

新課程 平成**26**年度 教科書のご案内

実教出版の 現代社会

Contemporary Society



現社303 B5判 216p.



現社302 A5判 304p.

[パンフレット 目次]

- P.02-05
教科書の目次
- P.06-13
「303最新現代社会」
教科書本文のサンプル
- P.14-19
「303最新現代社会」
教材・指導資料のご案内
- P.20-27
「302高校現代社会」
教科書本文のサンプル
- P.28-33
「302高校現代社会」
教材・指導資料のご案内
- P.34-35
「プリント作成ソフト
現代社会」のご案内

ダイジェスト版

▶このパンフレットについて

教科書本文のサンプルに、ご覧いただきたいポイントを吹き出しで紹介しました。

26教 内容解説資料
実教出版

実教出版 303 最新現代社会 目次



第1部 わたしたちの 生きる社会

第1章 地球環境問題	6
1. 破壊される地球(1)	6 <small>サンプル → P.6</small>
2. 破壊される地球(2)	8
ビジュアル特集1 地球環境の危機	10
3. 地球環境問題への取り組み	12
ビジュアル特集2 自然破壊から共生へ	14
第2章 資源・エネルギー問題	16
1. 限りある資源	16
ビジュアル特集3 資源をめぐる動向	18 <small>サンプル → P.10</small>
2. エネルギー開発と利用	20
ビジュアル特集4 原子力と新エネルギー その現状と課題	22
3. 人口問題と食料・水資源	24
ビジュアル特集5 人口と食糧 飢餓マップからみた世界	26
4. 循環型社会の形成	28
第3章 生命科学と情報技術の課題	30
1. 現代医学が問う生死のあり方	30
2. 脳死と臓器移植	32
3. 遺伝子技術と生命	34
4. 高度情報化社会と情報倫理	36

第2部 現代の社会と人間

1 青年期と自己の形成

第1章 自分らしく生きる	40
1. 青年期とは	40
2. 自己形成の課題(1)	42
3. 自己形成の課題(2)	44
4. 職業生活と社会参加	46

第2章 人間としてよく生きる	50
1. 哲学と人間	50 <small>サンプル → P.8</small>
2. 宗教と人間	52
3. 科学と人間	56
4. 自由と幸福	58
5. 人間性の回復と主体性の確立	62
6. 他者の尊重	64
第3章 日本人としての自覚	66
1. 古代日本人の思想	66
2. 外来思想の受容と伝統	68
ビジュアル特集6 日本の宗教・思想の展開	70

2 現代の民主政治と 日本国憲法

第1章 現代国家と民主政治	72
1. 民主政治の基本原則	72
2. 法の支配と法の意義・役割	74
3. 民主政治のしくみと課題	76
4. 世界のおもな政治制度	78
第2章 日本国憲法の基本的性格	80
1. 日本国憲法の制定	80
2. 自由に生きる権利	84
3. 平等に生きる権利	86
4. 社会権と参政権・請求権	88
5. 人権のひろがりや公共の福祉	90
6. 平和主義とわが国の安全	94
7. こんにちの防衛問題	96
第3章 日本の政治機構と政治参加	98
1. 政治機構と国会	98
2. 行政権と行政機能の拡大	100
3. 公正な裁判の保障	102
4. 地方自治と住民福祉	106 <small>サンプル → P.9</small>
5. 政党政治と選挙制度	108
6. 世論と政治参加	112

3 現代の経済社会と国民生活

第1章 現代の経済社会 114

1. 経済社会の変容 114
2. 市場のしくみ 116
3. 現代の企業 120
4. 国民所得 124
5. 経済成長と国民の福祉 126
6. 金融の役割 128
7. 日本銀行の役割 130
8. 財政の役割と租税 132
9. 日本の財政の課題 134

第2章 日本経済の特質と国民生活 136

1. 日本経済のあゆみ(1) 136
2. 日本経済のあゆみ(2) 138
3. 中小企業と農業 142
4. 消費者問題 144
5. 公害の防止と環境保全 148
6. 労働問題と労働者の権利 150
7. こんにちの労働問題 154
8. 社会保障の役割 156

判例

三菱樹脂訴訟…84/津地鎮祭訴訟・愛媛玉ぐし料訴訟…85/非嫡出子相続差別別事件…86/男女昇格差別訴訟…87/ハンセン病国家賠償訴訟…87/朝日訴訟…89/堀木訴訟…89/国立マシソン訴訟…90/大阪空港公害訴訟…90/鞆の浦景観訴訟…91/『石に泳ぐ魚』事件…91/エホバの証人輸血拒否事件…92/長沼ナイキ訴訟…94/砂川事件…95/イラク派兵差止訴訟…97/西淀川公害訴訟…148

4 国際社会と人類の課題

ヴィジュアル特集7 国際政治の動向

核拡散とテロの脅威 160

ヴィジュアル特集8 かわるアフリカ サンプル→P.11 162

ヴィジュアル特集9 人間の安全保障 サンプル→P.11 163

ヴィジュアル特集10 パレスチナ問題 サンプル→P.11 167

第1章 国際政治の動向 168

1. 国際政治の特質 168
2. 国際連合と国際協力 172
3. 第二次世界大戦後の国際政治 174
4. 人種・民族問題 176
5. 軍拡競争から軍縮へ 178
6. 国際平和と日本の役割 180

