

家庭基礎

パートナーシップでつくる未来

7	実教	家基	304
---	----	----	-----

B5判/196ページ/カラー

- ★基礎・基本からStep up
- ★単元ごとの「導入ワーク」で動機づけ
- ★生活に必要な知識・技術が身につく

詳しい内容は▶▶▶ P.2

～教科書をサポートする指導資料・教材～

指導資料の内容は▶▶▶ P.28～P.46

家庭基礎 21

7	実教	家基	305
---	----	----	-----

B5判/192ページ/カラー

- ★「テーマ学習」で、より深く学べる
- ★見開き構成でテーマを完結
- ★「持続可能性」の観点を重視

詳しい内容は▶▶▶ P.6

～教科書をサポートする指導資料・教材～

指導資料の内容は▶▶▶ P.28～P.46

図説 家庭基礎

7	実教	家基	306
---	----	----	-----

AB判/180ページ/カラー

- ★基礎・基本を定着させる
- ★ワイド版で読みやすい紙面構成
- ★完全見開き展開

詳しい内容は▶▶▶ P.10

～教科書をサポートする指導資料・教材～

指導資料の内容は▶▶▶ P.28～P.46

家庭総合

パートナーシップでつくる未来

7	実教	家総	303
---	----	----	-----

B5判/248ページ/カラー

- ★基礎・基本からStep up
- ★単元ごとの「導入ワーク」で動機づけ
- ★生活に必要な知識・技術が身につく

詳しい内容は▶▶▶ P.14

～教科書をサポートする指導資料・教材～

指導資料の内容は▶▶▶ P.28～P.46

生活デザイン

7	実教	生デ	301
---	----	----	-----

B5判/240ページ/カラー

- ★基礎・基本からStep up
- ★学校の実情に応じて選択できる題材
- ★「選択ページ」の豊富な実践的教材

詳しい内容は▶▶▶ P.18

26年度新刊

■指導資料・新課程用ラインアップ

- 新課程用「家庭基礎・家庭総合」指導資料のご案内(紙媒体) …P.30
- 指導資料「授業ガイダンス」の紹介① 教科書Guidance …P.32
- 指導資料「授業ガイダンス」の紹介② 授業展開例 …P.34
- 指導資料「プリント用ツール」の紹介 …P.36
- 指導資料「小論文対策集」の紹介 …P.38
- 新課程用「家庭基礎・家庭総合」指導資料のご案内(DVD/CD媒体)
- 教師用DVD・指導用デジタル教科書 …P.40
- 調理実習DVD …P.42
- 家庭科テスト問題作成ソフト(CD-ROM) …P.44
- DVD映像セレクション 家庭基礎・家庭総合 …P.46

フードデザイン

7	実教	家庭	301
---	----	----	-----

B5判/240ページ/カラー

詳しい内容は▶▶▶ P.20

指導資料

学習ノート

子どもの発達と保育

7	実教	家庭	305
---	----	----	-----

B5判/144ページ/カラー

詳しい内容は▶▶▶ P.22

26年度新刊

指導資料

学習ノート

ファッション造形基礎

7	実教	家庭	306
---	----	----	-----

B5判/196ページ

詳しい内容は▶▶▶ P.24

26年度新刊

指導資料

生活産業情報

7	実教	家庭	303
---	----	----	-----

B5判/144ページ

詳しい内容は▶▶▶ P.26

26年度新刊

指導資料

- 教科書をサポートする補助教材【新課程用教科書準拠教材】 …P.47
- 授業をサポートする副教材 …P.48
- サブテキストのご案内 …P.50
- 福祉科・看護科のご案内 …P.51
- 家庭科・旧課程用教科書・指導資料・副教材 …P.52
- 家庭科関連ビデオ教材 …裏表紙

アイコンの説明

- 授業ガイダンス**
教科書の縮刷り解説(ガイダンス)、授業展開例、資料などを単元ごとにまとめます。3分冊構成。
- プリント用ツール**
教科書の内容確認や実践活動などのためのプリント形式の冊子です。教科書のすべての単元についてご用意します。
- 評価問題集**
教科書の節ごとに、内容の確認ができるようにした、テスト形式の問題集です。
- 小論文対策集**
教科書で学んだ事柄に関連したテーマを設定し、簡単なキーワード解説や論文例を紹介するなど、小論文の練習ができるようにします。
- 指導資料**
授業展開例や詳細な事項解説、資料などを掲載しています。
- 教師用DVD**
教科書・指導資料の内容をデータ化し、パソコンでさまざまな操作ができるようにしたDVDです。
- 指導用デジタル教科書**
パソコンを使って、以下の操作ができるDVDです。
①大画面(電子黒板など)に、実際の教科書紙面を拡大表示させることができます。
②その上で、教科書の図版を拡大表示させたり、調理実習動画を再生することができます。
- 調理実習DVD**
調理実習のビデオ教材です。DVDプレーヤーで再生できます(ナレーション付き)。
- 家庭科テスト問題作成ソフト(CD-ROM)**
さまざまな指定によりテスト問題などが作成できる、「テスト問題作成ソフト」を収録したCD-ROMです。分野や難易度に応じて、さまざまな問題を組み合わせて自由にテスト問題などが作成・印刷できます。
- 映像セレクションDVD**
NHKと連携して作成したDVDです。NHKの豊富な映像から、高校生が身近に感じられるものを取り入れました。幅広い家庭科の学習内容において、映像という媒体を通して学習効果を高められるようにしました。
- 映像セレクション生徒用CD**
生徒用ワークシート(Wordデータ)を収録しています。項目ごとに問題と解答を収録しています。
- 学習ノート【生徒用】**
教科書の内容の整理や理解ができるノート教材です。自学自習や実習のままとに最適です。



基礎・基本からStep up

7 実教 家基 304

家庭基礎

パートナーシップでつくる未来

B5判／196ページ／カラー

指導資料
などの
付属品

授業
ガイダンス

プリント用
ツール

評価
問題集

小論文
対策集

教師用
DVD

指導用
デジタル教科書
DVD

調理実習
DVD

テスト問題
CD-ROM

映像
セレクション
DVD

学習ノート

指導資料のラインアップは ▶▶▶ P.28・P.29

詳細は ▶▶▶ P.30～P.46

詳しくは ▶ P.47

本書の特徴

教科書の基本方針

★基礎・基本からStep up

生きていくうえで必要な基礎的知識・技術を身につけることを基本におき、ステップアップさせた内容へと展開できるようにしました。

★動機づけに最適な「導入ワーク」▶p.4参照

各単元(節)の「導入ワーク」は、生徒が取り組みやすい題材を選定しました。学習のねらいや目的を明確にし、授業の動機づけに活用できるようにしました。

★読みやすい文章とビジュアルな紙面▶p.4参照

生徒が読みやすい、わかりやすい記述を心がけました。基礎的な資料もイラストや写真を多用し、生徒の興味・関心をひきつけるようにしました。また、各章のとびらも写真を中心に構成とし、教材として活用できるようにしました。使用頻度の高い調理の基本は、イラストを豊富に用い、折り込みページにしました。

★授業計画が立てやすい

一つの単元(節)をコンパクトにまとめることにより、授業プランを立てやすい構成としました。

★生活をデザインする力が身につきます

「自分で自分の生活をデザインする」ために必要な知識・技術を盛りこみました。一人暮らしの準備に必携の教科書です。

★World Note▶p.5参照

各章末に「World Note」を設けました。日本だけでなく、世界へと目を向けた内容を取り上げました。テーマ学習として発展的な授業展開ができます。

★その他▶p.4～p.5参照

- 調理実習では、単品の題材を豊富に掲載し、先生方の授業に対応した選択ができるようにしました。
- 衣生活の管理に必要な手縫いの基礎について、分かりやすい写真で解説しました(後ろ見返し)。

内容構成

第1編 人とかかわって生きる

- 第1章 自分らしい生き方と家族
- 第2章 子どもとかかわる
- 第3章 高齢者とかかわる
- 第4章 社会とかかわる

第2編 生活をつくる

- 第1章 食生活をつくる
- 第2章 衣生活をつくる
- 第3章 住生活をつくる

第3編 消費者として自立する

- 第1章 消費行動を考える
- 第2章 経済的に自立する

生活設計

ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動

World Note 一覧

- 働くということ (p.26)
- 絵本による子どもとのかかわりと子育て支援 (p.52)
- 世界のユニバーサルデザイン (p.70)
- コンビニ弁当から見えること (p.118)
- 私たちの衣生活を支える世界 (p.142)
- 世界の住まい (p.160)
- 環境問題への世界の取り組み (p.184)

調理実習

実習 1

- 魚のなべ照り焼き
- すまし汁
- ほうれん草のごまあえ

実習 2

- ハヤシライス
- フレンチサラダ
- マドレーヌ

実習 4

- いろいろな調理法を学び、食材を使い切る工夫をしてみよう
- お好み焼き
- ロールキャベツ
- コールスロー

実習 3

- 主食・主菜・副菜・汁物・デザートを組み合わせて調理しよう
- 主食＝三色どんぶり／チキンピラフ／中華おこわ
- 主菜＝肉じゃが／鶏肉のハンガリー煮／麻婆豆腐
- 副菜＝ひじきの煮物／マセドアンサラダ／いかとブロッコリーのあえもの
- 汁物＝いわしのつみれ汁／ミネストローネ／粟米湯
- デザート＝大福もち／パンナコッタ／奶豆腐

編修委員

放送大学教授 宮本 みち子	京都市立小学校 非常勤講師 葛西 志保子	日本女子大学名誉教授 早稲田大学教授 後藤 久	奈良教育大学教授 鈴木 洋子	都留文科大学教授 福田 誠治	大妻女子大学教授 松本 美鈴
元東京都立 一橋高等学校教諭 安部 サト	千葉県環境局 神崎 広史	元東京都立 調布北高等学校教諭 小宮山 雅子	東京農業大学 第一高等学校教諭 手塚 貴子	神戸大学教授 朴木 佳緒留	大阪教育大学講師 宮崎 陽子
東京学芸大学教授 生野 晴美	神戸親和女子大学教授 菊池 信子	学習院女子大学教授 品川 明	東京都立 晴海総合高等学校教諭 中村 留美	横浜国立大学教授 堀内 かおる	桜蔭高等学校非常勤講師 桃 厚子
早稲田大学教授 岩崎 正吾	羽衣国際大学教授 岸本 幸臣	宇都宮大学教授 清水 裕子	東京大学教育学部 附属中等教育学校教諭 檐府 暢子	日本女子大学教授 堀越 栄子	東京都立 白鷺高等学校教諭 湯澤 十史子
跡見女子大学講師 内村 理奈	元東京都立 大崎高等学校教諭 久保 清栄	東京都立 日比谷高等学校非常勤講師 清水 真由美	愛知県立 一色高等学校教諭 西村 隆也	日本女子大学講師 東京都立小石川中等教育学校教員 前原 和子	
東京家政学院大学 名誉教授 江原 絢子	國學院大学教授 久保田 裕子			元東京都立 晴海総合高等学校教諭 馬飼野 裕子	

生活が見える 社会がわかる

7 実教 家基 305

家庭基礎21

B5判/192ページ/カラー

指導資料
などの
付属品授業
ガイダンスプリント用
ツール評価
問題集小論文
対策集教師用
DVD指導用
デジタル教科書
DVD調理実習
DVDテスト問題
CD-ROM映像
セレクション
DVD

学習ノート

指導資料のラインアップは ▶▶▶ P.28・P.29

詳細は ▶▶▶ P.30～P.46

詳しくは ▶ P.47

本書の特徴

教科書の基本方針

★「テーマ学習」形式で、より深い学習が可能

○全編を通して、「問いかけ」の形のテーマにそった「テーマ学習」の形で構成しました。時間数や指導計画に応じた多様な授業の形態に対応できます。 ▶p.8参照

★「個人の自立」「多様な人々との共生」を重視

○家庭科の目標である「個人の自立」の確立を特に重視しました。
○「自立」の内容としては、食衣住生活だけでなく、消費生活や労働の問題も取り上げました。
○「個人の自立」(Ⅰ編 自立して生きる)と併せて、「多様な人々との共生」(Ⅱ編 支えあって生きる)も重視しました。レイアウト・
紙面構成

★「見開き展開」の紙面構成

○各節は、2ページまたは4ページを基本とする「見開き展開」の構成としています。
○各節の終わりには、「確認」と「展開」を設けました。その節で学んだ内容を確認し、さらに視野を広げることができます。

内容面での工夫

★多様な執筆陣により「持続可能性」「人権」「消費者問題」の視点を重視

これからの生活＝暮らしは、環境や福祉など、人の営みをどう維持・存続させていくかという「持続可能性」の視点が重要と考えます。また生活を「消費者」や「人権」の視点から考えることも求められています。弁護士や各分野の専門家など多彩な執筆陣により、この視点を特に重視して問題を取り上げました。

