13 章解答例

１．回答例：クラス内で、シャンプーなら、純粋想起（学生にシャンプーブラン　ドまず思いださせ、最初に、TSUBAKI を思い出し人に手を挙げさえる）助成想起（シャンプーのブランドを複数挙げ、それぞれ知っているブランドに手を挙げさせる。同様に、使いたいと思った人、過去に使ったことがある人、普段使っている人、TSUBAKI 以外のシャンプーは使わない人で手を挙げさせる。使ったことがある人はいるが、現在使っている人がいない場合には、なぜ使用を続けなかったのか、普段使用しない理由（ブランドのよさが伝わっていない等）を考えさせる。

２．回答例：（例：キットカットのサイト）

３．回答例：略画完成法：会話部分が空白になっている絵を示し、回答者にその空白部分を埋めてもらう。例えば、ライバル大学と自身の大学の学生が街で会ったとき、頭の中と心の中でそれぞれどのようなことを考えたり、いったりしているかを吹き出しの中に書かせるなど）