

## 新課程 教科書紹介特集

### 編修部からのメッセージ

#### 実教出版 編修部

2022年度から実施される新学習指導要領を前に、今年度は新課程用教科書の見本が先生方のお手元に届き、使用教科書を選定する年です。

新学習指導要領では、「学びに向かう力・人間性」、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」という3本の柱を軸に、教育改革が行われます。具体的には、「主体的・対話的で深い学び」による授業改善を通じ、上記を実現することが謳われています。この「主体的・対話的で深い学び」を実現する手段は、理科の新学習指導要領では各科目によって多少表現が異なりますが、それは科目の特性によって有効な手段が異なるからだと編修部では解釈しています。

新課程用の小社理科教科書は、上記を念頭に置いた編修を心がけ、あらゆる先生が「主体的・対話的で深い学び」を授業で表現しやすいよう、精一杯工夫を凝らしました。

また一部の教科書を除き、新課程用の教科書では『詳細版教科書の大判化』(B5判化)に思い切って舵を切りました。もちろん、旧課程の小判(A5判)教科書と学習内容のレベルが遜色ないよう留意しつつ、大判化は主に2つの利点があります。

まず一つめは、「主体的・対話的で深い学び」をサポートする仕掛け(問いかけや対話・思考のサポート)をたくさん施せる点です。これはすべての仕掛けを授業で扱う必要はなく、むしろ先生方の指導方針や学校の実情に合う仕掛けのみを選んでお使いいただければと思います。

もう一つは、「思考力・判断力・表現力」を養うため、資料読解に使える図・グラフ・写真をたくさん掲載できる点です。先日の大学入学共通テストでも、資料読解問題から生徒の「思考力・判断力・表現力」を問う問題が目立ちました。小社では、資料掲載だけではなく、資料読み取りの観点なども紙面で表現し、新学習指導要領で求められる「資料から読み取る力」の育成をできるようにしています。

教科書は、生徒にとってかけがえのない高校3年間の学びをサポートする大事な役割を担っていると考えています。編修部一同、心を込めて真摯に物作りへ向き合ってまいりました。是非、先生方の学校の新しい学びを、小社の教科書でサポートさせていただけますと幸いです。

## Contents

### 新課程教科書紹介特集

編修部からのメッセージ	1
物理基礎	東京学芸大学 教授 新田 英雄 2
高校物理基礎	東京工業大学附属 科学技術高等学校 教諭 長谷川大和 4
化学基礎 academia	開成学園 教諭 齊藤 幸一 6
化学基礎	埼玉県立浦和第一女子高等学校 教諭 河端 康広 8
高校化学基礎	元筑波大学附属高等学校 教諭 妻木 貴雄 10
生物基礎	元東京都立国立高等学校 教諭 峯 薫 12
高校生物基礎	東京都立竹早高等学校 教諭 岡 幸子 14

地学基礎	埼玉県立浦和高等学校 教諭 直井 雅文 16
科学と人間生活	東京都市大学 名誉教授 岩崎 敬道 18

Science Plaza	
2020年ノーベル物理学賞	20

Topics	
ウイルスは病原体だけではない?	25

連載	
研究で君が光り輝くために 最終回	29