★豊富な資料で、生活から社会を見る ▶p.8～p.9参照

時事的な話題を扱った「現代の窓」やコラム(囲み)などを数多く設け、現代社会で起こっている問題と結びつけて教科書の内容を考えることができるようにしました。

内容構成

第1編 自立して生きる

- 第1章 「自立する」とは？
- 第2章 楽しく安全に食べる
- 第3章 自分らしく着る
- 第4章 人間らしく住む
- 第5章 消費社会を生きる

第2編 支えあって生きる

- 第1章 多様化した社会を生きる
- 第2章 子どもと生きる
- 第3章 支えあい・共に生きる

明日に向けて

生活設計(私の人生・私の可能性)
ホームプロジェクトと学校家庭クラブ

特別ページ 環境と私たちの生活

※生活のすべてに関わる問題として、環境問題を各章から独立したページとしました。

- 消費生活での環境と公正の問題とは？
- 環境を考えた「消費の転換」とは？
- 持続可能な未来に向けて行動する生活者・市民とは？

明日へつなぐ視点

※各章の最終ページでは、社会の維持・存続に関する課題と、それに対する取り組みを取り上げました。

- 自立に向けて
- 持続可能な食生活を創るために
- 持続可能な衣生活とは？
- みんなが心地よく暮らせる地域や住まい
- 消費者市民として～共に生きる～
- 差別や抑圧のない社会へ向けての取り組み
- 子育てが楽しいと思える社会を創るために
- 共に生きる“支えあい”の新しい試み

調理実習

実習 1

一汁三菜を考えよう

■若たけ汁 ■魚の幽庵焼き ■青菜のおひたし ■いり鶏

実習 2

手早くつくろう中国風料理

■麻婆豆腐 ■拌三絲 ■奶豆腐

実習 3

手軽でおいしい洋風料理

■じゃがいものグラタン ■シーフードスパゲッティ

実習 4

手軽に簡単おかずづくり

■ひじきとじゃこのサラダ
■オープンカツ

実習 5

手づくりおやつに挑戦

■米粉蒸しパン ■桜もち

デートDV(p.11)

買い物支援に「地域力」(p.13)

やせ願望(p.19)

トランス脂肪酸(p.27)

健康食品(p.31)

食品関連の事件・問題(p.50)

インターネット通販のトラブル(p.58)

取扱い絵表示の国際統一化(p.59)

オーガニックコットン(p.61)

衣服の取り扱いと環境の視点(p.65)

ファストファッション(p.66)

繊維の「地産地消」と繊維の再利用(p.68)

見直される自治会・町内会(p.83)

路面電車や自転車を活用した
環境にやさしいまちづくり(p.85)

住宅のセーフティネット(p.87)

家族以外の人とつくる共同の住まい(p.88)

約款(p.99)

リボリング払い(p.101)

情報化社会と私たち(p.107)

国際的な石油価格上昇と
国内経済への影響(p.108)

「現代の窓」一覧

知的財産権(p.109)

消費者運動のさらなるステップ(p.110)

消費者市民社会とは(p.112)

20代の仕事に関する意識の変化(p.125)

「ひとり暮らし」の増加(p.127)

性と生殖に関する健康(p.132)

家族の国際化と国籍(p.134)

婚姻外カップルへの法的な保護(p.134)

ワーキングプアの実態(p.137)

個人加盟ユニオン(p.139)

遊びで育つ能力(p.150)

保育の多様化と認定こども園(p.152)

マタニティマーク(p.155)

企業と子育て支援(p.157)

地域社会の子育て支援(p.159)

子どもオンブズパーソン(p.163)

高齢者の愛と性(p.169)

限界集落(p.170)

「格差社会」とは？(p.172)

「障害」という表記(p.173)

反貧困運動の広がり(p.176)

入所施設解体の動き(p.177)

「テーマ学習」形式

テーマ

生徒が関心を持ちやすいように「問いかけ」の形で、学習のねらいを示しています。

節タイトル

そのテーマで扱っている具体的な内容を示しています。

「テーマ学習」形式で、 多様な授業に対応

各節は、「見開き2ページまたは4ページ単位」を基本にした「テーマ学習」形式としました。時間数や指導計画に応じた多様な授業の形態に対応できます。

持続可能性の 視点

環境や福祉など、家庭科の重要なテーマである「人の生活にかかわる営みの維持・持続」のために考えたい視点を特に取り上げました(指導資料で対応しています)。

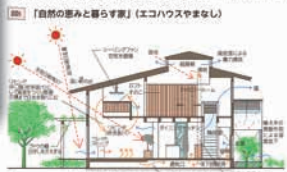
5 環境に配慮した住まい・住み方とは？

環境と住まい・まち

1 環境に配慮した住まいづくり

日本各地の古民家を見ると、人々はその土地の気候・風土や生活様式と調和しながら暮らしてきたことがわかる。その時代の建築技術・材料や生活の知恵によって、風・雨・雪・日射・空気などをきょうじょうに調整し、夏涼しく冬暖かい住まいを求めてきた。最近の住まいは便利で快適になってきたが、資源やエネルギーを大量に消費しているのも事実である。

こうしたなかで、環境に配慮し、地域に根ざした住まいや住み方の提案として、環境共生住宅やエコハウス(画)がある。また住宅の改修や、壁面の緑化、雨水利用など住み方の工夫によって環境に配慮した住生活が営むことができる。近年は、森林環境保全や健康住宅への関心が高まり、自然素材や地域産の木材を活用した木造住宅も増えている。住まいの良さを活かす「自然の恵みと暮らし(エコハウスやまなほ)」



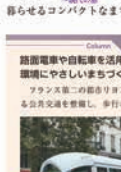
エコハウスとは、地域の気候風土や建物の条件、住み方に応じて自然エネルギーを最大限に活用すること。さらに身近な手に入る地域の材料を使うなど、環境に負荷をかけない方法で建てられる。図中の赤い線は自然素材の活用を示す。緑のカーテンや雨水利用など自然による持続的な取り組みも図中に示している。

2 環境に配慮したまちづくり

都市化と共に、高層ビルや鉄筋コンクリートづくりの建物が増えた。宅地開発や道路整備が進み、手つかずの自然が残っている。家庭内には電化製品があふれ、まちを歩けば24時間営業の店舗や自動販売機が目につくようになった。高度成長以降、私たちのまちや暮らしは近代化が進み便利になったといえる。しかし、こうした都市の発展や大量のエネルギーを消費するライフスタイルは、ヒートアイランド現象(画)や水害などの一因にもなっている。

対策としては、環境に負荷をかけないライフスタイルへの転換と共に、住宅の敷地内や壁面・屋上の緑化、遮熱性の道路舗装、街路樹による水陰づくり、風の通り道の確保など、環境に配慮したまちづくりが重要である。近年、国内外で自転車や路面電車などの公共交通を積極的に活用したまちづくりも進められている。それは、高齢社会に対応した、歩いて暮らせるコンパクトなまちづくりにもつながる。

ヒートアイランド現象とは、都市部で顕著な気温の上昇現象。都市部の気温が郊外よりも高くなる現象。都市部の気温が郊外よりも高くなる現象。都市部の気温が郊外よりも高くなる現象。



ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

ヒートアイランド現象の例(気象庁調べ)

確認と展開

各テーマの終わりには、学習内容の復習にあたる「確認」と、さらに視野を広げるための「展開」が置かれています。クラスでの話しあい学習や調べ学習などにご利用下さい(指導資料には、この問題を使った授業展開例や解説・ワークシートを掲載しています)。

豊富な資料で、生活から社会を見る

「現代の窓」では、話題性の高い時事的なトピックを多数取り上げています。p.19, p.66, p.85, p.110, p.125, p.155など。

次の社会へ向けての取り組みを紹介

各章の最終ページの「明日へつなぐ視点」では、社会の維持・存続に関する課題やそれに対する取り組みを取り上げています。さらに、そのための仕事や活動に取り組むNPO・市民などの例を挙げ、より身近に学習内容と結びつけて考えられるようになっています。p.14~15, p.54~55, p.74~75, p.90~91, p.114~115, p.140~141, p.164~165, p.180~181

明日へつなぐ視点

子育てが楽しいと思える 社会を創るために

あなたは将来もし子どもを持つことになったら、どのように子育てにかかわっていくのだろうか？子どもが生まれると、親は家族の生活を支えながら子育てをすることになるが、現代では、家事・育児の負担は母親にかりがちである。特に、出産後も仕事を続ける場合、仕事と子育ての両立が難しく、仕事をあきらめる女性も少なくない。また、女性の育児休業取得は当たり前になっている一方で、男性の育児休業取得は依然として少ないままである(→p.157)。

子育ては父親と母親の共同作業である。母親だけでなく、父親がもっと子育てにかかわる時間を増やすことで、母親に集中しがちな子育ての負担を軽減し、男女とも仕事と家庭の両立がしやすくなる。男女が共同して家庭を築き、働くことができる環境を整えることが社会全体の責任となっている。

イクメンプロジェクト

「子どもが生まれたら、自分も育児にかかわりたい」と考えている男性は多いが、父親が積極的に育児にかかわるには、職場の理解を得るなど、父親が育児にかかわりやすい環境をつくるのが欠かせない。

イクメンプロジェクトは、子育てを通して成長する男性や、将来そのような人生を送ろうと考えている男性のことを「イクメン」とよび、育児に もっとかかわりたいという男性の希望が実現できる環境づくりを目的として発足した厚生労働省によるプロジェクトである。厚生労働省では、男性の育児休業取得率を2017年度には10%に、2020年度には13%に上げることを見込んでいた。



イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

イクメンプロジェクトの活動の様子

今日と明日をつなぐ人々・仕事

父親であることを楽しむ生き方を伝える -NPO法人「ファザリング・ジャパン」-

「ファザリング・ジャパン」(父親学)を通して、仕事や育児などに対する父親の意識を高め、父親の育児の二重にこたえとすると共に、父親を輝かせることで、子どもを笑顔にし、家族を明るく、社会を元気にすることをミッションとしている。

親になり、子どもの成長を見届ける

-10か月間の育児をとって-

私は高校教師、妻は出版会社で編集者として働いています。結婚後は食事は私がつくり、洗濯は妻がする。そして子どもが生まれたら、産休は妻がとり育児は私がとる一泊二日の生活が始まりました。

子どもは朝早く起きてミルクを飲んで、寝て、寝たかと思えば起き出してまたミルク。では育児は大変だったのかというと、育児を10か月間、大変だ、しんどい、と思ったことは一度もありませんでした。それどころか、これほど素晴らしい体験は初めてでした。それは、子どもが成長していく姿を見守っていくことができたからです。初めて食べ物を口にしたり、初めて立ち上がった日、それらを見届けた喜びは、今でも胸の奥に息づいています。この喜びだけでも、育児をとった意味があると思っています。

育児を楽しむ、積極的に行う男性を意味する「イクメン」。私の夫はその先駆けでした。私は産後に体調を崩し、仕事もフルタイムで忙しかつていたので、夫と協力して家事や育児を分担したため、仕事も育児も乗り切ることができました。また、夫は保育園や学童保育の父親会役員として地域社会活動にも積極的に取り組んでくれました。夫婦が共に子育てを楽しむながら役割分担をして互いに理解を共有・共感し合うことが「家族のきずな」を築いている。そのことがいひては男女共同参画社会の実現につながると思います。

イクメンの妻より

育児を楽しむ、積極的に行う男性を意味する「イクメン」。

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より

イクメンの妻より



基礎・基本を重視しました

7 実教 家基 306

図説 家庭基礎

AB判／180ページ／カラー

指導資料
などの
付属品授業
ガイダンスプリント用
ツール評価
問題集小論文
対策集教師用
DVD指導用
デジタル教科書
DVD調理実習
DVDテスト問題
CD-ROM映像
セレクション
DVD

学習ノート

指導資料のラインアップは ▶▶▶ P.28・P.29

詳細は ▶▶▶ P.30～P.46

詳しくは ▶ P.47

本書の特徴

教科書の基本方針

★基礎・基本の学習の定着から自立した生活へ

- 生活者として自立して生きていくために必要な基本的事項を重視しました。
- 基礎・基本を身につけるための教科書です。基礎縫いや朝食の作成など、小学校・中学校で既習の内容も盛りこみました。

レイアウト・ 紙面構成

★ワイド版の長所を生かした読みやすい紙面 ▶p.12参照

本文は1行の文字数を少なくし、文字も大きくしました。図・表などの資料も大きくし、見やすい紙面のレイアウトとしました。また、イラストや写真などを多用することにより、興味を持って資料を読むことができます。

★完全見開き展開

一つの単元(節)を2ページ展開としました。授業を効率よく進められるとともに、生徒が授業に集中することができます。

内容面での工夫

★学習のねらいを明確に ▶p.12～p.13参照

- 単元の冒頭に学習のねらいを入れ、何を学んでいるのかを明確にしました。
- 各章のとびらに、動機づけとなるワークなどを掲載しました。

★自立にむけての豊富な教材 ▶p.12～p.13参照

巻頭・巻末カラーページには、自立した生活を送るための教材を取り上げました。

「働くということ」／「身近なユニバーサルデザイン」／「さまざまな発酵食品」
「調理の基本(折り込み)」／「食品の重量のめやす」／「手縫い」

内容構成

第1編 人とかかわって生きる

- 第1章 自分らしい生き方と家族
- 第2章 子どもとかかわる
- 第3章 高齢者とかかわる
- 第4章 社会とかかわる

第2編 生活をつくる

- 第1章 食生活をつくる
- 第2章 衣生活をつくる
- 第3章 住生活をつくる

第3編 消費者として自立する

- 第1章 消費行動を考える
- 第2章 経済的に自立する

生活設計

実践活動

ホームプロジェクトと学校家庭クラブ

調理実習

- 実習 1 家族の朝食をつくってみよう①**
■飯／豚汁／卵焼き
- 実習 2 家族の朝食をつくってみよう②**
■フレンチトースト／ツナサラダ／紅茶
- 実習 3 昼食をつくってみよう①**
■海の幸のバスタ／ストラッチャテッラ
- 実習 4 昼食をつくってみよう②**
■チャーハン／干しえびと白菜のスープ
- 実習 5 夕食をつくってみよう①**
■魚のなべ照り焼き／すまし汁／ほうれん草のごまあえ
- 実習 6 夕食をつくってみよう②**
■ハヤシライス／フレンチサラダ／マドレーヌ
- 実習 7 主食・主菜・副菜・汁物・デザートを組み合わせて調理してみよう**
■主食＝三食どんぶり／チキンピラフ
■主菜＝肉じゃが／麻婆豆腐
■副菜＝ひじきの煮物／切り干しだいこんの煮物／マセドアンサラダ
■汁物＝いわしのつみれ汁／粟米湯(とうもろこしの卵スープ)
■デザート＝大福もち／パンナコッタ
- 実習 8 いろいろな調理法を学び、食材を使い切る工夫をしてみよう**
■お好み焼き／ロールキャベツ／コーススロー

