

特色ある学校

「ものづくりスピリッツを育む」キャリア教育の推進

宮崎県立都城工業高等学校長 井上 俊幸

1. はじめに

(1) 沿革

本校は昭和19年に県立都城工業学校として創立され、昭和23年学制改革で県立都城都島高等学校となる。その後、昭和36年に分離独立し、今年度で67年目を迎えている。「校訓「自律・友愛・創造」の精神を大切にしながら、社会に貢献できる「未来を切り拓く、心豊かでたくましい人材の育成」の教育方針のもと、卒業生は日本各地で活躍している。

(2) 設置学科

機械科、情報制御システム科、電気科、建設システム科、化学工業科、インテリア科の6学科で構成されている。

(3) 進路

就職・進学割合が7割：3割であり、毎年100%の就職率を達成している。

(4) 部活動

3年前の春高バレー全国制覇やロボットコンテスト全国大会出場等の実績がある。

(5) 資格取得

資格取得の指導時間を設定しており、昨年度のジュニアマイスター制度全国17位である。

2. 平成23年度本校の重点目標

- (1) 安全教育・環境整備の推進
- (2) 学力向上・キャリア教育の推進



- (3) 「心と体」を育てる教育の推進
- (4) 人材育成

3. 宮崎県の県立高校の特色

- (1) 普通科系と産業系高校生徒数 5割：5割
- (2) 産業系高校生徒数の4割が工業高校
- (3) 工業高校の単独校5校
- (4) 総合制専門高校（農工商等各2学科）2校

4. キャリア教育の全体計画

平成20年度からキャリア教育の計画的・系統的な年間指導計画の作成に入り、11項目についてまとめる。〈最終ページに記載〉

- (1) 1～3学期の月別計画
- (2) 進路講話（校内講師・外部講師）
- (3) 体験的学習 (4) 調査・適性検査
- (5) 家庭・地域社会・関係機関との連携
- (6) 職員研修 (7) ものづくり (8) LHR
- (9) 総合学習 (10) 資格取得 (11) その他

5. 年度別キャリア教育への取組内容

平成20年度キャリア教育推進

1 キャリア教育の計画的・系統的な指導計画の作成

(1) 学年別キャリア教育の計画

- ①1年: 専門の理解、自己理解、職業理解の3つの柱
- ②2年: 企業見学、インターンシップ、進路講演会、進路ガイダンス等の体験的学習
- ③3年: 進路講座での進路決定の心構え・心得
: 会社・進学先の情報収集と志望先決定と実現の取組

(2) キャリア教育の教職員研修: 産業カウンセラーの外部講師講話

- ①キャリアカウンセリングとは
- ②生徒に関わる際に必要な人間観と態度
- ③自分のコミュニケーションスタイルの癖とは
- ④具体的対応のイロハ(ロールプレイ)

平成21年度キャリア教育推進

1 平成20年度作成の「キャリア教育の計画的・系統的な指導計画」の実施

(1) 学年別キャリア教育の計画

- ①1年: 専門の理解、自己理解、職業理解の3つの柱(総合的な学習の時間)
: 進路に対する意識が高まった: 約60%(アンケート調査)
- ②2年: 企業見学、インターンシップ(3日間を基準)、進路講演会、進路ガイダンス等の体験的学習の実施: 進路ガイダンスの理解: 約90%(アンケート調査)
- ③3年: 7回の進路講座での進路決定の心構え・心得の学習
: 会社・進学先の情報収集と志望先決定と実現の取組
: 就職・進学別進路ガイダンスの理解: 約90%(アンケート調査)

(2) 職員会議での共通理解「キャリア教育の計画的・系統的な指導計画」

平成22年度キャリア教育推進

1 平成21年度に引き続き「キャリア教育の計画的・系統的な指導計画」の実施

(1) 学年別キャリア教育の実施

- ①1年: 専門の理解、自己理解、職業理解の3つの柱
(総合的な学習の時間)
- ②2年: 体験的学習の充実
企業見学、インターンシップ(5日間を基準)、進路講演会、進路ガイダンス等(ものづくり人材育成成熟への参加)
- ③3年: 進路講座での進路決定の心構え・心得の学習
: 会社・進学先の情報収集と志望先決定と実現の取組
: 就職・進学別進路ガイダンス

