

高校『倫理』定期考査の自己表現問題

愛知県立岡崎高等学校 兼松 正人

1 はじめに

生徒による自己表現を無理なく教科指導に採り入れると興味関心を刺激し、生徒自身の生きる力と接点を結ぶことができると考え工夫してきた。本研究では、定期考査に自己表現問題を取り入れた具体例を中心に提案したい。

本校は、愛知県西三河地区を代表する受験校であり、わたしが担当する公民科『倫理』も受験（大学入試センター試験）を意識した授業展開となっている。それだからこそ、単なる知識理解を超えた高校生が真剣に考えるに値する授業内容と彼らが生きる実生活にまで届くような思索の度合いを自己表現させる機会を工夫することが大切であると思われる。

2 「自己表現」のさまざまな工夫

多くの教育論文を読んで、追試行（同じように自分でもやってみること）できないものが多かったように思われる。やはり、読んで追試行可能な論文が、役に立ち、かつ面白い「ためになる」教育論文であろう。出来れば誰でも簡単に（時間と準備労力をあまり必要とせずに）追試行でき、しかも授業活性化に効果的な教育論文が求められている。

ここでは、わたしが実践し続け、しかも効果的と思われる「自己表現」に関する提案をしたい。

- ① 授業記録ノートの感想文
- ② 長期休暇（夏季 & 冬季）課題のスピーチ
- ③ 定期考査の自己表現問題

①は、クラス代表（名簿順各一人ずつ）の文章（授業を受けての感想）で、次授業の最初に教師が読み前時の復習と本時の導入としている。②は、3年『倫理』では実践していない。現在は、1年の公民科『現代社会』（本校では、SSH スーパーサイエンスハイスクール学校設定科目『科学と社会』）で実践している。夏季には新聞社主催の「新聞切り抜き作品コンクール」への応募作品を模造紙（B紙）に作成し、一人ずつ作品を背にしてクラス全員が発表スピーチしていく。冬季には、正月などの文化的

行事の体験を中心に写真などを利用した作文を発表スピーチする。夏季は、調べ学習に適しているし、冬季は文化的行事が多く家族や親戚などと話す機会が多いからだ。

したがって、②はどの学年でも適しているとはいえない。けれども、公民科や地歴科だけでなくその他の教科にも応用（転移）可能な自己表現ではある。また、応用（転移）可能という視点から言えば、②だけでなく①も③も簡単にしかも効果的に実践することができる。

③については、これから具体的作問と生徒による解答例を提示し考察していきたい。

3 定期考査の自己表現問題

これまで出題した三種の自己表現問題を具体例としたい。この応用は公民科『倫理』に限らず、どの教科科目でも可能であるが、答案返却の際、優秀と思われる作品を選びクラス全員に印刷し授業で音読している。友人の作品を味わうためである。

（1）自殺を引き留める言葉は？

平成22年度の3年『倫理』1学期中間考査の最後の問題である。

新聞のコラム（「中日春秋」）に次のような一文が掲載された。

フランスのバカロレアは大学入試資格を得る国家試験。ある年、作文にこんな問題が出た。「夜のセーヌ川を君が散歩していたら、若い女性が飛び込み自殺をしようとしている。これを言葉で引き留めなさい」。井上ひさしさんが文章能力という話の中で紹介した逸話。日本の公務員試験も少し学んでほしいと書いていた（文藝春秋特別版『言葉の力』）。文章能力という観点にとどまらず、なるほど、自殺を思いとどまらせることができたそれは素晴らしい言葉だろう。

このバカロレアの作文問題について、タイトルをつけて5行以上の文章で書きなさい。

同級生の答案例が配られ、じっくりと読む生徒たち＝愛知県岡崎市の岡崎高校で



2010年(平成22年)
6月5日(土曜日)の
中日新聞朝刊 p18より
左の写真は、中日新聞
社の許諾を得て転載して
います

もしあなたが死んだら

何しているんだ。やめなさい。あなたが死ぬことで、どれだけ多くの人々が悲しむか分かりますか。あなた自身は、「自分なんてこの世にいないほうがいい。そのほうがみんなのためになる。」とでも思っているのかも知れない。でも、もしあなたが死んだら、残された家族や友達、恋人は悲しみに耐えられないことでしょう。大切な人を突然失い、その人々も生きる希望をなくしてしまうかもしれません。あなたの周りの大切な人々のためにも、強く生き抜いてください。せっかく人間として生まれたのに、そんなに簡単に尊い命を捨てないでください。 3-1

スプートニクの犬

ねえ あなた そこの橋の上で立っている若い人、あなたはこんな話を知っていますか。この前、スプートニク号という宇宙船が打ち上げられたそうです。一匹だけ犬をのせてね。素敵でしょう。でもね、ひとつ問題があったんです。その宇宙船は二度と地球に戻らないそうなんです。戻らせるだけの技術がないからです。僕はその犬のことをよく考えるんです。宇宙船の窓から見える銀河、星、暗闇、音のない孤独な世界、そして、“ああ、僕は生きている”と思うんです。 3-1

友愛

セーヌ河はとても美しいですね。思わず見とれてしまいます。少しだけ、わたしの話を聞いてもらってもいいですか。私は中学の時ひどく辛い思いをして、誰も信じる気になれないときがありました。自分のことを理解してくれないと勝手に思い込んでいました。でも、少し心に余裕をもって周りを見ると、手を差し伸べてくれている人がいることに気