編修委員

放送大学教授 宮本 みち子	東京家政学院大学 名誉教授 江原 絢子	元東京都立 大崎高等学校教諭 久保 清栄	宇都宮大学教授 清水 裕子	愛知県立 一色高等学校教諭 西村 隆也	元東京都立 晴海総合高等学校教諭 馬飼野 裕子
元東京都立 一橋高等学校教諭 安部 サト	京都市立小学校 非常勤講師 葛西 志保子	國學院大学教授 久保田 裕子	東京都立 日比谷高等学校非常勤講師 清水 真由美	都留文科大学教授 福田 誠治	日本女子大学講師 東京都立小石川中等教育学校教員 前原 和子
東京学芸大学教授 生野 晴美	千葉市環境局 神崎 広史	日本女子大学名誉教授 早稲田大学教授 後藤 久	奈良教育大学教授 鈴木 洋子	神戸大学教授 朴木 佳緒留	大妻女子大学教授 松本 美鈴
早稲田大学教授 岩崎 正吾	神戸親和女子大学教授 菊池 信子	元東京都立 調布北高等学校教諭 小宮山 雅子	東京農業大学 第一高等学校教諭 手塚 貴子	横浜国立大学教授 堀内 かおる	大阪教育大学講師 宮崎 陽子
跡見女子大学講師 内村 理奈	羽衣国際大学教授 岸本 幸臣	学習院女子大学教授 品川 明	東京大学教育学部 附属中等教育学校教諭 檀府 暢子	日本女子大学教授 堀越 栄子	桜蔭高等学校非常勤講師 桃 厚子

学習のねらいを明確に

各単元の冒頭には、学習のねらいを掲載しました。

感覚・運動機能と知能の発達

●運動機能の発達には方向と順序があることを知る ●発達の人差について理解する

●乳幼児の心身の発達例（運動・姿勢・感覚・知能・言葉）

月齢	1か月	2か月	3か月	4か月	5か月	6か月
運動	首が据わる	手を握る	手を握る	手を握る	手を握る	手を握る
姿勢	うつ伏せ	うつ伏せ	うつ伏せ	うつ伏せ	うつ伏せ	うつ伏せ
感覚	目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる
知能	物を見つめる	物を見つめる	物を見つめる	物を見つめる	物を見つめる	物を見つめる
言葉	発音	発音	発音	発音	発音	発音

●運動機能の発達の方向と順序



1 心の発達

心（精神）は、感覚、知能、情緒および社会性からなり、これらは相互に関連して発達する。また、運動機能の発達とも密接に関連している。心の発達は、周囲の人々の社会的な反応や、子どもたちの相互関係によって促進される。子ども自身の身体を認識することが大切である。

2 感覚・運動機能の発達

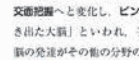
言葉や思考が未発達の間では、感覚やからだの動きが外界との重要な接触手段になる。乳児期の子どもは、自分の身体（あおむけ、うつぶせ）から感覚へ、そして周囲の環境へと変化していく（→）。子どもの感覚や運動機能は、からだ全体を動かす、そして遊ぶことで発達する。からだや運動機能の発達には、一定の方向と順序がある（→）。繰り返すことによって、手

●子どもの姿勢



1歳未満	1歳～2歳	2歳～3歳	3歳～4歳	4歳～5歳
●首が据わる	●歩むようになる	●走るようになる	●跳ぶようになる	●走るようになる
●手を握る	●手を握る	●手を握る	●手を握る	●手を握る
●目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	●目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	●目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	●目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる	●目、鼻、舌、耳、皮膚の感覚が鋭くなる
●物を見つめる	●物を見つめる	●物を見つめる	●物を見つめる	●物を見つめる
●発音	●発音	●発音	●発音	●発音

●子どもによる見かけの判断



3 知能の発達

知能とは、言葉・記憶・推理・判断などの能力のことをいう。知能の発達には、感覚や運動機能の発達、情緒の安定、遊びなどが重要な役割を果たす。乳児期の生後1～5か月頃から現れる知能は子どもにとってコミュニケーションの手段の一つである。言葉や思考が未発達の間では、感覚やからだの動きが外界との重要な接触手段になる。乳児期の子どもは、自分の身体（あおむけ、うつぶせ）から感覚へ、そして周囲の環境へと変化していく（→）。子どもの感覚や運動機能は、からだ全体を動かす、そして遊ぶことで発達する。からだや運動機能の発達には、一定の方向と順序がある（→）。繰り返すことによって、手

ワイド版の長所を生かした読みやすい紙面

紙面の上部に図表などの資料、下部に本文を配置し、読み取りやすい紙面となっています。

働くということ

私たちは、「自分の持つ力を何かに役立てたい」「それによって認められたい」「自分自身の夢を実現させたい」という思いを持って生きており、人々は「労働」という手段を通して、自分の持つ力や夢を世の役にたらしめ、自分自身を確立しています。世の役にたつという職業観がある。そして自分自身の夢や職業観に就きたい力、「職業」「働くこと」について考えてみましょう。

この教科書は、自分の持つ力を何かに役立てたいという思いを持って生きており、人々は「労働」という手段を通して、自分の持つ力や夢を世の役にたらしめ、自分自身を確立しています。世の役にたつという職業観がある。そして自分自身の夢や職業観に就きたい力、「職業」「働くこと」について考えてみましょう。



●社会福祉士



社会福祉士 山田さん

●今の仕事を志したきっかけは？
高校生のころからボランティア活動が好きで、大学でもボランティア活動をしていました。高校時代にボランティア活動をしたことがきっかけで、社会福祉士という職業に興味を持ちました。社会福祉士は、社会福祉の分野で働くことで、社会福祉の発展に貢献したいという思いがあります。

●学生時代の思い出

高校時代の思い出は、ボランティア活動です。ボランティア活動を通して、社会福祉の分野で働くことで、社会福祉の発展に貢献したいという思いがあります。

●社会福祉士の仕事とは

社会福祉士は、社会福祉の分野で働くことで、社会福祉の発展に貢献したいという思いがあります。

●高校生へのメッセージ
高校生は、社会福祉の分野で働くことで、社会福祉の発展に貢献したいという思いがあります。

●料理フォトグラファー



料理フォトグラファー 山田さん

●今の仕事を志したきっかけは？
高校生のころから料理が好きで、大学でも料理の勉強をしていました。高校時代に料理の勉強をしたことがきっかけで、料理フォトグラファーという職業に興味を持ちました。料理フォトグラファーは、料理の写真を撮ることで、料理の魅力を伝えることができます。

●料理フォトグラファーの仕事とは

料理フォトグラファーは、料理の写真を撮ることで、料理の魅力を伝えることができます。

●高校生へのメッセージ

高校生は、料理の勉強を通して、料理の魅力を伝えることができます。



自立にむけての豊富な教材

職業を近い将来のものとして感じられるよう、職業インタビューを取り上げました。

学習のねらいを明確に

各章のとびらに、動機づけとなるワークなどを掲載しました。
p.28・29, 52・53, 68・69, 112・113, 132・133, 145・146

p.32, 33

p.94, 95

巻頭折り返し 8, 9

p.6, 7

第1章 人とかがわって生きる

第1章 自分らしい生き方と家族

- 自分を見つめる
- ライフステージと発達課題
- 自分らしく生きること、共に生きること
- 共に生きる家族
- 変化していく家族・家庭と家族の抱える問題
- 家族に関する法律の理念と背景
- 家族に関する法律
- 職業と家族や地域での仕事
- 共に働くことと生活時間

人は社会的な存在であり、ひとり暮らしであっても家族や友人、地域の人々などとともに生きています。まずは自分自身が経済的にも生活面でも自立していることが大切ですが、かけがえのない人々と共に協力して生きていくことは、これからの長い人生を有意義なものにします。これからの自分と人々とがかわっていくのか、そしてそのなかで、「自分らしく生きる」とはどのようなことなのか、考えていきましょう。

●あなたの未来は？未来予想図を描いてみよう

結婚は	する？	しない？	結婚は	短期大学？	4年制大学？
子どもは	もうける？	もうけない？	子どもは	留學？	留學？
あなたの未来は…	高校卒業	→	→	→	→

●コミュニティと自分

目的：
一人ひとりの生活には、いろいろな人間関係が関わっている。「家族」「学校」「クラブ」など、それぞれのコミュニティが自分にとってどのような意味を持っているのかを、いろいろな観点から分析してみよう。

やり方：
1. 自分が所属している家族・仲間関係のリストを下の表の縦軸のマスに記入しよう。
2. 分析の観点を選択し記入しよう。
3. 1項目につき5点満点で評価して、両方に記入しよう。どんなことがあったらいいか、また、何人かのグループをつくり、評価を比較してみよう。

項目	家族	学校	クラブ	友だち
自分がかかわっているか				
自分がかかわっていないか				
どのくらい役に立っているか				

自立にむけての豊富な教材

既習の教材（朝食作成や基礎縫い）や、基礎的な教材（米の炊き方など）を掲載しました。



6

7



基礎・基本からStep up

7 実教 家総 303

家庭総合

パートナーシップでつくる未来

B5判/248ページ/カラー

指導資料
などの
付属品

授業
ガイダンス

プリント用
ツール

評価
問題集

小論文
対策集

教師用
DVD

指導用
デジタル教科書
DVD

調理実習
DVD

テスト問題
CD-ROM

映像
セレクション
DVD

学習ノート

指導資料のラインアップは ▶▶▶ P.28・P.29

詳細は ▶▶▶ P.30～P.46

詳しくは ▶ P.47

本書の特徴

教科書の基本方針

★基礎・基本からStep up

生きていくうえで必要な基礎的知識・技術を身につけることを基本におき、ステップアップさせた内容へと展開できるようにしました。

★動機づけに最適な「導入ワーク」▶p.16参照

各単元(節)の「導入ワーク」は、生徒が取り組みやすい題材を選定しました。学習のねらいや目的を明確にし、授業の動機づけに活用できるようにしました。

★読みやすい文章とビジュアルな紙面▶p.16参照

生徒が読みやすい、わかりやすい記述を心がけました。基礎的な資料もイラストや写真を多用し、生徒の興味・関心をひきつけるようにしました。また、各章のとびらも写真を中心とした構成とし、教材として活用できるようにしました。使用頻度の高い調理の基本は、イラストを豊富に使い、折り込みページにしました。

★授業計画が立てやすい

一つの単元(節)をコンパクトにまとめることにより、授業プランを立てやすい構成としました。

★生活をデザインする力が身につきます

「自分で自分の生活をデザインする」ために必要な知識・技術を盛りこみました。一人暮らしの準備に必携の教科書です。

★豊富な実習題材▶p.17参照

介助・調理・衣服実習を豊富に取り上げました。授業に応じた選択が可能です。

★World Note▶p.17参照

各章末に「World Note」を設けました。日本だけでなく、世界へと目を向けた内容を取り上げました。テーマ学習として発展的な授業展開ができます。

内容構成

第1編 人とかかわって生きる

- 第1章 自分らしい生き方と家族
- 第2章 子どもとかかわる
- 第3章 高齢者とかかわる
- 第4章 社会とかかわる

第2編 生活をつくる

- 第1章 食生活をつくる
- 第2章 衣生活をつくる
- 第3章 住生活をつくる

第3編 消費者として自立する

- 第1章 消費行動を考える
- 第2章 経済的に自立する

生活設計

ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動

World Note 一覧

- 働くということ (p.28)
- 絵本による子どもとのかかわりと子育て支援 (p.58)
- 世界のユニバーサルデザイン (p.80)
- コンビニ弁当から見えること (p.138)
- 私たちの衣生活を支える世界 (p.178)
- 世界の住まい (p.202)
- 環境問題への世界の取り組み (p.232)

調理実習

実習 1

- 魚のなべ照り焼き
- すまし汁
- ほうれん草のごまあえ

実習 2

- ハヤシライス
- フレンチサラダ
- マドレーヌ

実習 3

- 回鍋肉
- 粟米湯
- 奶豆腐

実習 4

- 正月料理
(松風焼き/くりきんとん/柿なます/いりどり)

実習 5

- 麺料理
(けんちんうどん/肉糸炒麺/海の幸のパスタ)

