

ルーブリック評価表

事例4「VTuberが観光地を盛り上げる！」

評価観点	評価方法	項目	A(十分に満足できる)	B(おおむね満足できる)	C(努力を要する)	評価の留意事項
知識・技能	ブック	p30 Work①	地方自治体がVTuberを起用して行った、観光情報発信やコラボイベントの事例について、その具体的活動内容が記述されている。さらにその内容からVTuberを起用しているメリットが記述されている。	地方自治体がVTuberを起用して行った、観光情報発信やコラボイベントの事例について、その具体的活動内容が記述されている。	地方自治体がVTuberを起用して行った、観光情報発信やコラボイベントの事例について、その具体的活動内容が記述されている。	記述されている内容からVTuberを活用しているメリットが判断できることがAの基準となる。
思考・判断・表現	ブック	p.30 Work②	観光情報の発信をVTuberと実在する人が行う場合の違いと共通点について、それぞれの強みや弱み、どのような活動が可能となるかといったことが判断できる内容を記述している。	観光情報の発信をVTuberと実在する人が行う場合の違いと共通点について記述している。	観光情報の発信をVTuberと実在する人が行う場合の違いと共通点について記述していない。	記述されている内容からVTuberと実在する人のそれぞれの強みや弱み判断できることがAの基準となる。
主体的に学習に取り組む態度	ブック	p.31 Work③	自らの考えるデメリットと解決方法とともに、話し合った他者の考えるデメリットと解決方法が記述されている。また、それぞれの考えに対するデメリットの解決方法が論理的かつ具体的に、実現可能に内容となっている。	自らの考えるデメリットと解決方法とともに、話し合った他者の考えるデメリットと解決方法が記述されている。	自らの考えおよび他社の考えについて話し合われた内容が記述されていない。	自らが考えるデメリットおよび他社の考えるデメリットに対する解決方法が論理的かつ具体的に記述されていて、デメリットが解消されると可能性が高いと判断されることがAの基準となる。
思考・判断・表現	ブック	p.22 Work④	現状分析をし、VTuberによる観光振興の今後について理由とともに論理的に自分の意見を展開できている。	現状分析をし、VTuberによる観光振興の今後について理由とともに自分の意見を展開できている。	現状分析をし、VTuberによる観光振興の今後について自分の意見を展開できていない。	理由1、2で記述されている現状分析により、こんごうなるかが論理的な結論となっていることがAの基準となる。
主体的に学習に取り組む態度	視聴ワークシート	インタビュー動画	インタビュー動画の「内容のまとめ」「感想・印象に残ったこと」があとから自分が読めるように記述されている。	インタビュー動画の「内容のまとめ」「感想・印象に残ったこと」が記述されている。	インタビュー動画の「内容のまとめ」、または「感想・印象に残ったこと」が記述されていない。	話の内容をメモする練習になるので、きれいな字でなくとも、あとから自分が読める内容となっていればAとする。

キーワード

推し活
ファンツーリズム
観光客の行動

推し
推し活
ファンツーリズム
博報堂
ぬいぐるみ
アクリルスタンド
JR東海
ラブライブ！サンシャイン！！
沼津ゲキ推しキャンペーン2024！
沼津駅
三津海水浴場