第2章 国際経済の動向と国際協力 182

1. 貿易と国際収支 182

2. 外国為替市場のしくみ 184
3. 第二次世界大戦後の国際経済 186
4. こんにちの国際経済 188
- ヴィジュアル特集11 世界経済 進む一体化 192
5. 発展途上国の諸問題 194
6. 経済協力と日本の役割 196

第3部 共に生きる社会をめざして

- WTO体制と発展途上国
—公正な国際貿易をめざして— 198
- 個人の自由と持続可能な社会 199
- for Study 200
- 資料 202

日本国憲法/大日本帝国憲法/教育基本法/労働基準法/労働組合法/男女雇用機会均等法/環境基本法/国際連合憲章/世界人権宣言

サンプル→P.12,13

時事コラム・時事ノート 最新の動向がわかる

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. 排出量取引 13 | 11. 国債累積問題 135 |
| 2. スマートグリッド 21 | 12. 格差社会 141 |
| 3. 水アクセス権 25 | 13. 雇用の安定化を
めざして 155 |
| 4. 再生医療の可能性 35 | 14. 年金制度改革 159 |
| 5. 憲法改正問題 83 | 15. 子どもの権利 171 |
| 6. 沖縄と基地 95 | 16. 先住民族の権利 177 |
| 7. 地方がかかえる問題 107 | 17. 21世紀の新興国
—BRICs— 191 |
| 8. 選挙結果からみる
政治にいま 109 | 18. マイクロクレジット 196 |
| 9. 若者と政治 113 | |
| 10. 社会的企業 121 | |

現代社会Navi 実生活や社会で役立つ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. どうふせぐ?
—ネット被害— 38 | 6. 刑事裁判と
裁判員制度 104 |
| 2. 心理テスト 41 | 7. 会社をつくるとしたら
何が必要になる? 123 |
| 3. インターンシップを
体験して 47 | 8. クレジットカードのしくみ 145 |
| 4. 自分をデザインするとは?
—キャリア・デザイン— 49 | 9. こんなどどうする?
—消費者問題— 146 |
| 5. 人権を侵害されたら 92 | 10. 就職と労働者の権利 152 |

なるほどQ&A 「Q&A」方式で疑問を解決

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. 愛とは何だろう? 55 | 12. 株式市場って何? 122 |
| 2. 正義って何? 61 | 13. GDPって何? 125 |
| 3. 立憲主義って何? 75 | 14. インフレ・デフレの
生活への影響とは? 126 |
| 4. なぜ表現の自由は
たいせつなのか? 84 | 15. 信用創造とは? 129 |
| 5. 平等権の保障とは? 86 | 16. 公開市場操作って何? 131 |
| 6. 生存権の保障とは? 88 | 17. 国際刑事裁判所
って何? 170 |
| 7. 公共の福祉って何? 93 | 18. 国連は世界の政府? 172 |
| 8. 有事法制って何? 97 | 19. なぜ軍縮は
むずかしいのか? 178 |
| 9. なぜ選挙にいくのか? 111 | 20. 比較生産費説とは? 182 |
| 10. 市場の効率性とは? 117 | 21. 円高・円安って何? 185 |
| 11. 需要・供給曲線
って何? 119 | |

実教出版 302 高校現代社会 目次



第1編 現代社会の諸課題

第1章 地球環境を考える	6
Introduction 海辺再生	
～海のゆりかご・アマモ場の再生めざして	6
1. 地球環境問題	8 <small>サンプル → P.28</small>
2. 地球環境問題への取り組み	13
3. 資源・エネルギー問題	17
第2章 科学技術の発達と生命	24
Introduction 幹細胞と社会	24
1. 生命科学の発達と生命倫理	26
2. 先端医療	29
3. 高度情報化社会の現状と問題点	32

第2編 現代社会と人間としてのあり方生き方

第1章 青年期と自己形成	36
Introduction ケータイやインターネットでつながる人間関係	36
1. 青年期とは	38
2. 青年期と自己	40
3. 職業生活と社会参加	44
ACTIVITY 高校生の社会参加	
ジュニアインターンシップに参加してみよう	45
4. 現代社会と青年の生き方	46
第2章 他者と共に生きる倫理	48
Introduction 神話と哲学	48
1. よく生きるために	50 <small>サンプル → P.24</small>
2. 民主社会を生きる倫理	58 <small>サンプル → P.24</small>
3. 私たちの倫理的な課題	68 <small>サンプル → P.30</small>
4. 日本の伝統思想と外来文化の受容	72 <small>サンプル → P.25</small>

第2編第3章～第8章の配列を「政治・経済」の教科書に揃えました。



第3章 現代の国家と民主政治	86
Introduction 「政権交代」の時代	86
1. 人権保障の発展と現代社会	88 <small>サンプル → P.20</small>
2. 国民主権と民主政治の発展	94
第4章 日本国憲法と国民生活	100
Introduction 誰のための安全保障?	100
1. 日本国憲法の成立	102
2. 平和主義と日本の安全	106
3. 基本的人権の保障	115
4. 人権のひろがり	125 <small>サンプル → P.21</small>
5. 人権保障と裁判所	129
6. 政治機構と国民生活	133
7. 地方自治	140
8. 選挙と政党	146
9. 政治参加と世論	152
ACTIVITY 高校生の社会参加	
裁判を傍聴してみよう	155
第5章 国際政治の動向	156
Introduction アインシュタインと核兵器	156
1. 近代の国際社会の成立とその変容	158
2. 国際法の発展	160
3. 安全保障と国際連合	162
4. 冷戦期の国際政治と現代の国際社会の課題	166
5. 核兵器と軍縮	172
6. 基本的人権と人種・民族問題	178
7. 国際社会のなかの日本	184
第6章 現代の経済社会と政府の役割	186
Introduction 温かいお金・意思のあるお金	186
1. 経済社会の形成と変容	188 <small>サンプル → P.22</small>
2. 市場のしくみ	192
3. 現代の企業	198
4. 経済成長と景気変動	203
5. 金融機関のはたらき	208
6. 政府の役割と財政・租税	215