実習 6

- 主食・主菜・副菜・汁物・デザートを組み合わせて調理しよう
- 主食＝親子どんぶり/簡単ピザ
- 主菜＝肉じゃが/麻婆豆腐
- 副菜＝ひじきの煮物/切り干しだいこんの煮物/ナムル
- 汁物＝いわしのつみれ汁/ミネストローネ
- デザート＝大福もち/パンナコッタ

実習 7

- いろいろな調理法を学び、食材を使い切る工夫をしてみよう
- お好み焼き
- ロールキャベツ
- コールスロー

編修委員

放送大学教授 宮本 みち子	東京家政学院大学 名誉教授 江原 絢子	國學院大学教授 久保田 裕子	東京都立 日比谷高等学校非常勤講師 清水 真由美	東京大学教育学部 附属中等教育学校教諭 檜府 暢子	元東京都立 晴海総合高等学校教諭 馬飼野 裕子
元東京都立 一橋高等学校教諭 安部 サト	京都市立小学校 非常勤講師 葛西 志保子	日本女子大学名誉教授 早稲田大学教授 後藤 久	奈良教育大学教授 鈴木 洋子	愛知県立 一色高等学校教諭 西村 隆也	日本女子大学講師 東京都立小石川中等教育学校教員 前原 和子
東京学芸大学教授 生野 晴美	千葉県環境局 神崎 広史	元東京都立 調布北高等学校教諭 小宮山 雅子	東京農業大学 第一高等学校教諭 手塚 貴子	都留文科大学教授 福田 誠治	大妻女子大学教授 松本 美鈴
東京都立 総ヶ丘高等学校教諭 石井 麻恵	神戸親和女子大学教授 菊池 信子	東京都立 城東高等学校教諭 小山 茂登子	東京都立 光丘高等学校教諭 中村 あかね	神戸大学教授 朴木 佳緒留	大阪教育大学講師 宮崎 陽子
早稲田大学教授 岩崎 正吾	羽衣国際大学教授 岸本 幸臣	学習院女子大学教授 品川 明	東京都立 町田総合高等学校教諭 並川 朋美	横浜国立大学教授 堀内 かおる	桜蔭高等学校非常勤講師 桃 厚子
跡見女子大学講師 内村 理奈	元東京都立 大崎高等学校教諭 久保 清栄	宇都宮大学教授 清水 裕子		日本女子大学教授 堀越 栄子	東京都立 第五商業高等学校教諭 吉澤 淳子



7 実教 家庭 301

フードデザイン

B5判/240ページ/カラー

- 指導資料
などの
付属品
- 指導資料
- 学習ノート

本書の特徴

★全ページカラー刷り

全ページが見やすく理解しやすいカラーページです。ビジュアルな紙面により、興味・関心を持って授業にとりくめます。

★ひと目でわかる調理実習

日常食の調理実習では、一つの献立を見開き2ページ展開としています。手順にあわせてイラストを掲載しているため、わかりやすくビジュアルな紙面になっています。また、単品題材やデザートも数多く掲載し、授業時間にあわせた調理題材の選択、献立のアレンジなどができます。

内容構成

- 第1章 食生活と健康
- 第2章 栄養素のはたらきと食事計画
- 第3章 食品の特徴・表示・安全
- 第4章 調理の基本
- 第5章 料理様式とテーブルコーディネート
- 第6章 フードデザイン実習
- 第7章 食育

★調理の基礎を写真で掲載

基本的な食材の切り方はもちろん、魚の下処理の手順も写真で掲載しました。食品の重量のめやすは、食品の写真とともに巻頭カラーページに掲載しています。

★取り組みやすい テーブルコーディネート

授業で取り組みやすいテーブルコーディネートの実習題材を豊富に取り扱いました。

教科書をサポートする指導資料・副教材

指導資料
授業展開例のほか、発展的な授業にも対応できる詳しい事項解説や豊富な資料を掲載しました。

**フードデザイン
学習ノート**
教科書内容を整理・確認するためのノート教材です。

定価8,400円

定価599円

詳しくは ▶▶▶ P.47

★CD-ROM付(本文・図版データを収録、PDF)

編修委員

東京家政学院大学名誉教授 江原 純子	東京都立東高等学校教諭 石橋 和子	学習院女子大学教授 品川 明	東京農業大学 第一高等学校教諭 手塚 貴子	東京大学教育学部 附属中等教育学校教諭 檀府 暢子	女子栄養大学教授 渡邊 早苗
元東京都立 一橋高等学校教諭 安部 サト	元東京都立 調布北高等学校教諭 小宮山 雅子	奈良教育大学教授 鈴木 洋子	駒場学園高等学校教諭 戸塚 哲夫	大妻女子大学教授 松本 美鈴	大妻女子大学教授 渡辺 雄二



p.152, 153

調理の基礎を 写真で掲載



p.100

取り組みやすい テーブル コーディネート



p.180

p.139



7 実教 家庭 305

子どもの発達と保育

B5判/144ページ/カラー

26年度新刊

指導資料
などの
付属品

指導資料

学習ノート

本書の特徴

★全ページカラー刷り

全ページが見やすく理解しやすいカラーページです。図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れたビジュアルな紙面により、興味・関心を持って授業に取組めます。

★豊富なテーマ学習

学習要素についての理解が深められるよう、「囲み」や体験的な「Try!」などのテーマ学習を設けました。

★取り組みやすい実習

離乳食や幼児食づくり、おもちゃや絵本作成など、子どもの生活に関わる実習題材を取り扱いました。

★子どもや保育を身近に感じる話題

子どもや保育に関する身近な話題など、読みやすく理解しやすい話題を盛り込み、生徒の興味・関心をひきつけるようにしました。

内容構成

- 第1章 子どもの発達の特性
- 第2章 子どもの発達の過程
- 第3章 子どもの生活
- 第4章 子どもの保育
- 第5章 子どもの福祉

教科書をサポートする指導資料・副教材

指導資料

授業展開例のほか、発展的な授業にも対応できる詳しい事項解説や豊富な資料を掲載します。

学習ノート

子どもの発達と保育
学習ノート
教科書内容を整理・確認するためのノート教材です。

26年2月発行予定

編修委員

聖徳大学客員教授 ほあし子どものこころ クリニック院長 帆足 英一	大川こども&内科 クリニック院長 大川 洋二	元東京都立 成瀬高等学校教諭 立山 香	東北文化学園大学名誉教授 中川 英一	神奈川県立 金沢総合高等学校教諭 守泉 恵美子	東京都立 白鷗高等学校教諭 湯澤 十史子
大阪府立大学准教授 伊藤 嘉余子	東京都立 八王子拓真高等学校教諭 大村 園子	白鷗大学教授 高橋 美保	日本女子大学附属 豊明幼稚園園長 永田 陽子	共立女子大学教授 矢吹 美美子	専修大学教授 吉田 弘道



p.82, 83

子どもの生活に関わる
実習題材を掲載



p.85

豊富なテーマ学習



p.63

子どもや保育を
身近に感じる話題

p.18



23



7 実教 家庭 306

ファッション造形基礎

B5判/192ページ

26年度新刊

指導資料
などの
付属品

指導資料

本書の特徴

★製作の基礎から学べる

実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説しました。また縫い方についても、小中学校の復習となる「基礎縫い」から説明しました。

★簡単な実習も掲載

ナップザック、リバーシブルベスト、ショートパンツ、じんべえ、はっぴなどの簡単な実習題材も取り上げました。

★手芸でのアレンジも

染色・刺繍・ニットなどの手芸を使って製作作品をアレンジする方法も掲載しました。

★デザインイラストを一新

デザインイラストを本格的なものに一新しました。

内容構成

- | | |
|----------|----------|
| 1章 衣服の構成 | 3章 洋服の製作 |
| 2章 衣服の素材 | 4章 和服の製作 |

教科書をサポートする指導資料



指導資料

授業展開例のほか、教科書内容の説明や補足資料を掲載します。

26年2月発行予定

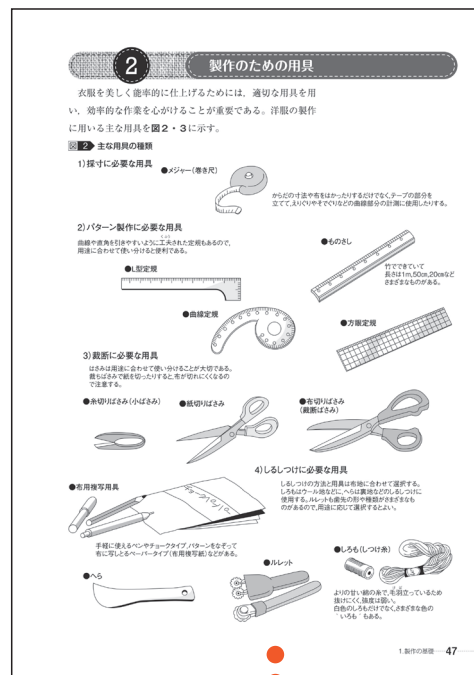
編修委員

昭和女子大学教授 猪又 美栄子	元東京都立忍岡高等学校校長 清水 ゆかり	元東京都立晴海総合高等学校教諭 馬飼野 裕子	桃蔭高等学校非常勤講師 桃 厚子
元文化服装学院教授 坂場 春美	彰栄保育福祉専門学校講師 服部 仁美	文化服装学院講師 山本 典子	



p.3, 4

デザインイラストを一新



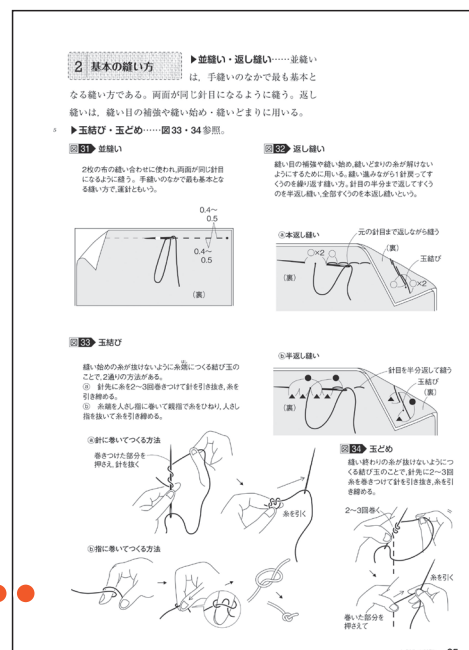
p.47

製作の基礎から学べる

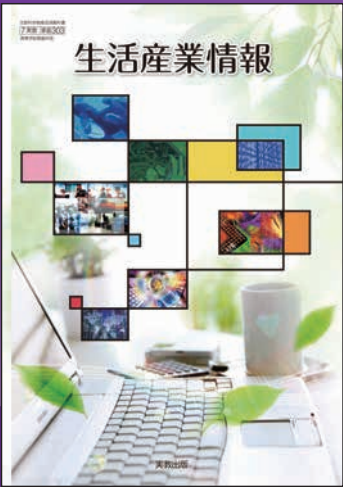
手芸でのアレンジ



p.94



p.65



生活産業情報

7

実教

家庭

303

B5判/144ページ

26年度新刊

指導資料
などの
付属品情報モラルは
豊富な事例を掲載

巻頭カラーページ

本書の特徴

★情報モラルは 豊富な事例を掲載

インターネット上におけるトラブル例などを豊富に掲載しています。イラストを多用しているため、わかりやすくビジュアルな紙面になっています。

★取り組みやすい実習題材

例題を通して、ワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどの基本的な操作方法をマスターすることができます。

★生活産業における コンピュータ活用事例を 効率的に学習

衣食住やヒューマンサービスなどの生活産業におけるコンピュータ活用事例は、豊富なイラストや写真で効率的に学習することができます。

生活産業におけるコンピュータ 活用事例を効率的に学習



巻頭カラーページ

p.43

取り組みやすい
実習題材

内容構成

- 第1章 情報化の進展と生活産業
- 第2章 情報モラルとセキュリティ
- 第3章 生活産業における情報活用
- 第4章 情報機器のしくみ
- 第5章 情報通信ネットワーク
- 第6章 情報の処理・分析・発信
- 第7章 さまざまな分野における利用

編修委員

東京大学名誉教授 木谷 収	愛知県立古良高等学校教諭 天野 真美	愛知県立豊橋商業高等学校教諭 小島 佳世	愛知県立松平高等学校教諭 出口 亮一
元名古屋大学学教授 松山 正彦	大妻女子大学助教 宇都宮 由佳	実践女子大学准教授 佐藤 健	

教科書をサポートする指導資料



指導資料

授業展開例のほか、発展的な授業にも対応できる詳しい事項解説や豊富な資料を掲載します。

26年2月発行予定



p.82, 83



p.109

指導資料名	紙媒体				DVD媒体			定 価 (税込み)
	授業 ガイダンス 3巻セット	プリント用 ツール B5判	評価 問題集 B4判	小論文 対策集 B5判	教師用 DVD DVD 1枚	指導用 デジタル教科書 DVD 4枚	調理実習 DVD 2枚	
304 家庭基礎 指導資料 全点セット	● (B5判)	●	●	●	●	●	●	33,600円
304 家庭基礎 指導資料 授業ガイダンス+教師用DVD	● (B5判)	●	●	●	●	×	×	18,900円
305 家庭基礎21 指導資料 全点セット	● (B5判)	●	●	●	●	●	●	33,600円
305 家庭基礎21 指導資料 授業ガイダンス+教師用DVD	● (B5判)	●	●	●	●	×	×	18,900円
306 図説家庭基礎 指導資料 全点セット	● (AB判)	●	●	●	●	●	●	33,600円
306 図説家庭基礎 指導資料 授業ガイダンス+教師用DVD	● (AB判)	●	●	●	●	×	×	18,900円
303 家庭総合 指導資料 全点セット	● (B5判)	●	●	●	●	●	●	33,600円
303 家庭総合 指導資料 授業ガイダンス+教師用DVD	● (B5判)	●	●	●	●	×	×	18,900円
家庭基礎・総合共通 指導資料 指導用デジタル教科書+教師用DVD+調理実習DVD	×	×	×	×	●	●	●	14,700円

