

資料2-1 ルーブリック評価表、各科目・各単元ルーブリック表と評価集計表

ルーブリック評価表

	身に付けさせたい力	レベル1 C	レベル2 B	レベル3 A	商業
知識・技能	社会的課題に対する知識、理解	情報を収集し、必要なものを抽出することができる。	抽出した情報を理解することができる。	抽出した情報を課題解決に活用できる。	◎
思考力 ・ 判断力 ・ 表現力	筋道を立て他者に伝える表現力	自分の意見を他者に伝えることができる。	自分の意見を他者に筋道を立てて伝えることができる。	自分の意見に他者が興味・関心を引くような事例等をあげながら工夫して伝えることができる。	○
	論理的な思考力、判断力	他者のアドバイスがあれば課題解決策を提案できる。	自分だけで課題解決策を提案できる。	自分だけで複数の課題解決策を提案できる。	◎
	全般的なマネジメント力	課題の内容が理解できる。	課題の内容が理解でき、解決のためのプロセスを考えることができる。	課題解決のためのプロセスを考え、それに則って解決することができる。	◎
主体的に学習に取り組む態度	責任感、挑戦する姿勢、協働する力	学校の諸活動に積極的に参加できる。	学校の諸活動に自己の役割を見いだし、参加することができる。	学校の諸活動に自己の役割を見いだし、協働して最後まで責任を持ってやり遂げることができる。	
	自らを変える力、振り返る力	自己の課題を把握することができる。	自己の課題を把握し、改善のための目標を立てることができる。	自己の課題を改善し、反省と振り返りを重ねて次の行動につなげることができる。	○
	学びに向かう力、人間力	将来の生き方・在り方を考えることができる。	将来の生き方・在り方を考え、目標設定ができる。	将来の目標達成のために今やるべきことを考え実行できる。	○
	他者理解、異文化理解	他者の意見や異文化を受け入れ、その違いを理解できる。	他者の意見を記録・整理したり、異文化について調べたりして理解を深めようとしている。	他者の意見や異文化を正確に理解するために質問をし、比較検討することができる。	

各科目・各単元のルーブリック評価基準（1年簿記・三分法の例）

年 組 番 氏名			
身に付けさせたい力	レベル1 (0～1点)	レベル2 (2～3点)	レベル3 (4～5点)
仕入について理解する 知識、理解(知識・技能) 論理的な思考力、判断力(思考力・判断力・表現力)	仕入勘定は費用であることを知っていて、発生は借方、消滅は貸方に記帳することを理解している。	値引、返品処理ができる。	付随費用を仕入に含めることを知っていて、その理由を説明できる。 先方負担の引取費用の処理ができる。
売上について理解する 知識、理解(知識・技能)	売上勘定は収益であることを知っていて、発生は貸方、消滅は借方に記帳することを理解している。	値引、返品処理ができる。	発送費の自己負担と先方負担の処理ができる。
売上原価を理解する 知識、理解(知識・技能) 論理的な思考力、判断力(思考力・判断力・表現力) 筋道を立て他者に伝える表現力(思考力・判断力・表現力)	仕入と売上原価の違いを理解できる。	売上原価を仕入勘定で算出するための仕訳ができる。 売上総利益を算出することができる。	売上原価を売上原価勘定で算出するための仕訳ができる。 売上原価の算出方法を知っていて、説明できる。

※各レベルが達成できていれば右の点数、達成できていなければ左の点数



各単元 評価集計表

組 番 氏名				
月日	内 容	ア. 知識・技能	イ. 思考・判断・表現力	ウ. 主体的に学習に取り組む態度
4月20日	現金・現金過不足・現金出納帳	4	3	
5月15日	三分法	3	2	
6月22日	〇〇について		4	2
6月30日	〇〇について	4	4	1
平均 評価		3.7 A	3.25 B	1.5 C