づいたんです。楽しみや苦しみを分かち合える人がこの世界に必ずいるはずですよ。たった一人でもいいから、その人を見つけてみませんか。 3-2

未来

あなたは今、僕の目の前で川に飛び込んで自殺しようとしている。僕にはあなたがどんな気持ちでそこに立っているのかは分かりませんが、ここで一つあなたに伝えておきたい言葉があります。あなたは今、生きることのできる未来を自分の手で消し去ろうとしている。世界中を見渡せば、生きたくても食料がなかったり、重い病におかされたりして生きることが出来ない人が山のようにいるのです。そう、『あなたが捨て去りたいと思った明日は他の誰かが必死に生きたいと思った明日なんです。』 3-2

(2) あなたの楽しみは？

平成20年度の3年『倫理』2学期中間考査の問題である。

新聞のコラム(「中日春秋」)に次のような一文が掲載された。

「あなたの楽しみは」と聞かれて、いくつ挙げる
ことができるだろう。…ここは江戸時代末期の歌人
で、後に正岡子規に絶賛された橘曙覧(たちばなの
あけみ)に教を請う必要がある。なぜならば『独
楽吟(どくらくぎん)』と題した連作で〈たのしみ
は…とき〉と繰り返す五十二首もの作品を残してい
る。〈たのしみは 朝おきいでて 昨日まで
無(なか)りし花の 咲ける見る時〉
…〈中略〉…見習うことができないはずはない。今ま
でが未熟だとしたら、その分だけたくさんの楽しみ
をこれから見つけることができる。こう考えると何
やら楽しくなる。

あなたの自身の言葉で「たのしみは」で始まり、

「……とき（時）」で終わる和歌を創作して書きなさい。
たのしみは 明日の予習を 終わらせて
布団の中に もぐりこむとき

たのしみは 毎朝出会う あの人を
ほんのちょこっと めすみ見るとき

たのしみは おふろに入り 息をつき
一日おわって 夜ねむるとき

たのしみは お休みの日に ランチ行き
おいしいもの食べ 母と語るとき

たのしみは だれも分からぬ 我が未来
ひとり静かに 思いはせるとき

たのしみは 毎日使うコンビニで
新商品に めぐりあうとき

（３）三十歳の自分宛ての手紙

平成20年度の3年『倫理』2学期期末考查の問題である。

アンジェラ＝アキ作詞・作曲の『手紙』に、「♪
未来の自分に宛てて書く手紙なら ♪きっと素直に
打ち明けられるだろう」とある。創作のきっかけは、
三十歳の誕生日に母から届いた彼女（アンジェラ）
自身が書いた手紙だという。私自身の体験でも、高
校三年生は将来を考えざるを得なかった。そして三
十歳になる直前、二か月の入院生活で“ほっ”と息
をつき、そして、今に続く生き方を選択したように
思われる。

彼女の『手紙』は次の歌詞で結ばれています。

「♪拝啓 この手紙読んでいるあなたが幸せなこ
とを願います♪」

さて、今の皆さんから「三十歳の自分宛ての手紙」を書きなさい。ただし、必ずタイトルをつけて、5行以上の文章で書きなさい。

三十歳の自分へ

高校三年生の私は、ただ今勉強だけの毎日。とてもつらいです。昨日も進路について親とケンカしました。三十歳の私は、今何をしていますか。人に誇れる人生を歩んでいますか。家族や恩人に感謝を示すことはできましたか。もし、できていないならば

明日にでもしてください。昨日ケンカして反省している私は、そのことを強く願います。 3-3

18歳の自分より

幸せですか。幸せな家庭を作っていますか。今、僕は30歳の自分に家族の幸せを一番大切にしたいと思っています。仕事にばかり熱心にならないでほしいです。おしゃれにも気をつけて欲しいです。決して、ただ生きているだけの大人になって欲しくありません。もし、今、読んでいるあなたがそうなら、すぐに直してください。直さないと困ります。 3-3

三十歳の私へ

三十歳の私は何をしていますか。結婚していますか。それとも仕事がんばっていますか。今の私には全く想像もつかないけど、どの道を選ぶにしても、しっかりと覚悟を持って選んで、後悔のないようにしてほしいです。そして、ただなんとなく毎日を過ごすのではなく、何か「生きた証」を残してほしいです。それが何かはまだよくわからないけど…。そして、毎日笑顔を忘れないで下さい。 3-3

立ち止まって、バラの花の香りを嗅ぎなさい

もう30歳になったら忘れていでしょう。これは英語の教材にあった言葉です。30歳といえば、結婚して家庭を築いていたとしてもおかしくないし、仕事も忙しいでしょうが、少し冷静になって、周りを見渡すのも大切です。あまり気負わず、心にゆとりをもっていてくれたらな、と思います。これから何年の人生があるのか、30歳になれるのかも分からないけど、心はゆとりをもっていきましょう。

♪拝啓 この手紙読んでいるあなたがニートでないことを願います♪ 3-4

4 おわりに

生徒たちは、自分の意見や考えを伸び伸びと書いている。可能性や工夫は無限大であると思われる。そして、このような自己表現（問題）を学習活動の随所に採り入れることによって、学習活動は生気を取り戻し記憶・理解中心に偏りがちな授業や考査もロマンあるものになっていくと思われる。何よりも教える側の技術が向上し、記録を残すことによりオリジナルな教育研究が生まれると思われる。