注:上記の指導資料の各商品構成は、単独での販売はありません。

※定価は25年4月1日現在のもので、5%税込みです。

指導資料を構成する各商品の内容

詳しくは P30～P39を参照して下さい。

【3分冊構成】

- 年間授業計画案、教科書の縮刷入り解説(ガイダンス)、授業展開例、資料などを単元ごとにまとめました。
- 分野ごとにまとめた3分冊の構成です。

授業
ガイダンス

家基304 家庭基礎	家基305 家庭基礎21	家基306 図説 家庭基礎	家総303 家庭総合
①家族・子ども・高齢者・福祉 ②食生活・衣生活 ③住生活・消費・経済	①自立・食生活・衣生活 ②住生活・消費生活・環境 ③生き方・子ども・支えあい	①家族・子ども・高齢者・福祉 ②食生活・衣生活 ③住生活・消費・経済	①家族・子ども・高齢者・福祉 ②食生活・衣生活 ③住生活・消費・経済

プリント用
ツール

- 教科書の内容確認や作業ができるよう、教科書の各節のテーマに対応させたプリント形式の冊子です。
- 教科書のすべての単元についてご用意しました。



評価問題集

教科書の節ごとに、内容の確認ができるようにした、テスト形式の問題集です。

小論文
対策集

教科書で学んだ事柄に関連したテーマを設定し、簡単なキーワード解説や論文と解答例を紹介するなど、小論文の練習ができるようにしました。

■その他指導用ソフト・映像DVD

家庭科テスト問題作成ソフト(CD-ROM)



ジャンルや難易度に応じて、さまざまな問題を組み合わせることで自由にテスト問題などが作成・印刷できます。

対応教科書

304 家庭基礎
305 家庭基礎21
306 図説家庭基礎
303 家庭総合

詳しい内容は▶▶▶P.44・P.45

定価 9,450円(税込)

DVD映像セレクション 家庭基礎・家庭総合



全3巻(各巻約60分)

- 幅広い家庭科の学習内容において、「映像」を通して学習効果を高めていただけるよう、編修しました。
- 高校生に身近に感じてもらえるよう、地域や外国の事例、出演者の生の声などをNHKの豊富な映像から取り入れました。
- 1項目4～5分程度としました。授業の導入やまとめ、学習のテーマの確認用にご利用できます。



第1巻 人とかわって生きる(18項目)

第2巻 生活をつくる(15項目)

第3巻 消費者として生きる/キャリアプラン(13項目)

- 新課程・旧課程問わず、弊社発行の家庭基礎・家庭総合の教科書に対応しています。

詳しい内容は▶▶▶ P.46

3巻セット価格 47,250円/各巻15,750円(税込)

※各巻とも、DVD1枚と生徒用のワークシートCD-ROM1枚の構成です。



教師用DVD(家庭基礎・家庭総合教科書4冊共通) 詳しい内容は▶▶▶P.40

教科書・指導資料の内容をデータ化し、パソコンでさまざまな操作ができるようにしたDVDです。

- ①パソコンで教科書の紙面を表示させ、重要箇所にマーカーを引いたり消したりできます。
- ②教科書の図版を拡大表示できます。
- ③表示した教科書紙面に該当する「縮刷り解説」(指導資料「授業ガイダンス」)や、プリント(指導資料「プリント用ツール」)を表示できます。
- ④教科書の「評価問題」を表示できます(指導資料「評価問題集」)。
- ⑤教科書本文(テキストデータ)や図版(JPEGデータ)を取り出して利用できます。



指導用デジタル教科書(家庭基礎・家庭総合教科書) 詳しい内容は▶▶▶P.41

パソコンを使って、以下の操作ができるDVDです。

- ①大画面(電子黒板など)に、実際の教科書紙面を拡大表示させることができます。
- ②本文の重要箇所にマーカーを引いたり消したりできます。
- ③本文中の図版を拡大表示できます。
- ④調理実習動画を表示できます(ナレーション付き)。



調理実習DVD(家庭基礎・家庭総合教科書4冊共通) 詳しい内容は▶▶▶P.42・P.43

調理実習のビデオ教材です。DVDプレーヤーで再生できます(ナレーション付き)。

31

指導資料「授業ガイダンス」の紹介 ① 教科書Guidance

指導資料「授業ガイダンス」「教科書縮刷り解説(ガイダンス)」の一例です。

授業
ガイダンス

教科書 Guidance

2 発達のスばらしさ①

解説

人間はひとりで歩けるようになるまでに約1年かかる。また、乳児期の言葉は「自発語」と「理解語」に分けられるが、「自発語」は生後5～6か月頃に獲得される喃語であり、「理解語」は10～12か月頃獲得される。「理解語」は、「ママ」や「パパ」や名前などの呼びかけに見たり、応える表情をし、しられたこととほめられたことの区別がなんとなくわかることが特徴である。このような歩行や言語の能力はおのずと身につくものではなく、「人間社会のなかで育てられる」ことによって初めて獲得されることは、「アヴェロン」の野性児や「アマラとカマラ」の事例を見れば明らかである。

解説

アタッチメントとは、ある人間と他の特定の人間との間に形成される愛情のきずな(affectional tie)と定義され、親に対する乳児の愛着であると同時に、乳児に対する親の愛着過程である。このような親子関係において、親が子に対して話しかけ、笑いかけ、見つめあい、体を揺すり、抱き、一緒に遊んだりするなどの行動を特にマザリングと呼んでいる。マザリングの過程で親子の間に満足感や幸福感や信頼感が形成され、乳児には自尊感情や自己肯定感が芽ばえていく。マザリングが欠如することをマターナル・ディプリベーションと呼び、精神的に不安になり、さまざまな発達障害の原因ともなる。サイレントベビーはそのひとつである。

2 発達のスばらしさ

生まれて間もない赤ちゃんはどんなようすだろう。

身長はどれくらい？

体重はどれくらい？

頭囲はどれくらい？

胸囲はどれくらい？

1 人の発達と保育

※1 生理的早熟性 動物行動学者のアドルフ・ホルトマン(1897～1982)は、人間の乳児期を1年早い早産の状況(子宮外胎児期)にあるとし、社会や文化の影響を受けることで、人が他の動物とは異なる発達を示すことを指摘している。

※2 1歳ころまでを乳児期、1歳から小学校入学前の6歳ころまでを幼児期という。

図4▶アタッチメント



アタッチメントは特定の保育者と子どもとの相互関係のなかで発達する。子どもの側からのアタッチメント行動には、泣き、笑い、接近・後退、しがみつきなどがある。アタッチメント行動は、3歳を過ぎるころから弱れなくなるが、アタッチメントそのものの(愛着のきずな)は時間をこえて持続する。

32 第2章 子どもとかわる

1 乳幼児期の重要性

人は生まれてから、歩行と言葉を獲得するまで約1年かかる。この間、社会のなかで刺激を受け、人として育てられることで、人としての資質や能力を形成していく。生涯における各時期・各段階は、それぞれ重要な意味を持っているが、乳幼児期はそれらの土台となる大切な時期である。

2 発達する力と保育の課題

子どもは、素質や環境の影響の他に、子ども自身の「やってみよう」という欲求にもとづく自発的活動と、周りからの意図的なはたらきかけによって発達していく。発達していく力は、子ども自身が持っており、この力を引き出し、伸ばしていくことが保育の課題である。

3 アタッチメントの形成と発達

親や保育者が、泣いたりほえたりする子どもの気持ちを敏感に受けとめ、愛撫したり抱いたりすることをスキンシップという。これにより子どもは安心し、満足や喜びを感じる。スキンシップを介して子どもと保育者との間に愛情や信頼感などのきずなが形成されることをアタッチメント(愛着)という(図4)。アタッチメントの形成は「心の安全基地」となり、子どもに精神的な安定をもたらし、興味を持って積極的に行動するようになるなど、心身の発達に良い影響を与える。

人は生まれてから、歩行と言葉を獲得するまで約1年かかる。

子どもは、素質や環境の影響の他に、子ども自身の「やってみよう」という欲求にもとづく自発的活動と、周りからの意図的なはたらきかけによって発達していく。

親や保育者が、泣いたりほえたりする子どもの気持ちを敏感に受けとめ、愛撫したり抱いたりすることをスキンシップという。

アタッチメントの形成は「心の安全基地」となり、子どもに精神的な安定をもたらし、興味を持って積極的に行動するようになるなど、心身の発達に良い影響を与える。

図解説

周産期とは、妊娠満22週から出生後満7日未満までの期間をいう。この時期は分娩時の新生児仮死や合併妊娠症など、母胎、胎児及び新生児の生命にかかわる事態が発生する可能性があり、母子双方にとって注意を要する時期である。

2 からだの発達

※1 WHO(世界保健機関)は、出生後28日未満を新生児と定義している。国際的な衛生統計はこれに統一されている。

※2 発育は主に身体的な面で顕著な増大のことで、発育は機能的な変化を含む心身の機能の変化を意味する。

1 新生児の特徴

新生児期(出生後4週間)は、新しい環境に適応する時期である。胎児期は、胎内での安定した環境のもとで保護されているが、出生後は変化の激しい外界での生活が始まり、自力で呼吸や栄養摂取を行うことになる。新生児は、この環境の変化に適応するため、短時間でからだのしくみやはたらきを変える力を持っている。しかし、この時期は、先天異常・呼吸困難や出生時の損傷などにより死亡する割合も高いので、細心の注意が必要である(図5)。

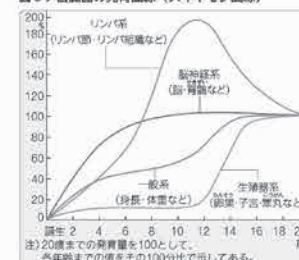
2 からだの発育・発達

乳幼児期は、一生のなかでもからだの発育の割合が最も高く、骨格や内臓器官も発達する(次ページ表1)。この時期に各臓器のなかで最も早く発育するのは脳神経系である(図6)。脳の発達は、心身の発達とも相互に関連しあっている。乳幼児期をいっそう重要なものとしている。また新生児は、頭蓋の占める割合が高いが、乳児期には4頭身になり、幼児期の終わりに6頭身となる。発育には、月齢による差や個人差があるので、数値はめやすとして考えたい。

図5▶乳幼児の死亡数と新生児の死亡原因



図6▶各臓器の発育曲線(スキャモン曲線)



2 発達のスばらしさ 33

図解説

人間の発達を目に見える現象としてとらえれば、年齢の増加とともに現れる身体的、精神的変化であるといえる。それらの変化は、さまざまな尺度によって測定することができるが、その測定値を縦軸に、年齢を横軸にとりて構成した曲線のことを「発育曲線」という。スキャモンの発育曲線は、成人値を100%としたときの各年齢の各種臓器の重量を百分率で表したものである。

解説

妊娠8週未満の胎児を「胎芽」という。「胎芽」とは、まだ人の形をしておらず、母胎に育まれながら、やがて人へと成長していく「芽」のことである。母胎内にあって、人としての形が明らかになった妊娠8週目以降の子のことを特に「胎児」と呼んでいる。

解説

先天異常は胎児がもつ異常のことで、成因としては①遺伝要因(遺伝子病、染色体異常)、②環境要因(胎芽病、胎児病)、③それらの両方によるものがある。ハンチントン病や筋緊張性ジストロフィーは遺伝子病であり、ダウン症は染色体異常による疾患である。妊娠3か月までに風疹にかかると白内障や心疾患及び難聴のような障害(胎芽病)が出ることもあり、放射線が原因の胎芽病としては小頭症がある。胎芽病の原因となった化学物質としてサリドマイドがよく知られている。胎児病とは、赤ちゃんの病気が胎児の段階で発生したものをいう。妊娠中の飲酒・喫煙などは、流産・死産・先天異常を生じる要因となるので注意が必要である。

解説

出産時は各種異常、ことに脳神経の障害を引き起こす危険のある時期である。早産、未熟児や、脳外傷(脳性麻痺)、及び仮死は頭蓋内出血や無酸素性脳症を起こしやすい。

指導資料「授業ガイダンス」「授業展開例」の一例です。

指導資料

本時のねらい

- 1111

2. 発達のスバラしさ | 87

指導資料「小論文対策集」の紹介

小論文
対策集

- 大学入試の小論文では、家族や生き方に関する社会問題、消費者・環境問題や食料問題など家庭科に関する出題も多く見られます。
- 家庭科の学習内容と関連したテーマを設定し、小論文作成のための知識の確認と論文作成の練習ができるようにしました。
- テーマは、弊社発行の「家庭基礎」と「家庭総合」共通で使える内容です。
- B5判