第7章 経済活動のあり方と国民福祉 …… 222

Introduction ブータンの国民総幸福 …… 222

1. 日本経済の歩みと産業構造の変化 …… 224
2. 中小企業と農業 …… 232
3. 公害防止と環境保全 …… 237
4. 消費者問題 …… 241
5. 労働問題と雇用 …… 244
6. 社会保障 …… 251

第8章 国際経済の動向 …… 258

Introduction ソーシャル・ビジネスの挑戦 …… 258

1. 国際経済のしくみ …… 260
2. グローバル化と国際経済 …… 268
3. 地域経済統合と新興国の動向 …… サンプル→P.23 271
4. 発展途上国のゆくえ …… 279

ACTIVITY 高校生の社会参加
NGOに参加してみよう …… 285

第3編 共に生きる社会をめざして

持続可能な社会のために …… 286

排除しない社会へ …… 288

Study Skills (課題学習の方法) …… 289

資料 …… 291

さくいん …… 299

Q&A

政治の本質や経済の理論をQ&A形式でわかりやすく解説

1. 法案は、誰が、どこで、つくるのか? …… 138
2. 内閣総理大臣の地位と実像は? …… 139
3. 中央・地方関係は、どうかかわるか? …… 145
4. 需要曲線と供給曲線って何? …… 194
5. 株式って何? …… 201
6. GDPって何? …… 204
7. 比較生産費説って何? …… 261
8. 円高・円安って何? …… サンプル→P.26 264

Seminar

最新の話題や動向をくわしく解説

1. 排出量取引 …… 15
2. バイオ燃料 …… 20
3. さまざまな愛の教説 …… 57
4. 沖縄と基地 …… 114
5. 裁判員制度 …… サンプル→P.26 132
6. 地域の衰退と「限界集落」 …… 143
7. 日本の政権交代 …… 151
8. 完全核軍縮への歩み …… 176
9. パレスチナ …… 182
10. 企業は誰のものか …… 202
11. 金融政策はどう推移してきたか …… 214
12. 税制の改革はどうあるべきか …… 221
13. 格差社会 …… 231
14. 「日本で一番大切にしたい」といわれた会社 …… 236
15. 年金制度の改革 …… 257
16. 新興国の動向 …… 277
17. FTA/EPAと日本 …… 278
18. 食糧問題と途上国 …… 281
19. ザ・ボトム・ピリオン …… 284

法に関するseminar

1. 立憲主義と法の支配 …… 78
2. 私的自治と法 …… サンプル→P.27 80
3. 法の制定と執行 …… 82
4. 紛争解決と法 …… 84
(無過失責任…239/契約とは何か…241/労働契約法…245)



第1章 地球環境問題

1 破壊される地球(1)



▶アラスカ氷河の減少 遠くにわずが残るだけで、大半はとけて湖となっている。

地球温暖化の影響

なぜ地球が温暖化するのだろうか。地球温暖化をはじめ地球環境問題と人間の活動はどう関係しているのだろうか。また温暖化が進行した場合、どんな影響や被害が出るのだろうか。

地球環境問題とは

こんにちは、わたしたちの社会では、たくさんの製品が生産されている。そして、この大量の製品を消費して日常生活が営まれている。こうした物質的な豊かさは、工業化による経済発展がもたらしたものであり、現在、発展途上国を含む世界中の人々がめざすところとなっている。

しかし、工業化によって資源が大量に消費され、また生産過程から大量の廃棄物が大気中や海洋へ放出され続けた結果、世界の人々が共有している、有限な地球環境が危機にさらされることになった。現在、地球環境に生じている問題には、地球温暖化による気候変動、オゾン層の破壊、酸性雨などの越境大気汚染、熱帯地域を中心とする森林の減少、砂漠化、生態系の破壊と生物多様性の減少、海洋汚染などがある。

このような地球規模の環境の危機は、1か国や数か国では解決できない。国際社会が協力して、その原因をとりぞき、危機を回避することが求められている。

Visual

写真からのスムーズな導入

各節を象徴する写真と、それを受けた問題提起型のリード文で、授業をスムーズに展開できます。

Visual

さらに豊富になった資料類

利用価値の高い図版・表などを読みやすいように下段スペースにまとめ、数多く掲載しました。



【指導資料】

写真やグラフの解説・活用例を掲載

80%縮刷

実寸は 182mm×257mm

①一定地域にすむ生物群とそれとよみく環境との1つのまとを生態系(→p.14)

②温室効果ガスは過去30数年の間に70%増加し、また、地球の平均気温は過去100年間で0.74℃上昇し、日本でも1.1℃上昇したとされる。



地球環境問題の相互関連 環境問題には、図以外にも複雑な因果関係がある。環境省資料による。

地球温暖化

工業化にともない、石炭や石油などの化石燃料が大量に使用されたため、大気中に多量の二酸化炭素(CO₂)が排出された。二酸化炭素は濃度が高くなると、地表から放出される熱をがし



