

2年生経理科「課題研究」自己探求シート

年組番氏名

この自己探求シートは、次年度（3年生）の「課題研究」の講座を決定する大切なシートです。
今までの「課題研究」を含め、全ての商業科目の授業を通して自身を振り返り、記入してください。

- I 今までの授業における基本的態度・能力
- 4：かなりできている(80%以上：レベル4)

2：あまりできていない(20～50%未満：レベル2)

3：大体できている(50～80%未満：レベル3)

1：できていない(20%以下：レベル1)

※該当する数字を○で囲んでください

何ができるようになったか	身に付けてほしい力		評価基準		自己評価				自己評価の根拠（記入）
実務に即した会計分野の知識と技術を習得し、社会的役割を理解することができる	適切な取引の記録及び財務諸表を作成する力		①	会計処理及び財務諸表の作成方法を理解している（ルーブリックを参考にすること）	4	3	2	1	
			②	会計処理財務諸表の作成に関する法規と規準を理解している（ルーブリックを参考にすること）	4	3	2	1	
			③	会計処理及び財務諸表の作成に関して自ら主体的に学ぶことができる	4	3	2	1	
	会計情報に関するデータを読み取る力（財務諸表分析力）		①	財務諸表を分析する方法を理解している	4	3	2	1	
			②	財務諸表分析より企業の実態を分析することができる	4	3	2	1	
			③	財務諸表分析について自ら主体的に学ぶことができる	4	3	2	1	
	①	会計情報に関する資料を集約・計算する力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	①	会計情報に関する資料を説明する力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
職業人としての倫理観を培うことができる	①	企業における法規と規準について適切に説明できる力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	③	与えられた仕事を進んで最後までやり抜く力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	③	与えられた仕事に対して真面目に向き合う力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	③	社会のルールや人との約束を守る力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
ビジネスの諸活動で主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける	①	自分の意見を分かりやすく伝える力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	①	相手の意見を丁寧に聴く力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	①	意見の違いや立場の違いを理解する力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	
	①	他者に働きかけ巻き込む力	評価基準についてはルーブリック参照		4	3	2	1	

II 自ら課題を見だし、知識をもとに課題に対して創造的に解決する力の把握

i）上記の自己評価より今後の自己の課題を挙げなさい（文章で記入すること）②

ii）上記 i）で挙げた自己の課題を解決するための現段階での解決策を記入しなさい②

iii）上記 i）で挙げた自己の課題を解決するための現段階でのプロセス（計画）を記入しなさい②

III まとめ

上記の I・II よりあなたがこれから卒業までに伸ばしていきたい力を記入しなさい（根拠も含めて記入すること）②

参考 課題研究の目標(評価)について

- ①
- ② ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探索し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決すること。
- ③ 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組むこと。