指導資料「小論文対策集」の一例です。

各テーマは2ページ見開きで構成します。

テーマに関する総論的な内容の解説です。

テーマの理解を助けるキーワードを取り上げた解説です。教科書に掲載されているものもありますが、発展的な用語も含まれています。また、テーマのポイントにあたる内容も解説しています。

さらに理解を深めるためのキーワードです。生徒自ら調べることによって理解が深まります。

解答作成へ向けての一助として、今後の課題やさらに問題解決の方法についてもふれています。

6. 日本の食料自給率はどうなっている？

【テーマの現状・背景・問題点】

日本の食料自給率は先進国の中でも最低水準であり、カロリーベースでは40%程度である。これは食料安全保障上重大な問題だとされている。確かに、自国の政策では如何ともしがたい海外の事情で、食料供給が不安定になる事態は避けなければならない。しかし、自給率の低さが、直ちに食料不足に繋がるという考えには批判もある。世界各地で食料不足による暴動が起きているが、こうした国や地域の食料自給率は、必ずしも低くない。また江戸時代の日本は、ほぼ100%の自給率であったが、しばしば飢饉に見舞われた。しかも餓死者が多く出たのは、食料生産地の農村である。このように、食料危機は自給率だけではなく広い視点から対応すべきである。

だが、食料自給率に関しては、別の視点からも重要性が指摘できる。例えば、日本では禁止されている農薬の使用や、遺伝子組換えによる新品種を認めている国もある。食品の安全性から、輸入への依存は危険だとする立場である。また、環境対策の観点からは、遠隔地から農産物を輸送するために膨大なエネルギーを使うのは好ましくない。

【キーワード解説・ポイント解説】

食料自給率：これには大きく分けて、品目別自給率（重量）と総合自給率がある。さらに総合自給率には、生産額（価格）ベースとカロリー（熱量）ベースがある。日本の農水省は、カロリーベースを重視しているが、国際的には生産額を重視する方が一般的である。ちなみに、日本の生産額ベース食料自給率は、69%（平成22年度）になる。

食料自給率低下の要因：日本の食料自給率は、1960年にはカロリーベースで80%だったが、その後低下し続けている。これは、①食生活が変化し、自給率の高い米などから、国内生産の少ないものに消費者の嗜好が変化した、②外食産業の発達により大量かつ安定した食料供給が求められた、③この変化に日本の生産者が対応できなかった、などが理由とされる。また、食料に関する関税や農業補助金が低いことも、日本農業の国際競争力を弱めた。近年では食料廃棄率の高さも問題視されている。日本の輸入食料（5800万トン）に対して、廃棄は3分の1（1980万トン）に及ぶ。

戦略物資としての食料：食料を外交上または軍事上の手段として、戦略的に使う可能性があるとの考えから提起された概念。ただ、実際にこのような例は少ない。また1980年のソ連によるアフガン侵攻に対抗して、アメリカが飼料穀物の対ソ禁輸を行ったが、他国からの輸入により実効性は低く、逆にアメリカ農業がソ連市場を失うことが危惧された。

【関連キーワード】

農産物輸入自由化 TPP交渉 地産地消（→p.24） 食料廃棄率 フード・マイレージ

【今後の課題】

食糧自給率に関しては、輸入の不足・途絶といった観点だけではなく、食の安全・安心、国内産業の保護、環境問題といった多面的な考察が必要である。

教科書の各領域と関連した45項目のテーマを取り上げました。

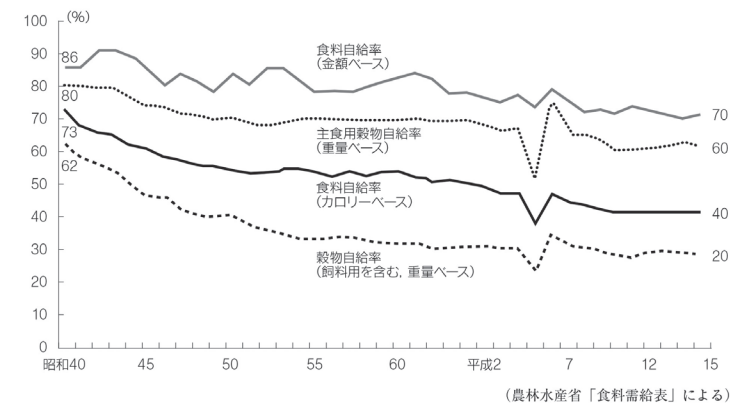
予定しているテーマの例

- 成人年齢引き下げについてどう考えるか？
- ワーク・ライフ・バランスとは何か？
- ニート・引きこもりとは何か？その問題とは？
- 非正規労働の増加と労働形態の多様化とは？
- 日本の食料自給率はどうなっている？
- 孤立化する親と現代の子育て環境の問題とは？
- 「ファストファッション」をどう考えるか？
- 生殖医療と性と生の健康・権利とは？
- 住まいの貧困と居住の権利とは？
- 高齢化が進む日本の現状と課題とは？
- 経済のグローバル化による生活への影響とは？
- 「格差社会」とは何か、またその解消へ向けての課題とは？
- 環境を考えた消費とライフスタイルの転換とは？
- 「共生社会」実現へ向けての課題とは？
- 少子化の背景と課題とは？

など

小論文例

問題：図のように、カロリーベースおよび金額ベースで計算した食料自給率には大きな差がある。こうした差が生じる原因を考察しながら、日本の食料供給の現状について、あなたの考えを600字以内で述べなさい。（北海道大学水産学部 改）



解答例：

金額ベースの自給率がカロリーベースより高いのは、同一カロリーでも、日本の生産者が相対的に価格の高い食料を生産しているからである。また、主食用穀物の自給率が、飼料を含む穀物全体の自給率を大きく上回るのも、日本の生産者が、人間が食べる高品質の穀物に特化して生産しているからである。

日本のように生活水準が高く、したがって人件費の高い国では、相対的に高価格の商品に生産を特化し、低価格の商品を輸入することは、経済活動の原則に沿うものである。採算のとれない仕事を生産者に強いることはできないからである。しかし、安全な食料を安定的に供給するという点では、輸入食料に大きく依存するのは好ましくない。

一つには輸出国の事情で、食料供給が削減される可能性があるからである。また、日本では禁止されている農薬や添加物の使用を認めている国もある。こうした食品の安全性に対する監視が輸入品には行き届かないことも不安である。

これを解決するには、日本の生産者が十分な所得が確保できるよう、効率的な生産方法の開発・普及を図ることである。これが成果を上げるには時間が掛かるので、それまで政府による保護政策も必要になる。私たち消費者も、単に価格の安さだけで食品を選ぶのではなく、安全性も含めた品質を重視することである。また、伝統料理を取り入れるなど、日本の気候風土にあった農産物・水産物を活用した食生活の見直しもすべきである。（594字）

実際に出題されたものをベースにしたものを中心とした小論文の設定例と600字程度の解答文例も掲載します。

教師用DVD



対象教科書 303家庭総合, 304家庭基礎, 305家庭基礎21, 306図説家庭基礎

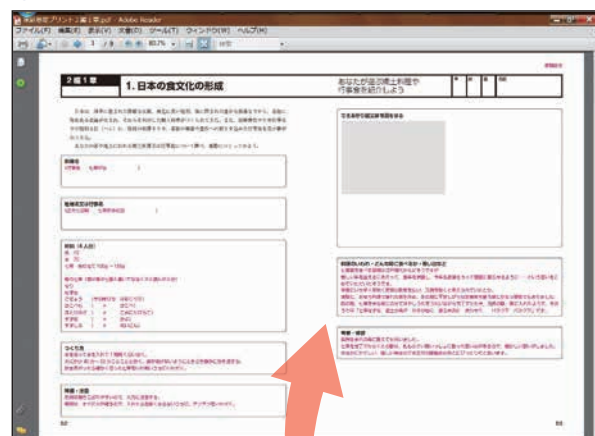
それぞれの教科書に対応する先生用の指導用データを「教師用DVD」として1枚に収録しました。

＜推奨動作環境＞ Windows 7, Vista, XP

こんな場合におすすめします・・・

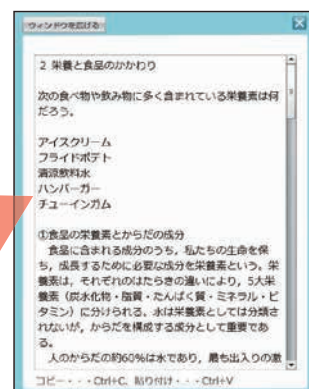
- パソコンを使っの授業までは必要ないが、指導用のさまざまな資料をパソコンで作成したい・・・
- 試験問題などをパソコンで作成したい・・・

⑩プリント形式のファイルを表示できます。



「教師用DVD」の機能

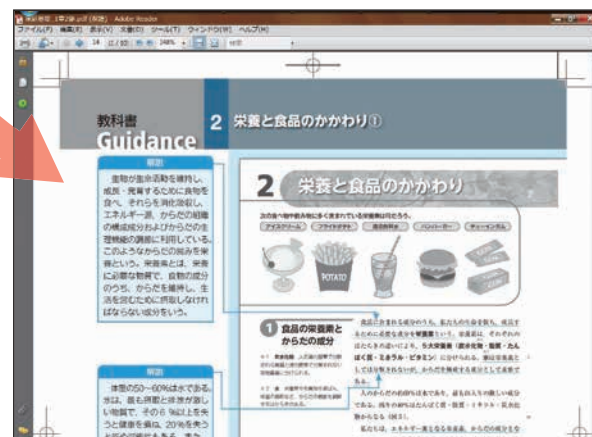
① 教科書の紙面表示・拡大	●
② 図版の拡大縮小機能	●
③ 図版のアニメーション表示	×
④ ペンツールや消しゴムツール等	●
⑤ 調理実習動画リンク・動画表示(ナレーション付き)	×
⑥ 関連ページへのリンク	●
⑦ 本文テキストデータの取り出し	●
⑧ 画像・図版データの取り出し	●
⑨ 指導資料「授業ガイダンス」の解説ページの表示	●
⑩ 指導資料「プリント用ツール」の表示	●
⑪ 指導資料「評価問題集」の表示／「届出用紙」閲覧	●



⑦⑧ 本文や図版をデータとして取り出すことができます。



①教科書の紙面を表示できます。



⑨指導資料「ガイダンス」の縮刷り解説を表示できます。

指導用デジタル教科書



対象教科書 303家庭総合, 304家庭基礎, 305家庭基礎21, 306図説家庭基礎

それぞれの教科書に対応する「指導用デジタル教科書DVD」が各1枚で、4枚セットでのご提供です。

＜推奨動作環境＞ Windows 7, Vista, XP

「指導用デジタル教科書」の機能

① 教科書の紙面表示・拡大	●
② 図版の拡大縮小機能	●
③ 図版のアニメーション表示	●
④ ペンツールや消しゴムツール等	●
⑤ 調理実習動画リンク・動画表示(ナレーション付き)	●
⑥ 関連ページへのリンク	●
⑦ 本文テキストデータの取り出し	×
⑧ 画像・図版データの取り出し	×
⑨ 指導資料「授業ガイダンス」の解説ページの表示	×
⑩ 指導資料「プリント用ツール」の表示	×
⑪ 指導資料「評価問題集」の表示／「届出用紙」閲覧	×

こんな場合におすすめします・・・

- 大画面(電子黒板など)で、実際の教科書紙面を大きく表示させて授業を行いたい・・・
- 教科書本文の図版を拡大したり、アニメーションを見せたりして視覚的に理解させたい・・・
- 調理実習に際して、実習動画を再生したい・・・

④マーカーを引いたり消したりできます。

⑤調理実習の動画を表示できます。



①教科書の紙面を表示できます。

基本のドレッシング	応用
フレンチドレッシング(セパレートタイプ)	○ラヴィオットソース…たまねぎ・パセリ・ピーマンなどのみじん切りを混ぜる ○スパイスドレッシング…西洋わさび・しょうがなど各種スパイスを混ぜる ○しょうゆドレッシング…しょうゆ・ごまなどを加えた和風のドレッシング
マヨネーズソース(乳化タイプ)	○タルタルソース…ゆで卵・たまねぎ・ピクルス・パセリなどのみじん切りを混ぜる ○トマトマヨネーズ…トマトピューレまたはトマトケチャップを混ぜる ○クリームマヨネーズ…生クリーム(4～5分立て)とレモン汁少量を混ぜる

②本文中の図版を拡大表示できます。

調理実習DVD



対象教科書 303家庭総合, 304家庭基礎, 305家庭基礎21, 306図説家庭基礎
2枚組→セット内容 ①303家庭総合・304家庭基礎 ②305家庭基礎21・306図説家庭基礎

調理実習DVDの概要

- 調理実習をナレーション付きの動画で収録しました。
- 弊社発行の家庭基礎・家庭総合の教科書に掲載してある調理実習は、すべて収録してあります。
- 基本的な調理操作も学ぶことができます(「調理の基本」に収録)。

