。続く文に「そのため、自分のペースで行動できるような計画を立てることも大切かもしれません」とあるので、時差ぼけに加えて移動で疲れるという内容になるように②を入れると自然につながる。tired from ～「～で疲れて」 ①「～に気づいて」、③「～に満足して」、④「～に精通して」は、いずれも不適当。

[全訳]

今までに時差ぼけを経験したことがありますか。時差ぼけとは、別の時間帯に旅行したときに、夜眠れない、あるいは日中眠く感じるなどの身体的状態の変化のことです。時差ぼけは、時差が人間の体のリズムに影響を与えるときに起こります。例えば、日本を出発して、ヨーロッパなどの西側に飛ぶ場合より、アメリカ合衆国などの東側に飛ぶ場合のほうが時差ぼけが強くなります。

時差ぼけに対処するいくつかの方法があります。まず、出発前に十分な休息と睡眠をとることが大切です。飛行機の中では、時計を目的地の時間に合わせましょう。その時間に合わせて食事や睡眠をとるようにしましょう。到着したら、日中には太陽の光をたっぷり浴び、現地時間に合わせて食事をして、体が現地の時間帯に順応する手助けをしましょう。

しかし、これらのコツは必ずしもうまくいくとは限りません。わずか数日の滞在であれば、順応できる前に帰国日が来るでしょう。この場合、生活のリズムは変えないほうがいいのです。また、時差ぼけに苦しむだけでなく、移動に疲れるでしょう。そのため、自分のペースで行動できるような計画を立てることも大切かもしれません。

11 a. ③ b. ② c. ③ d. ③ e. ③

[解説]

- a. 第1文より始発電車に乗り遅れたという状況なので、過去の事柄に対する後悔を表す〈ought to have+過去分詞〉「～すべきだった（のに）」となるように③を選ぶ。
- b. 〈I wish+仮定法過去〉「～ならいいのに」 仮定法過去では、主語が何であっても原則としてbe動詞はwereを使う。
- c. 〈a friend of+所有代名詞〉「～の友達の1人」となるように③を選ぶ。
- d. forget to do「（これから）～することを忘れる」、forget ~ing「（過去に）～したことを忘れる」 ここではこれからのことなのでto doが適切。③が正解。
- e. 〈get+O+to do〉「Oに～させる、してもらう」 getは原形不定詞は用いないので①は不適當。

[全訳]

- a. 私は始発電車に乗り遅れました。私はもっと早く起きるべきでした。
- b. メアリーが私の姉〔妹〕ならいいのに。
- c. 公園にいるあの男の子は私の友達の1人です。
- d. 出て行く前にドアを閉めるのを忘れないでください。
- e. ボブは息子にかばんを運んでもらいました。

12 a. ① b. ② c. ④ d. ② e. ③

[解説]

- a. name「～を…と名づける」を、名詞を修飾する過去分詞として用いる。〈名詞+named ~〉「～という名前の（名詞）」
- b. choose not to do「～しないことに決める」
- c. 〈予定〉を表すbe to doの形にする。
- d. 現在完了進行形 have[has] been ~ingの形にする。
- e. 〈see+O+do〉「Oが～するのを見る」の形にする。

[全訳]

- a. 私はアキという名前の男の子に会いました。
- b. 彼らは今年、そのイベントを開催しないことに決めました。
- c. 社長は次の月曜日に東京に到着することになっています。
- d. 今朝からずっと雨が降っています。
- e. その犬が川を泳いで渡るのを見ましたか。