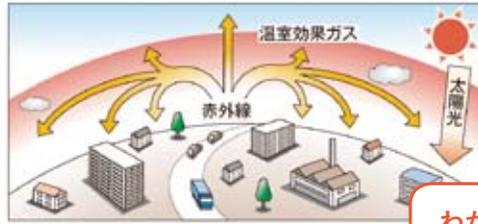
●最新現代社会.. 本文基本ページのご紹介

にくし、地球の気温を上昇させる(温室効果)。近年、二酸化炭素などの温室効果ガスの濃度が高まり、地球の気温が上昇し(地球温暖化)、気候変動が生じている。

IPCC(気候変動に関する政府間パネル)は、数次にわたる報告書で、地球温暖化がおもに人間の活動によるものであることを明らかにした。

そして、温暖化によって、海水が膨張したり、氷河や極地帯の水がとけるなどして、海面が上昇しているとし、また強い台風や集中豪雨、熱波や干ばつなどの異常気象が増えているとの観測を示した。これらすべてが、人間活動によって生じた温室効果ガスの増加によるものとは断定できないものの、このまま温暖化が進行すれば、洪水被害や水不足が深刻化するほか、食料生産や人の健康へも悪影響が生じるおそれがあるとされている。

地球温暖化は、地球上のすべての人々に影響を与えるが、先に影響を受けるのは、標高の低い南太平洋の島々や乾燥地域の多いアフリカなどである。また、影響が深刻化すると、将来の世代にも多大な被害を与えることになる。このため、世界全体で温室効果ガスの総排出量を2050年までに半減させ、気温上昇を2℃以内におさえる必要があるとされる。



温室効果のしくみ

わかりやすい記述

地球温暖化による影響もていねいに解説。

●現在のペースで温室効果ガスの増加が続くと、21世紀末の地球の平均気温は1.1～6.4℃、海面は18～59cm上昇すると予測されている。

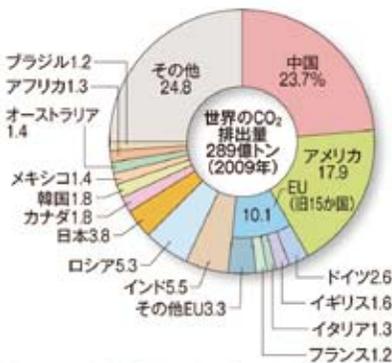
●先進国では、80%削減する必要があるとされている。

Visual インパクトのある写真

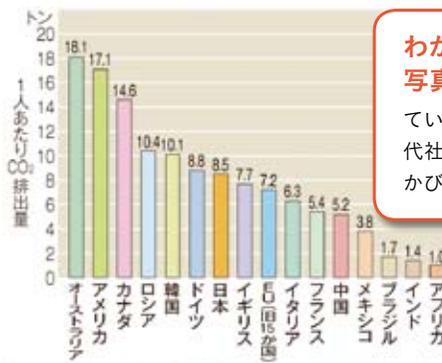
本文を効果的に引き立てる写真を、約450枚掲載しています。



南太平洋の島国ツバルの海岸 標高が海拔数m未満ときわめて低いため、海面上昇による浸水や浸食などによって、人々の生活や社会基盤がおびやかされる。このため、全国民を移住させる計画も進められている。



世界のCO₂排出量 環境省「環境・循環型社会・生物多様性白書」2012年版などによる。



世界の1人あたりCO₂排出量 2009年。日本エネルギー経済研究所「エネルギー・経済統計要覧」による。

わかりやすい写真・図の解説

ていねいな解説を通して現代社会の現状や問題点を浮かび上がらせます。



最新現代社会・充実した各分野

導入は具体的な事例を提示
哲学とは何か。その誕生にさかのぼり、倫理の世界へいざなう導入。

難しい用語をわかりやすく
115の最重要用語をコンパクトに解説。自学自習にも最適。

注で補足
抽象的な用語も具体的に解説。

Visual 人物紹介
主要な哲学者・思想家15人をコラムで紹介。知識の整理に役立ちます。

民主主義を学ぶ地方自治

地方自治はわたしたちにとって身近な政治である。地方自治の路線と制度、住民に保障されている権利を確認し、住民のための政治を実現していくためには何が必要かを考えてみよう。

●イギリスの政治家ブラリス(1836-1922)の意見。住民は身近な地域での自由を通じて、民主主義を体感する能力や方法を身につけることができる。

●国庫支助金の交付。地方公共団体の責任と権限、国が口先だけでなく実際に財政力に差を是正するため、国庫の一定割合を国が配分するもの。

●地方自治のしくみ

地方自治のしくみ

106

2 = 人間としてよく生きる

1 哲学と人間

古代ギリシアの人間観

▶アクロポリス
アテナ中心部にある丘

●ソクラテスは、ポリス(都市国家)という共同体のなかで生活した。彼らは人間をどのような存在としてとらえたのだろうか。ポリシア人が追求した理想的な人間の生き方をみてみよう。

●自然の秩序(原理、アルケー)を探求した最初の哲学者タレス(紀元624ごろ-前546ごろ)は、水を万物の根源と考え、水によって世界のなりたちと諸現象を説明しようとした。

●未知を自覚するからこそ、真の知を求め、正しい行為をとるよう努力すると考えた。

●たとえば、道義に傾かれた三角形はどこか不完全なものであるが、定義によってとらえられる正三角形のもの、すなわち正三角形のイデアは完全であり、永遠にかかわらず存在している真の存在である。現実の世界を仮のものとし、イデアの世界を真の世界とするプラトンの立場は、理想主義によられる。