6. ものづくりスピリッツとは

「ものづくりスピリッツ」とは

- 「するは一時、見るは末代」後世の人に残せるものをつくる
- 「世のため、人のため」になるものをつくる
- 「昨日の自分を超越する」ものをつくること
- 「達成感」を感じられるもの
- 「つくる楽しさ」を感じられるもの
- 「プロセスの充実感」を感じられるもの
- 「ものづくりへの関心・意欲」を喚起するもの
幼いときから、培っていくことが大切

7. キャリア教育

取組スライド①



取組スライド②



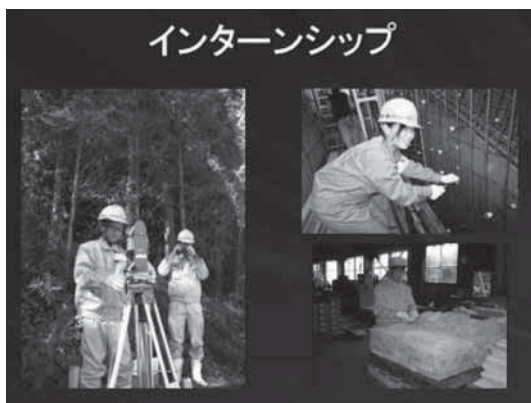
取組スライド③



取組スライド④



取組スライド⑤



8. 宮崎ものづくり人材育成塾

H23度宮崎ものづくり人材育成塾	
目的	
〇県下の工業高校と地域産業界とが連携し、将来の宮崎のものづくり産業を担う人材を育成する。	
内容	
〇専門分野を超えたグループワーキングや各専門分野の企業等における現場実習、高度技能者の指導などものづくりに関する実践的な学習を5系96名の2年生を対象に2泊3日の日程で実施。 対象生徒数：機械系(28名)、電気系(28名)、建築・土木系(20名)、化学系(12名)、IT系(7系(8名))	
プログラムの主な内容	
8月17日(水)【むかばき青少年自然の家】 ①開塾式 ②企業と生徒とのグループディスカッション(午前40分程度) ③グループ演習 【13時～17時及び20時～21時30分】	期待される効果 〇地域企業の高い技術や優れた人材に対する理解を深めることに繋がる。 〇ものづくりに対する夢を育むことに繋がる。 〇実践的な学習活動を通して、専門に対する意欲の醸成に繋がる。 〇将来、本県のものづくり産業を担う人材の輩出に繋がる。
8月18日(木)【各企業等・延岡市立総合体育館】 ①各専門分野研修【9時～17時】 1企業あたり生徒7名前後 ②グループ演習【20時～22時】	
8月19日(金)【むかばき青少年自然の家】 ①グループ演習成果発表②講評 ③閉塾式	昨年度生徒アンケート結果 ①「専門分野研修は、充実した」と回答。(96.7%) ②「企業の理解が深まった」と回答。(98.9%) ③主な感想：●現代の名工から学び、良かった。この体験を今後の学習や将来に役立てたい。●学校では学ばない多くのことを学び、視野が広がった。 昨年度連携・協力先 ①延岡市 商工観光部 工業振興課 ②県工業会県北地区部会 ③企画運営協力企業(2社)【日向中島鉄工、キヨモトテックイチ】 ④参入企業(H22実績)【向陽鉄工【溶接】、池上鉄工【溶接】、昭和【設計】、中国工業所【工程管理】、興電金【電気保全】、修電金【電気保全】、延岡十電金【電気保全】、南日本環境センター【排水処理】、東洋検査センター【水分分析】

取組スライド⑥



9. 今後の展開

平成23年の下記産業教育審議会答申を踏まえたキャリア教育を推進し『未来を切り拓く心豊かでたくましい人材』を育成していく。

- (1) 社会の変化やニーズに柔軟に対応した工業教育
- (2) 地域社会や産業界等と連携・協働した工業教育
- (3) 環境資源等を生かした宮崎ならではの工業教育