DVDプレイヤー対応

軽量スプーンの使い方



半月切りの説明

麻婆豆腐

303 家庭総合	p.129
304 家庭基礎	p.109
305 家庭基礎 21	p.44
306 図説家庭基礎	p.103



こんなご利用法があります…

- 調理実習の事前学習用として
- 調理実習中に手順を確認したい時 など



肉じゃが

303 家庭総合	p.129
304 家庭基礎	p.108
306 図説家庭基礎	p.103



桜もち(道明寺もち)
305 家庭基礎 21 p.49

収録内容一覧

- | | | |
|--------------|-----------------|--------------|
| ■魚のなべ照り焼き | ■麻婆豆腐 ※木綿豆腐 | ■拌三絲 |
| ■すまし汁 | ■ひじきの煮物 | ■じゃがいものグラタン |
| ■ほうれん草のごまあえ | ■切り干し大根の煮物 | ■シーフードスパゲッティ |
| ■ハヤシライス | ■ナムル | ■ひじきとじゃこのサラダ |
| ■フレンチサラダ | ■いわしのつみれ汁 | ■オープントンカツ |
| ■マドレーヌ | ■ミネストローネ | ■米粉蒸しパン |
| ■回鍋肉(ホイコウロウ) | ■大福もち | ■桜もち(道明寺もち) |
| ■粟米湯(スーミータン) | ■パンナコッタ | ■豚汁 |
| ■奶豆腐 | ■お好み焼き | ■卵焼き |
| ■松風焼き | ■ロールキャベツ | ■フレンチトースト |
| ■くりきんとん | ■コールスロー | ■ツナサラダ |
| ■柿なます | ■三色どんぶり | ■紅茶 |
| ■いりどり | ■チキンピラフ | ■ストラッチャテッラ |
| ■けんちんうどん | ■中華おこわ | ■チャーハン |
| ■肉糸炒麺(焼きそば) | ■鶏肉のハンガリー煮 | ■干しえびと白菜のスープ |
| ■海の幸のパスタ | ■マセドアンサラダ | |
| ■親子どんぶり | ■いかとブロッコリーのあえもの | |
| ■簡単ピザ | ■若たけ汁 | |
| ■肉じゃが | ■魚の幽庵焼き | |
| ■麻婆豆腐 ※絹ごし豆腐 | ■青菜のおひたし | |

※その他、包丁の使い方や米の炊き方などの「調理の基本」も収録しています。

家庭科テスト問題作成ソフト

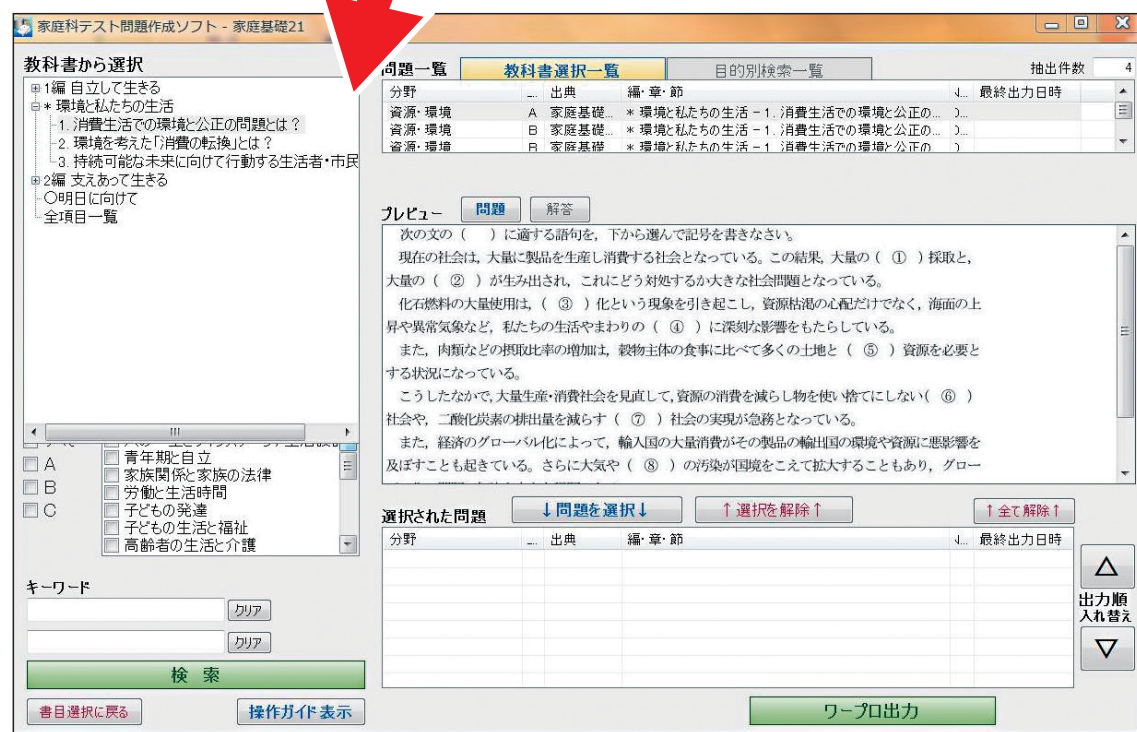
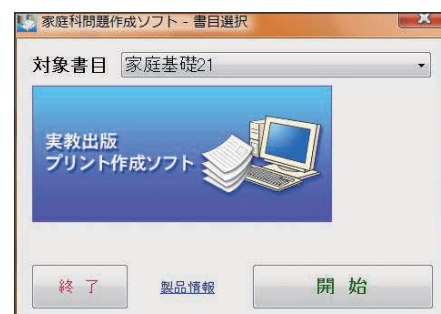


対象教科書 303家庭総合, 304家庭基礎, 305家庭基礎21, 306図説家庭基礎

弊社発行教科書の準拠問題と発展問題を収録しています。分野や難易度, 問題数などを選択し, マウス1つで簡単にテストが作成できます。

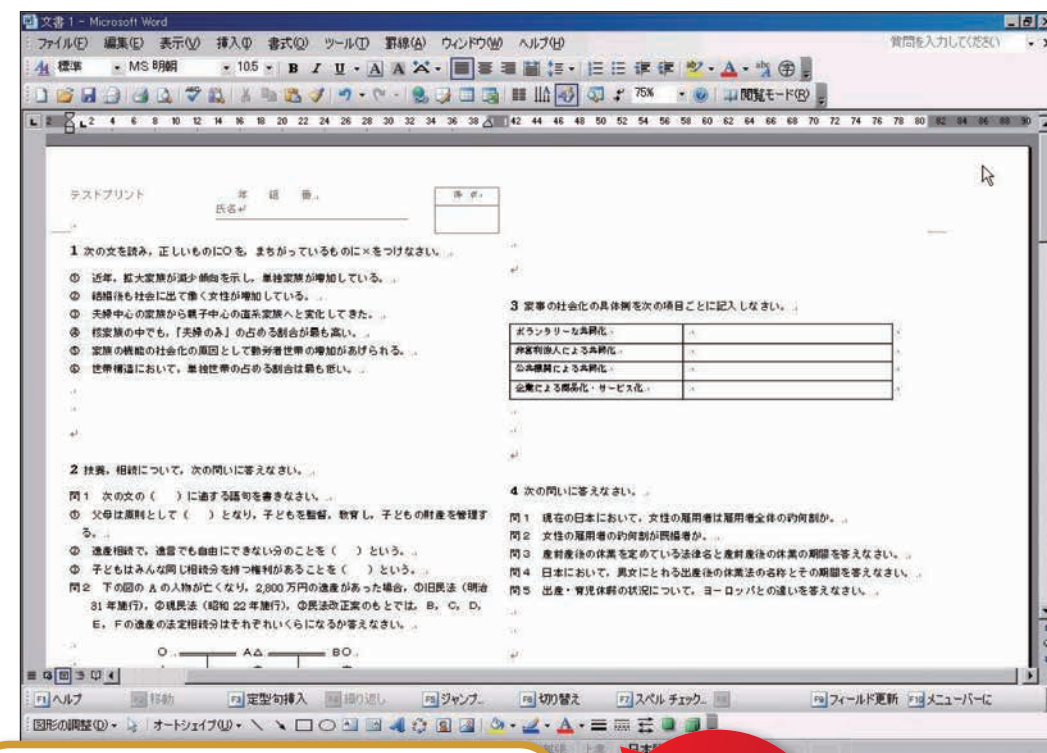
1 教科書に合ったテストを作成することができます。

お使いいただいている教科書の節を選択し, 教科書に合ったテストを自動的に作成できるようにしています。



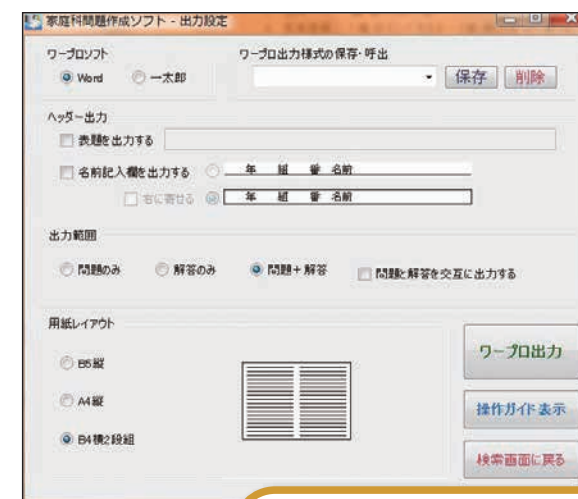
2 問題を選びながらテストを作成することができます。

約550題の問題の中から, 分野や難易度から任意に問題を選び, テストを作成することができます。



3 指定した分野の問題一覧の中から, 自由に問題の差し換えができます。

簡単
らくらく
作成



4 問題は, ワープロソフトで自由に編集することができます。

- 定価 9,450円(税込)
- 推奨動作環境
- Windows 7
- Windows Vista SP1 以降
- Windows XP SP2 以降
- Windows 2000 SP4 以降^(※)
- ※Internet Explorer 5.1 以上が必要です。

DVD映像セレクション 家庭基礎・家庭総合 第1巻～第3巻



対象教科書

新課程用

303家庭総合, 304家庭基礎, 305家庭基礎21, 306図説家庭基礎

旧課程用

043新家庭基礎, 044新家庭基礎21, 034新家庭総合, 035新家庭総合21

3巻セット価格 47,250円 / 各巻 15,750円(税込み)

各巻 約60分 CD-ROM付き 生徒用ワークシート(Wordデータ)を収録しました。項目ごとに問題と解答を収録しています。

- 家庭科で学ぶ学習要素は、家族・保育・高齢者・社会福祉、食生活・衣生活・住生活、消費生活・環境と多岐に渡り、また、学習内容は時代の状況に応じて変化してきました。
- 幅広い家庭科の学習内容において、映像という媒体を通じて学習効果を高めていただけるよう、「DVD映像セレクション 家庭基礎・家庭総合」を編修しました。
- 高校生に身近に感じてもらえるよう、地域や外国の事例、出演者の生の声などをNHKの豊富な映像から取り入れました。
- 1項目4～5分程度としました。授業の導入やまとめ、学習のテーマの確認用にご利用できます。



第1巻 人とかかわって生きる (18項目)

- 自分らしく生きる(自分らしく生きる/青年期を生きる)
- 家族とかかわる(パートナーと出会う/家族について考える/家族に関する法律/働くということ)
- 子どもとかかわる(生命の誕生/赤ちゃんの能力/子どもの心身の発達/子どもの遊び/子どもの食生活/子育てサポート)
- 高齢者とかかわる(高齢社会の現状/高齢者の特徴と暮らし/介護・介助/高齢社会を支えるしくみ)
- 社会福祉(社会保障制度/ボランティア活動)



第2巻 生活をつくる (15項目)

- 食生活(世界の食文化/日本の食文化/食品を選ぶ/食品の安全/食料自給率)
- 衣生活(人と衣類のかかわり/衣生活の現状/衣服の素材/衣服の管理/衣生活と環境/誰もが快適な衣生活を)
- 住生活(日本の住まい/海外の住まい/安全な住まい/地域社会で暮らす)



第3巻 消費者として生きる/キャリアプラン (13項目)

- 消費生活と環境、経済設計(契約社会/支払い方法の多様化/消費者の権利と責任/地球環境を考える/家庭から地球環境を考える/地域から地球環境を考える/経済設計の必要性)
- キャリアプランニング(子どもにかかわる仕事/医療や福祉にかかわる仕事/食生活にかかわる仕事/衣生活にかかわる仕事/住生活にかかわる仕事/経済にかかわる仕事)



教科書の構成に合わせた展開とし、授業の復習や試験前の対策に、また自学自習のために活用できる学習ノートです。

※定価は25年4月1日現在のもので、5%税込みです。

「304家庭基礎」をお使いの場合は…



B5判/128ページ
定価 520円

304 家庭基礎 パートナースHIP 学習ノート

- ひとめで問題のタイプがわかるようにしました。
- 教科書の内容を整理できるよう工夫しました。
- 自由記述の問題でも、解答例をできるだけ多く設けました。
- メモ欄を見開きページに設けました。

「305家庭基礎21」をお使いの場合は…



B5判/104ページ
定価 500円

305 家庭基礎21 学習ノート

- 教科書の内容のポイントをおさえた書き込み式です(予習・復習向き)
- 教科書を読めば答えられる問題を中心としました。
- 教科書だけでは答えにくい問題は選択肢を設定しました。
- 章末にメモ用のページを設けました。

「306図説家庭基礎」をお使いの場合は…



B5判/128ページ
定価 520円

306 図説家庭基礎 学習ノート

- 各節ごとに導入を設けました。
- 教科書を読めば答えられる問題を中心としました。
- 教科書だけでは答えにくい問題は選択肢を設定しました。
- 自由記述の問題は発展としました。
- 章末にまとめの問題とメモ用のページを設けました。