哲学の誕生 この世界をなりたせているものとは何か、ものごとの善悪は何によって判断されるのか。そもそも、わたしたち人間とはどのような存在なのか。古くは、神話がこのような根源的な問いにこたえていた。しかし、紀元前6世紀ごろのギリシアにおいて、人間のもつ理性の力によって、合理的に自然の世界を説明しようとする**自然哲学**が誕生した。

無知の知ーソクラテス 紀元前5世紀にはいると、合理的のものごとを探求しようとする態度は、自然から人間や社会にも向けられるようになった。そうしたなか、人間の生き方についての普遍的な真理を探求したのが**ソクラテス**である。

ソクラテスにとって最大の関心事は、ただ生きることではなく、「よく生きる」ことであった。彼によれば、「よく生きる」とは、人間にとって善や正が何であるかを真に知ろうとすることであった。ソクラテスは、善や正の意味について自分が無知であることを自覚すること(無知の知)が、人間にとっての知の出発点であると考え、知を愛し求めること(フィロソフィア、哲学)のたいせつさを説き続けた。また彼は、人間の真の善とは肉体ではなく魂(プシュケー)である

ソクラテスの「よく生きる」

ソクラテスは、問答を通じて人々に無知を自覚させることが自分の使命であると考え、それを実践した。しかし、一部の人々の反感を買い、青年を誘惑させ、国家の道徳的腐敗を打ち止す、新たな神を唱えたという理由で告発された。彼は真実を信じて死罪を宣告された。友人のなかには逃亡を勧める者もいたが、彼は逃亡を不正であるとしてこぼみ、死罪を飲んだ。このことは、真に「よく生きる」ことを貫くことを意味するとともに、アテナの市民にそれを身をもって示すことでもあった。国は、ソクラテスが道徳を受け取ることを、

ソクラテスの死 ダヴィッド画。ニューヨーク、メトロポリタン美術館蔵。

と主張し、魂をよいものとするようにた(配慮)を訴えた。そして、人が善や正をよくれたり方である徳(アレテー)が実よくおこないや正しいおこないを実行し、生き、幸福に生きることができる(ソクラテスの第知をもたらすのよってとらえられるものごとの真の姿を人間の魂はかつてイデアの世界にあったることで、そのことをなせば忘れてしまがかつてイデアの世界を思い出いう知的・純粋な愛をエロースとよんだ追求すること、幸福につながる人間の徳と中庸ーアリストテレス プラトンに学んたらえることのであると考えた。彼は、個々の事物のない本質(形相)があり、この本質が善ことによって、事物がなりたつと考えた。アリストテレスは、人間の形相を魂とらえ、人間だけが他の動物とちがって理性をもち、理性に従った魂の活動をおこなうことができると考えた。また彼は、人間にとっての善は、徳にもついた現実の行動や生き方において実現されると考えた。勇氣、節制、正義などの倫理的徳(理性的徳)は、よい行為を反復することによって得られる徳であり、人間は行為を通じて感情や欲望を理性の指示に従わせ、極端や過不足を避けた中庸を選択していくとした。そして、人間の最高の善を幸福であることとらえ、理性を純粋にはたらかせる**観想(テオリア)**的生活こそ、人間に最高の幸福をもたらす生き方であると説いた。

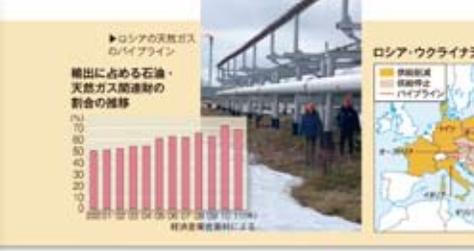
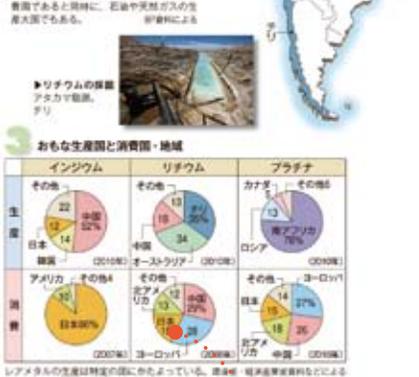
中庸の具体例

勇敢 怯懦
節制 無節制
正義 不義
知識 無知識
富貴 貧乏
権力 無力
清潔 汚穢
中庸 過剰 不足



資源をめぐる動向

1 石油は産出地が広がっているため、消費者の競争の場となりつつある。代替資源として有望な天然ガスもその供給をめぐる争いが生じている。またレアメタルの産出地も広がっている。こうしたなか、日本などの消費国では、資源の安定確保が課題となっている。



本文や特集と連携して活用できます
関連するページを明記してあります。

圧倒的な情報量
各テーマを深く知るために、資料集並みの写真や図版を収録しています。

Visual **ダイナミックな地図**
各国の位置はもちろん、世界の動向や結びつきを、大きな視点から把握できます。



Study

石油以外のエネルギー資源 (天然ガス・ウラン) を日本はどれだけ輸入しているのか調べてみよう。

4 欧州諸国はパイプラインでロシアから天然ガスを輸入しているが、ガス料金暴落のリスクとウクライナの対立から、ウクライナ経由の供給がロシアによる停電のリスクがある。見直し、買戻しが懸念されている。