都城工業高等学校キャリア教育年間指導内容

目 標		1学年… ○高校生としての自覚を高めさせ、学校生活への適応を図る。 ○自己理解を推進し、将来の進路について関心を深める。 2学年… ○自己理解を深めさせ、将来の進路計画を検討させる。 ○進路に関する情報を収集し、その理解を図るとともに、正しい職業観を養う。 3学年… ○自己の進路を主体的に選択させ、その実現の準備を行う。 ○生涯を通じてよりよい社会生活に適応し自己実現を図ることのできる能力と態度を養う。											
月	学年	進路講座(校内講師)	進路講座(外部講師)	体験的学習	調査・適性検査	家庭・地域社会 関係機関との連携	職員研修	ものづくり	L H R	総合 学習	資格 取得	その他	
1 学 期	1											進路模試・進路選外 資格・検定の時間 専門理解 資格・検定の時間 自己理解	
	2												
	3												
	4	進路講座① 進学説明会											
		進路講座② 進路説明会			進路調査					進路調査			
	5				進路調査					進路調査			
	6		大学・短大進学ガイダンス (宮崎市)						高校生ものづくり コンテスト県大会				
		進路講座③ 進路ガイダンス			進路適性検査 (リベリン検査)					進路講座③ 進路ガイダンス			
										進路適性検査 (リベリン検査)			
		進路講座④ 進路講話		企業視察 (電気)		企業視察 (電気)				進路講座④ 進路講話			
			進路講座⑤ 校内企業説明会							進路講座⑤ 校内企業説明会			
	7								高校生ものづくり コンテスト県大会				
2 学 期	8							高校生ロボコン競技 大会予選				進路模試・進路選外 資格・検定の時間 自己理解	
						都工展		ものづくり育成塾					
	9	進路講座⑥ コース選 択と科目登録説明会		インターンシップ (機械電化イン)		インターンシップ (機械電化イン)							
		進路講座⑦ 就職試験受験者集会											
	10			企業視察 (建設)		職業能力開発協会 (体験学習)				工業技術発表会			
				企業視察 (イン)		企業視察 (イン)							
		進路講座⑧進路キャリア アップキャリアバン事業	地産品展 (27～28)										
					進路調査			みやざきテクノフェア 都城大会					
	11			企業視察 (制御)		企業視察 (制御)				進路調査			
				インターンシップ (建築)		インターンシップ (建築)							
					進路適性検査 (職業レテ(タスリス))					進路適性検査 (職業レテ(タスリス))			
	12							職員研修(キャ リア教育)					
3 学 期	1	進路講座⑨ 進路体験発表報告会			進路適性検査 (一般職業適性検査)			全県高校生ロボコン 競技会		進路講座⑨ 進路体験発表報告会		進路模試・進路選外 資格・検定の時間 職業理解	
										進路適性検査 (一般職業適性検査)			
		進路講座⑩ 公務員ガイダンス								各科課題研究発 表会			
	2							校内課題研究発 表会					
		進路講座⑪2学年 (5時間連続)								進路統一LHR			
	3	進路講座⑫ 進学希望者集会			進路統一LHR		職員研修(基礎 力について)						
備考													
■資格・検定取得指導 英語科……実用英語検定3級 機械科……計算技術検定3級、情報技術検定3級、危険物取扱者乙種4類、2級ボイラー技士 情報制御(システム)科……計算技術検定3級、情報技術検定3級、情報技術検定2級、危険物取扱者乙種4類、危険物取扱者乙種1～6類、基礎製図検定、技能検定(シーケンサ) 電気科……計算技術検定3級、情報技術検定3級、第2種電気工事士、第1種電気工事士、第3種電気主任技術者 建設(土木)科……計算技術検定3級、パソコン利用技術検定3級、測量士補、2級施工管理技術検定(建築)、2級施工管理技術検定(土木) 化学工業科……計算技術検定3級、危険物取扱者乙種4類、危険物取扱者乙種1～6類、高圧ガス製造保安責任者丙種化学、2級ボイラー技士、第2種電気工事士 インテリア科……計算技術検定3級、パソコン利用技術検定3級、色彩検定2・3級、7つの?7?シン検定 ■進路模試:一般常識(3年対象2回) 基礎力診断テスト(1・2年対象) ■進路講座:進学選外(3年対象、6月～10月) 進学者学習会(3年対象、2月) 就職講座(3年対象、夏季休業中) 公務員講座(3年対象、4月～6月) (1・2年対象、2月～3月)													