「303家庭総合」をお使いの場合は…



B5判/144ページ
定価 570円

303 家庭総合 パートナースHIP 学習ノート

- ひとめで問題のタイプがわかるようにしました。
- 教科書の内容を整理できるよう工夫しました。
- 自由記述の問題でも、解答例をできるだけ多く設けました。
- メモ欄を見開きページに設けました。

「301フードデザイン」をお使いの場合は…

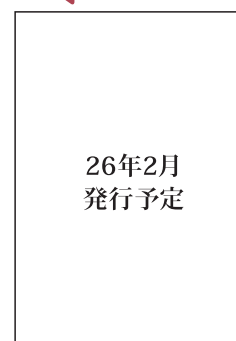


B5判/72ページ
定価 599円

301 フードデザイン 学習ノート

- 教科書の構成にあわせて展開をし、学習内容の定着をはかるようにしました。
- 実習については、その記録をまとめるページを設けています。

「305子どもの発達と保育」をお使いの場合は…



26年2月
発行予定

305 子どもの発達と保育 学習ノート

B5判
価格、ページ数は未定です。

※定価は25年4月1日現在のもので、5%税込みです。

資料集+成分表



生活学Navi 資料+成分表 2013

AB判／352ページ 定価 819円

- 「生活」「自立・自活」をキーワードとし、高校卒業後も使い続けられる1冊。
- 巻頭資料、資料編、成分表編、巻末資料、と充実の資料で、写真も豊富に掲載。
- 教師用ワークシート集(別売)で先生をサポートします。



ニュービジュアル家庭科 資料+成分表 2013

B5判／336ページ 定価 798円

- 資料編と食品成分表編の二編構成
- 「生活力を高める」をキーワードとし、資料編は写真・イラスト・図を大きく豊富に掲載しました。
- 成分表は、「カラーグラフ」タイプを採用しています。
- 教師用ワークシート集(別売)で先生をサポートします。



ニューライブラリー家庭科 資料+成分表 2013

B5判／336ページ 定価 798円

- 資料編と食品成分表編の二編構成
- 「生活力を高める」をキーワードとし、資料編は写真・イラスト・図を大きく豊富に掲載しました。
- 成分表編は、「食品ライブラリー」とし、食品の写真を大きく掲載し、解説も加え、「食品図鑑」として使用できるようにしました。
- 教師用ワークシート集(別売)で先生をサポートします。

資料集



資料 アクティブ家庭科 改訂版 2013

B5判／200ページ 定価 730円

- 巻頭には、将来の生き方や職業に関するインタビュー記事を掲載。
- 豊富な写真とイラストによる見開き2ページ1テーマの構成。

資料 家庭科

B5判／128ページ 定価 700円

副読本



新・たしかな青春の日々を 〜女と男・ヒューマンな関係の創造〜

A5判／128ページ 定価 480円

※その他サブテキスト
(住居・調理・被服・家庭看護)も
ご用意しています。

▶▶▶ p.50 をご覧ください

成分表



オールガイド食品成分表 2013

B5判／360ページ 定価 780円

- 「日本食品標準成分表2010」の全1,878食品を掲載。「アミノ酸成分表2010」にも対応。
- 食品写真も豊富に掲載。
- 食品群ごとにその特徴を詳しく解説しました。
- 充実した資料編(「食事と栄養素」、「調理の基本」、「食をとりまく環境」など)



カラーグラフ 食品成分表 2013

AB判／232ページ 定価 690円

- 「日本食品標準成分表2010」、「アミノ酸成分表2010」に対応。
- 約800品目の成分表をカラーグラフで表示。栄養成分上の特徴が視覚的にとらえられます。
- 巻頭と巻末に充実した資料編も掲載しました。



新選食品成分表 三訂版

B5判／232ページ 定価 650円

- 「日本食品標準成分表2010」から身近な1,168品目を収録。
- 「アミノ酸成分表2010」に対応。
- 資料編は詳しい内容をわかりやすく、コンパクトにまとめました。

調理



基本マスター フード&クッキング レシピ+成分表 三訂版

B5判／104ページ 定価 500円

- 成分表は、「日本食品標準成分表2010」に対応、約300品目の食品を掲載。
- 63種類のレシピを掲載。1時間での実習が可能です。また、卒業後も手元にあれば必ず役立つ基本料理を精選しています。

調理実習ビデオ 調理の基本テクニックDVD

定価 6,300円

- 調理の基本編(約40分)
- 調理実験編(約20分)
- 栄養素のはたらき編(約6分)

詳しい内容は▶▶▶裏表紙



イラスト調理BOOK 〜基本・応用・理論〜

B5判／160ページ 定価 770円

<実教ビデオ教材シリーズ> 調理実習のポイント 全8巻

企画・制作:実教出版株式会社

指導・協力:東京栄養食料専門学校

各巻/定価7,952円 全巻セット/特価45,873円

- 調理実習の手順をビデオでわかりやすく紹介しました。
- 各巻15分程度ですので、実習の手順とポイントを短時間で学習できます。

文部科学省検定済み教科書が発行されていない、
学習指導要領上の科目につきまして、弊社独自に編集・発行しました。

※定価は25年4月1日現在のもので、
5%税込みです。

※定価は25年4月1日現在のもので、5%税込みです。

NOW
PRINTING

生活産業基礎

- 新学習指導要項「生活産業基礎」に対応したテキストです。
- 食・衣・住・ヒューマンサービスなど各分野の職業についてわかりやすく解説しました。
- 消費者ニーズの把握など、新たな単元も盛り込みました。

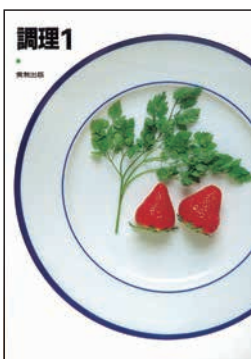
B5判／160ページ
定価 704円



リビングデザイン

- 「リビングデザイン」用テキスト
- 住生活にかかわる基礎知識を習得することができます。

B5判／148ページ
定価 1,300円



調理 1

- 理論編
- 集団調理の理論を含みます。

B5判／160ページ
定価 1,100円



家庭看護・福祉新訂版

- 「家庭看護・福祉」用テキスト
- 専門用語はできるだけ避け、図解を豊富に掲載し、わかりやすく解説しました。
- 学習ノート・指導資料完備

B5判／176ページ 定価 1,300円

★指導資料
B5判／128ページ 定価 3,150円



調理 2

- 実習編
- 用語解説、材料一覧なども掲載

B5判／160ページ
定価 1,100円



家庭看護・福祉学習ノート新訂版

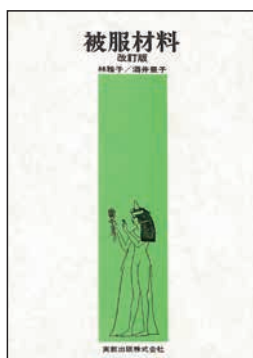
B5判／72ページ
定価 630円



栄養

- 調理1、調理2に続くサブテキスト
- 調理との関連で献立を載せ、食生活の展望を記述しました。

B5判／136ページ
定価 1,000円



被服材料改訂版

- 主な内容
諸論／繊維／紡織製品／集合製品と複合製品／その他の被服材料／布の加工／布の性質／被服材料の利用

A5判／172ページ
定価 800円

福祉科の教科書・教材

新課程用

301 社会福祉基礎

- 教授用指導書 定価 9,450円
- 生徒用教材 301社会福祉基礎学習ノート B5判／96ページ 定価 630円

302 介護福祉基礎

- 教授用指導書 定価 8,400円
- 生徒用教材 302介護福祉基礎学習ノート B5判／80ページ 定価 704円

26年度新刊

303 生活支援技術

- 教授用指導書 定価未定

304 こころとからだの理解

- 教授用指導書 定価未定

27年度
発行予定教科書 介護過程／コミュニケーション技術

旧課程用

011 社会福祉基礎新訂版

- 教師用指導資料 定価 4,200円
- 生徒用教材 011社会福祉基礎学習ノート新訂版 B5判／112ページ 定価 550円

005 基礎介護

- 教師用指導資料 定価 7,350円

009 社会福祉制度

- 教師用指導資料 定価 8,400円

サブテキスト

福祉情報処理

B5判 144ページ 定価 1,500円

看護科の教科書・教材 (文部科学省著作教科書)

旧課程用

001 基礎看護

B5判 264ページ

004 看護基礎医学 3

B5判 368ページ

002 看護基礎医学 1

B5判 352ページ

005 成人・老人看護

B5判 360ページ

003 看護基礎医学 2

B5判 472ページ

006 母子看護

B5判 308ページ

サブテキスト

新版看護情報処理

B5判 144ページ 定価 1,300円

実教Webページのご案内

<http://www.jikkyo.co.jp/>

実教Webページでは、教科書や副教材の発行図書をご案内しています。
さらに、授業支援ツールとして「ダウンロード」コーナーを設け、先生方の研究・授業をバックアップいたします。

■観点別評価・年間指導計画案 ■資料・URL集

「家庭総合」「家庭基礎」の分野ごとに、関連する資料・データ等について、各種WebサイトのURLを紹介しています。クリックするだけで、ご覧になりたいサイトへつながります。

■じっしょう家庭科資料 ～みんなで家庭科を～

年2回発行の資料(研究論文・授業実践報告など)が閲覧、ダウンロードできます。

7 実教 家庭 043

新家庭基礎

未来へつなぐパートナーシップ

B5判／184ページ／カラー

学習ノート 定価520円 ※教師用CD-ROMあり
B5判／120ページ(2色刷り, 別冊解答16ページ)

■指導資料全点セット 定価18,900円

(授業ガイダンス3分冊
共通CD-ROM, 評価問題集)

以下の組み合わせも扱っています。

○授業ガイダンス3分冊+評価問題集セット 定価12,600円

7 実教 家庭 044

新家庭基礎21

B5判／184ページ／カラー

学習ノート 定価500円 ※教師用CD-ROMあり
B5判／104ページ(2色刷り, 別冊解答12ページ)

■指導資料全点セット 定価17,850円

(vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説
共通CD-ROM, 評価問題集)

以下の組み合わせも扱っています。

○vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説・
評価問題集セット 定価11,550円

○vol.1指導ノート・評価問題集セット 定価6,300円

○vol.2テキスト解説 定価5,250円

7 実教 家庭 034

新家庭総合

未来をひらく生き方とパートナーシップ

B5判／248ページ／カラー

学習ノート 定価570円 ※教師用CD-ROMあり
B5判／144ページ(2色刷り, 別冊解答16ページ)

■指導資料全点セット 定価17,850円

(vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説
共通CD-ROM, 評価問題集)

以下の組み合わせも扱っています。

○vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説・
評価問題集セット 定価11,550円

○vol.1指導ノート・評価問題集セット 定価6,300円

○vol.2テキスト解説 定価5,250円

7 実教 家庭 035

新家庭総合21

B5判／248ページ／カラー

学習ノート 定価550円 ※教師用CD-ROMあり
B5判／120ページ(2色刷り, 別冊解答16ページ)

■指導資料全点セット 定価17,850円

(vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説
共通CD-ROM, 評価問題集)

以下の組み合わせも扱っています。

○vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説・
評価問題集セット 定価11,550円

○vol.1指導ノート・評価問題集セット 定価6,300円

○vol.2テキスト解説 定価5,250円

7 実教 家庭 012

家庭基礎

自分らしい生き方と
パートナーシップ

B5判／184ページ／カラー

学習ノート 定価500円 ※教師用あり
B5判／104ページ(2色刷り)

■指導資料 定価11,550円

vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説セット

それぞれ単独でもお求めいただけます。

○vol.1指導ノート 定価6,300円

○vol.2テキスト解説 定価5,250円

7 実教 家庭 003

家庭総合

自分らしい生き方と
パートナーシップ

B5判／252ページ／カラー

学習ノート 定価550円 ※教師用あり
B5判／120ページ(2色刷り)

■指導資料 定価11,550円

vol.1指導ノート・vol.2テキスト解説セット

それぞれ単独でもお求めいただけます。

○vol.1指導ノート 定価6,300円

○vol.2テキスト解説 定価5,250円

7 実教 家庭 051

フードデザイン 新訂版

B5判／244ページ／カラー

学習ノート 定価600円
B5判／64ページ(別冊解答8ページ)

指導資料 定価6,090円
B5判／208ページ

7 実教 家庭 050

発達と保育 新訂版

B5判／148ページ／カラー

学習ノート 定価700円
B5判／64ページ(別冊解答8ページ)

指導資料 定価4,725円
B5判／128ページ

7 実教 家庭 027

被服製作

B5判／244ページ

指導資料 定価5,775円
B5判／144ページ

7 実教 家庭 025

家庭情報処理

B5判／148ページ

指導資料 定価5,250円
(例題CD-ROM付)
B5判／112ページ

文部科学省
著作教科書

024

ファッションデザイン

B5判／246ページ

030

服飾文化

B5判／202ページ

指導用
CD-ROM・
DVD

家庭基礎・家庭総合 共通CD-ROM

添付または別売
※教科書の本文・図版と評価問題集データを収録しています。Windows対応

定価6,300円

家庭科プリント作成ソフト

定価9,240円

DVD映像
セレクション

家庭基礎・家庭総合

詳しくは p46へ
定価 各巻15,750円