資源を海外に依存する日本

石油のほぼ日量半量以上を中東に依存している。エネルギー自給率の向上に安全確保の観点から重要な課題となっている。

石油の中東依存度

2011年、伊核問題による

石油輸入量	22.8億トン
中東依存度	73.2%

レアメタルの輸入量と主な輸入先

2012年、中国のレアメタルの大半を輸入に依存している日本は、今後資源リサイクルや代替資源の開発、輸入先の多様化に取り組む必要がある。経済産業省資料による。

推移

世界自給率推移

2011年、14年による

わかる アフリカ

1 アフリカは、長く経済発展から取り残されてきた。しかし近年は、豊富な資源の開発によって経済成長を遂げている。紛争などの問題をかかえながらも、アフリカは新しい時代をむかえつつある。

2 アフリカの鉱物資源開採の盛況にみる新たな世界のグローバルな動き。ダイヤモンドの産地、コバルトの約5割がアフリカに集中している。

成長するアフリカ

成長率の推移

▲先進国よりも高い成長を続けている。

資源大陸 アフリカ

▲中国企業によって開発が進む資源開採現場。スーダン、中国の対アフリカ投資が急増している。自国の経済成長をささげるため、資源や建設の現場に大量投資を促すなど、積極的な資源外交をおこなっている。

▲スーダン、ダルフール紛争 逃げ遅れた村。ダルフール地方で反政府勢力が武装蜂起し、政府軍との間で紛争がはじまった。政府軍や地方系民兵が多数の住民を殺害し、「史上最大の人道危機」といわれている。

▲サハラ以南のアフリカで2人に1人が

▲2011年、14年による

さらに進化したヴィジュアル

折り込みページを開くことで、収録資料が多面的につながります。たとえば国際分野のヴィジュアル特集「わかるアフリカ」の資料が、「資源をめぐる動向」でも活用できます。

開く、つながる、ヴィジュアル活用例

パレスチナ問題について、離れたページの資料と本文を並べて総合的な学習が可能。

補充資料も充実

「ヴィジュアル特集」の内容を文章で解説した【授業プリント】と、白地図で作業しながら確認できる【ヴィジュアルワーク】をご用意しました。➡ P.18

【指導資料】

- ・授業プリント
- ・ヴィジュアルワーク

パレスチナ問題

4 人権・政治問題

● 最新現代社会・特集ページのご紹介



21世紀の新興国 —BRICs—

●BRICsの台頭

近年、ブラジル(Brazil)、ロシア(Russia)、インド(India)、中国(China)が新興国として存在感を高めている。これらの諸国は、国名の頭文字をとってBRICsとよばれる。BRICsは、豊富な人口と広大な国土をもち、鉱物資源などに恵まれた資源大国である。

これらの国々では、21世紀にはいって、資源開発、ITの普及、インフラ(産業・生活基盤)の建設、輸出増加などによって、都市部の経済発展が国内の低開発地域にも波及しはじめ、巨大な内需市場が形成されつつあり、その市場をめざして先進国からの企業進出があいついでいる。

世界に占めるBRICsの割合



●中国経済の成長と課題

中国は、1978年以降、改革・開放政策を遂げ、沿海岸部に経済特区を設けて、外国企業や技術



世界の成長市場として期待される中国やインドなどの新興国。その成長の要因はどこにあるのだろうか。

優先的に受け入れた。その後、外資導入による輸出指向型の工業化によって急成長をとげ、中国は「世界の工場」となった。2001年にはWTOに加盟した。そして2009年に輸出額でドイツをぬいて世界1位となり、2010年にはGDPで日本をぬいてアメリカについで世界2位になった。

しかし、都市部と農村部との所得格差は依然大きく、農村部では医療保険や失業保険もない。また、水質汚染による水不足、大都市での大気汚染など環境汚染も深刻である。

●インド経済の成長と課題

インドは、1991年の経済自由化以降、順調に

Visual 時事ノート・時事コラム

最新の動向を本文の記述よりもさらに深く扱っています。全18テーマ。

公開市場操作って何？

なるほど Q&A

経済活動は金利の影響を受ける。日本銀行はどのように金利を調整しているのだろうか？



マキ ●「景気の悪化をさけるため、日銀が政策金利の引き下げを決定」とニュースで聞いていたのですが、どういう意味ですか？

先生 ●日銀が、金利を自分で決めるということではなく、目安になる金利を何パーセントくらいになるように金融市場の資金量を調整して、金利全体を誘導することなんだ。この目安になる金利を政策金利といって、現在では、無担保コールレートという短期金融市場の金利が使われている。

日銀は金利をどうやって誘導するのですか？

先生 ●金利は、基本的に資金の需給関係で決まるから、資金の需要量に対して供給量が少ないと上がり、供給量が多いと下がる傾向がある。そこで、景気が悪いときは、日銀は銀行などの金融機関のもっている国債などを買い入れ、その代金を金融機関に支払って、金融市場へ流れる資金量を増やす。これが資金供給オペレーション。そうすると、金融機関に資金の余裕が生まれて、無担保コールレートが下がる。その結果、銀行などは低い金利で資金を調達できるよう

になるので、企業へ貸しだすときの金利も下げることができるわけだ。

マキ ●金利が下がれば、企業もお金を借りやすくなって、経済活動が活発化し、景気の悪化をふせくことができるわけですね。

先生 ●そういうこと。逆に、景気が過熱気味のときは、日銀は国債などを売って代金を回収し、資金供給量を減らして、金利を高めようとする。これが資金吸収オペレーション。こういう政策を公開市場操作といって、現在では、最も一般的な方法なんだ。

