

巻頭  
言

## 情報教育が変える日本

東京大学教授 萩谷 昌己

情報Ⅰの学習指導要領は、情報社会を自ら主導する力を養う科目として、世界的にも最高峰の情報教育を実現する教育内容を含んでいます。IT後進国とまで揶揄された我が国の情報教育を一気に挽回する科目として大いに期待されています。

この科目を履修した生徒は、文系、理系を問わず、それぞれの専門分野において、職業において、さらに家庭においても、情報技術を活用しつつ創造的な活動を行うことができるでしょう。

そのために、情報Ⅰの学習指導要領は、情報セキュリティからプログラミングに至るまで、さらにデータサイエンスやAIの基礎を含む、数多くの領域から成り立っています。これらの領域を2単位で教えるには多大な工夫と努力が必要と思いますが、共通テストに関して多くの先生方がすべ

ての領域からあまねく出題して欲しいとの意見を持たれていることから、高校側がこの科目に抱いている並々ならぬ熱意を感じることができます。さらに希望を述べるならば、情報Ⅰに加えて情報Ⅱも多くの高校で開講され多くの生徒が学んで欲しいです。

私は情報ⅠとⅡが変える情報教育が、日本の教育を活性化させ、停滞している日本社会を復活させる力を持つとまで思うのです。情報技術が情報社会を変革することはいうまでもないのですが、学習指導要領の改訂から共通テストの改革、さらに大学入試を経て大学教育の革新に至る大きな流れは、日本社会も変われるということの証であり、情報教育の革新が他の分野に波及していくと信じているからです。

## CONTENTS

## 巻頭言

情報教育が変える日本 …………… 1

## 解説

情報Ⅰのための授業準備 プログラミング環境の構築  
Python, JavaScript, Excel VBA, Scratch …………… 2

## 報告

第14回全国高等学校情報教育研究会全国大会(大阪大会) … 4

## 報告

令和3年度 全国専門学科「情報科」研究協議会(沖縄大会) … 7

## 紹介

幼稚園・保育所・こども園の情報化  
—コロナ禍で情報(ICT)化が進む— …………… 10

## 報告

第3回中高生情報学研究コンテスト …………… 12

## 紹介

新学習指導要領対応 情報科教育法  
～これからの情報教育～ …………… 15