

日本情報科教育学会「JAEIS Podcast」で情報科のいまを伝える



JAEIS Podcastポータルサイト
<https://sites.google.com/view/jaeis-podcast>

日本情報科教育学会 情報科教育連携委員会
委員長 井手 広康
(愛知県立旭丘高等学校 教諭)

1. JAEIS Podcastの企画と音声配信

2003年に教科「情報」が開設してから22年が経ち、その間に教科「情報」は大きな飛躍を遂げている。例えば、2022年から教科「情報」が必修科目「情報Ⅰ」と選択科目「情報Ⅱ」に編成されたことや、2025年には大学入学共通テストの科目として導入されたことが挙げられる。一方で、学習内容の拡充・高度化による授業時間数不足、情報科を担当する教員の不足などの問題が顕在化している。さらに、基本的に情報科の教員は各学校に1名しか配置されておらず、情報共有の場が少ないことも課題の一つである。

このような事態を鑑み、日本情報科教育学会情報科教育連携委員会では、「高等学校の情報科教員を主役にする架け橋をつくる」ことを目標に、情報科教員による等身大の情報教育座談会「JAEIS Podcast」を企画し、2025年2月より音声配信を行っている。以下、本稿ではJAEIS Podcastの取り組みについて紹介する。

2. 座談会のテーマとグループメンバー

日本情報科教育学会（JAEIS）は「情報」の教科教育を専門とする学会であり、情報科教育連携委員会はその重点委員会として2022年に設置された。JAEIS Podcastでは、16名のメンバーが四つのグループ「授業設計と教材研究」、「情報デザイン」、「プログラミング」、「データサイエンス」に4名ずつ分かれて座談会を行い、その音声を毎週月曜日の午前7時にSpotifyにて配信している。表1に2025年【前期】（1月～6月）での座談会のテーマ一覧を示すとともに、メンバーを以下に記す（括弧内の所属は2025年7月現在のもの）。

第1グループ：授業設計と教材研究

- ・吉田拓也（東大寺学園中・高等学校）
- ・武善紀之（日出学園中学校・高等学校）
- ・藤岡健史（京都市立日吉ヶ丘高等学校）
- ・松島拓路（崇城大学）

第2グループ：情報デザイン

- ・川浪隆之（樟蔭中学校・高等学校）
- ・鎌田高德（神奈川県立横浜国際高等学校）
- ・橋本正隆（愛知県立緑丘高等学校）
- ・三輪理人（愛知県立南陽高等学校）

第3グループ：プログラミング

- ・井手広康（愛知県立旭丘高等学校）
- ・後藤貴裕（東京学芸大学附属国際中等教育学校）
- ・平田篤史（広島大学附属福山中・高等学校）
- ・古本知大（愛知県立東浦高等学校）

第4グループ：データサイエンス

- ・稲垣俊介（山梨大学）
- ・鹿野利春（京都精華大学）
- ・穴田浩一（早稲田大学高等学院）
- ・小原 格（東京都立国立高等学校）

3. 今後に向けての取り組み

JAEIS Podcastの企画がスタートしてから半年が経ち、表1のように多くのテーマで座談会を実施することができた。これからグループメンバーを入れ替えて2025年【後期】（7月～12月）の収録・配信がスタートするが、引き続き、全国の情報教育に関わる多くの先生方に気軽に聞いていただける有益な情報を届けていきたい。加えて、今後はメンバー以外の先生や大学生・院生にゲストとして参画いただくなど、より幅広い視点から座談会を実施していきたいと考えている。

表1 2025年【前期】JAEIS Podcastにおける座談会のテーマ一覧

分野	公開日	座談会のテーマ
授業設計と教材研究	第1回	2025年3月10日(月) 授業で一番大切にしていること
	第2回	2025年4月7日(月) 授業スライドをつくる時に気を付けていること
	第3回	2025年5月5日(月) プリントをつくる時に気を付けていること
	第4回	2025年5月26日(月) 定期考査, 小テストの内容と頻度はどうしてますか
	第5回	2025年6月23日(月) 定期考査作成の実際
	第6回	2025年7月28日(月) 新たな「チャレンジ」と情報科教員の魅力
情報デザイン	第1回	2025年3月17日(月) 情報デザインって何だろう？
	第2回	2025年4月14日(月) 情報デザイン, 読んで欲しいこんな本。
	第3回	2025年5月12日(月) 情報デザインの評価ってどうしよう？
	第4回	2025年6月9日(月) 便利なデザインって何だろう？
	第5回	2025年7月7日(月) 情報デザイン実践①「情報デザインの授業で寓話づくり」
	第6回	2025年8月4日(月) 情報デザイン実践②③「選挙ポスターとジャストサイズものづくり」
プログラミング	第1回	2025年3月24日(月) プログラミングの授業ってどうやってる？
	第2回	2025年4月21日(月) プログラミングに生成AIを使うのはどうなの？
	第3回	2025年5月19日(月) プログラミングの評価はどうしてる？(考査・小テスト編)
	第4回	2025年6月16日(月) プログラミングの評価はどうしてる？(成果物編)
	第5回	2025年7月14日(月) プログラミングの「配列」はどうやって教えてる？
	第6回	2025年8月11日(月) プログラミングの「関数」はどうやって教えてる？
データサイエンス	第1回	2025年3月31日(月) 共通テストからデータサイエンスの授業をどう考える？
	第2回	2025年4月28日(月) データ分析の大前提! 「問い」の大切さ
	第3回	2025年6月2日(月) 探究とデータサイエンスのかかわり
	第4回	2025年6月30日(月) 教科横断とデータサイエンス~ハブとしての情報科の役割~
	第5回	2025年7月21日(月) 受験と授業, どう関連させる??
	第6回	2025年8月18日(月) 生成AIとデータサイエンス
大学入学共通テスト	第1問	2025年2月2日(日) 共通テストの第1問, 「小問集合」はどうだった？
		2025年2月9日(日) 共通テストを踏まえて授業全般をどんなふう改善する？
	第2問	2025年2月2日(日) 共通テスト「第2問」のA問題について
		2025年2月16日(日) 共通テスト「第2問」のB問題について
	第3問	2025年2月9日(日) 共通テストを踏まえてどうプログラミングの授業を改善する？
		2025年2月24日(月) 共通テストの第3問「プログラミング」はどう感じた？
	第4問	2025年2月2日(日) 共通テスト第4問 Part 1
		2025年3月3日(月) 共通テスト第4問 Part 2

※一覧は執筆時(2025年7月18日現在)の情報であるため, 以降の公開日のPodcastについては予定である。