マキ ●これさえあれば、不況でも安心ですね。

先生 ●いや、金融政策を万能視してはいけないよ。というのは、景気が過熱気味のときは、みんなお金を借りたがっているから、金利の引き上げは大きな効果を発揮するけれど、不況になると、いまお金を借りても利益が期待できないと考えると、低金利にもかかわらず、資金需要が増えないことがある。こうなると、金融政策は効果を発揮できない。

金融政策と財政政策の適切な組み合わせが重要なんだ。



日本銀行の公開市場操作

point

- ▶景気が悪いときは、資金供給オペレーションによって金融市場の資金量を増やし、政策金利を低めに誘導する。これにより企業への貸出金利も低下し、経済活動が活発化する。
- ▶景気が過熱したときは、資金吸収オペレーションによって金融市場の資金量を減らし、政策金利を高めに誘導する。これにより企業への貸出金利も上昇し、経済活動は抑制される。

Visual なるほど Q&A

難しいイメージのある理論や仕組みを Q&A 形式で解決。倫理分野から政治・経済分野まで、全21テーマ。

まなテーマへと発展させられる可能性を秘めている。生徒参加
られる。他教科との連携を確認し、科学的な説明に深入りし時
うに注意が必要。

エネルギーとして再生可能エネルギーを紹介する方法もあるが、
「生み出す電力が必要か」という問題設定も可能である。電力消
の数日間にすぎず、現在、低く抑えられている火力発電所などの
割に合うという考えも発表されている。また、一層の節電を、電
的発電所としてとらえる「節電発電所」という考え方もある(省
日)。

アップを見て、原子力発電所が大都市圏を避けて立地されている
さらに、都会と地方の不均衡な発展の問題ととらえることも可
事コラム「地方がかかえる問題」。

産みなおしへの動きが激
では、原子力発電からの
おしがはじまったが、其
後、アジア諸国のエネル
して注目される。

はいり、安全で持続可能
ーとして、太陽光や風
が、世界各国で急速に
は利用時に二酸化炭素を
ーともいわれる。しか
定した発電量の確保がむ
コストが高いなどの課題



諸国の動向が目される。たとえば、
から風力発電を普及させ、ドイツも
急速にのびしている。これは、ドイ
とる実力を一歩明瞭に、固定価格で買
「**固定価格買い取り制度**」を求償す
てきたことによる。日全体とし
再生可能エネルギーの比率を2020年
らだされている。日本でも2011年
が成立し、2012年に固定価格買
い取り制度が導入された。



第2章 資源・エネルギー問題 21

おもな電源システムの特徴

長所	課題	
太陽光	日照があれば発電できる	初期投資費 夜や雨天時 電不可
風力	設置の費用が安い	風力が強い 力に左右され 周辺地域との 相
水力	昼夜を問わず安定した発電	広大な敷地を要 すが、温泉・観 光地帯である ことが多い
地熱	稼働率が高い	水質や有効成分 など立地が限ら れる。水資源の調 整
バイオマス	廃棄物の有効利用	収量・運搬・管 理にコストがか かっている

教授用
指導書

教授用
総合
指導書

第2章 エネルギーの開発と利用 教科書p.20,21

1. エネルギーの大量消費からの転換

①現状 20世紀後半～
先進工業国→石油などの化石燃料(一次エネルギー)や電力(二次エネルギー)などを大量に消費
石油危機以降も増加傾向
発展途上国→工業化の進展にともないエネルギー消費量が急増

②対策 エネルギーを大量消費する社会を転換させる必要

③理由 燃料資源の供給面での制約、深刻な環境危機を招くおそれ

2. 原子力発電とその課題

①日本における原子力発電をめぐる政策

- 推進されてきた時代
 - エネルギーの安定供給の確保
 - 福島第一原子力発電所の事故(2011年)
- 見直しが迫られている時代
 - 安全性の問題、放射性廃棄物の処理の問題
 - 原子炉の老朽化と更新にともなう廃炉処理の問題など

②途上国の動向
急速な経済成長にともなう高まる電力需要 → 原発の建設計画が増加

③ヨーロッパ諸国の動向
福島第一原発の事故をうけて、
原発を断絶→ドイツ、イタリアなど
原発推進を維持→イギリス、フランスなど
(地球温暖化対策やエネルギー安定供給がおもな理由)

3. 再生可能エネルギーの普及

安全で持続可能なエネルギー(太陽光や風力など=再生可能エネルギー)の導入が世界で進む
ドイツ→固定価格買い取り制度;再生可能エネルギーによる電力を一定期間、固定価格で電力会社に買い取るよう義務づけ
日本→再生可能エネルギー特別措置法(2011年);固定価格買い取り制度の導入(2012年)

板書例は別冊で
用意しています

[MEMO]

板書例



〈303最新現代社会 教授用指導資料〉

01 すぐに開ける印刷物で用意しました

- ▶ 「最新現代社会」 …… 教科書の縮刷りに展開例や発問例などを加えた
教授用総合指導書 総合指導書

02 加工が容易なデータDVD-ROMに収録

- ▶ 本文・図表データ…オリジナルのプリントやテスト問題の作成に
- ▶ 板書例 …… 指導書と合わせてお使いいただけます
- ▶ 一問一答テスト …… 確認用の小テスト → P.15
- ▶ テスト問題 …… 章末問題など → P.15
- ▶ 授業プリント …… ヴィジュアル特集の内容を文章化 → P.18
- ▶ 基本白地図ワーク・地理の基礎を学べる教材 → P.15
- ▶ 演習ノートデータ …… 別売の生徒用演習ノートの本文・図表データ

03 テスト問題が自由に作成できる 問題作成ソフトDVD-ROM

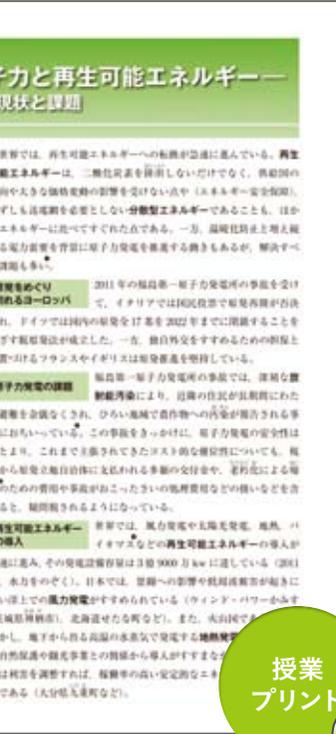
収録内容 テスト問題・センター試験・教科書本文データ

04 映像で「現代社会」を見る・知る・考える

DVD教材「映像資料現代社会」（各巻約60分）

- 第1巻 現代に生きる私たちの課題と倫理
- 第2巻 現代の政治・経済と国際社会

発行：NHKエンタープライズ 企画協力・販売：実教出版株式会社
※26年度用として新課程教科書に対応した改訂をおこないます



(指導資料) データDVD-ROMの画面



豊富な学習内容

「政治・経済」の教科書にも負けないボリューム。



【演習ノート】

学習内容の要点を効率的に整理できます。自学自習にも。

充実

詳しい本文記述

「社会契約説」における3人の思想をていねいに比較しています。

一目で比較できる写真

写真と解説で「社会契約説」を比較できます。

工業者が力をつけると、彼らは身分的な支配や差別に抵抗して社会生活における自由や平等、政治への参加を求め、絶対王政とたたかって**市民革命**(ブルジョア革命)をなした。イギリスの**ピューリタン(清教徒)革命**(1642年)や**名誉革命**(1688年)、アメリカの**独立革命**(1776年)、フランス革命(1789年)などが代表的な市民革命であり、封建制・絶対王政から近代民主政治へ、政治のしくみが転換した大きな変革であった。

社会契約説

民主政治のもとになる理念をつくったのは、**社会契約説**であった。これは、人間は本来自由で平等な暮らしを神によって与えられるのであり(自然状態)、こうした暮らしをする権利(**自然権**)を守るため、契約を結んで国家をつくり、その支配に従うのだとする考え方である。

イギリスの思想家**ホッブズ**は「リヴァイアサン」のなかで、人間は自然状態のもとで自己保存のため自由に行動できるが、そうした自由はおたがいに衝突し「万人の万人に対する闘争」を生み出すと述べた。戦争状態の悲惨からのがれるには、理性をはたらかせ、契約によって自然権を国家に譲渡するほかないというのである。ホッブズの主張は、現実には国王の権力に従うことを説いたものであった。

イギリスの思想家**ロック**は『統治二論』において、王権神授説を批判し、自然状態における人間は自由で平等であり、生命・自由・財産の自然権をもち、おたがいに平和に共存できると考えた。この状態をより確実なものにするために契約を結んで国家をつくるのだというのが**ロックの社会契約説**である。

また**ロック**は、国家は自然権を守るためにつくるのであるから、もし政府が自然権を侵害した場合、国民には**抵抗権(革命権)**が生じるとした。

フランスの思想家**ルソー**は『社会契約論』を書き、人間は本来自由・平等で、他人への哀れみの心をもち、おたがいに共存できる性質をもつが、私有財産の発生によってこの状態が保てなくなるので、契約を結んで**集合体(社会)**をつくり、自然権をこの集合体にゆずり渡すのだと述べた。そのかわりに**人民**の運営に参加する権利をもつのであり、主権は、公共の利益の実現を**一般意志(共通意志)**にもとづいて行使されると説いた(**人民主権**)。

ルソーは、主権は代表も分割もすることはできないとして、**人民が参加す**



●ホッブズ 清教徒革命期のイギリスの哲学者。人間の自然状態を闘争とみなすことを基礎にした政治論を展開し、近代政治思想の基礎をきずいた。



●ロック イギリスの哲学者。自然権保全のための自然契約と抵抗権を理論化し、名誉革命を正統化した。アメリカの独立にも影響を与えた。

る集会における決定(**直接民主制**)を重視した。

基本的人権の保障と法の支配

法の支配

社会契約以来積み重ねられてきたようにイギリスでは、**マグナ・カルタ**(大憲章、1215年)や**権利の請願状**などの同意にもとづいて政治をおこなう慣習が形成された。

13世紀イギリスの法律家**ブルクトン**は、「国王は法律の下にあり」と述べたが、17世紀の法律家**クック**(**コーク**)をひいて、中世以来の慣習法である**コモン・ロー**であると主張した。

「法の支配」とは、「人の支配」に対立する言葉。人的な意思によってではなく、約束やルールにもならないという意味である。人々が約束をかわすという社会契約の考え方は、法の支配の理念が発端となった。

2 基本的人権の保障 人間は生まれながらに自由で平等な権利をもち、それらは国家や政府もおかすことのできない**権利**だ。1789年の**人権宣言**が、市民革命によって打ち出された。イギリスは、1689年の**権利の請願状**によって、国王の権力を制限し、議会の権力を確立した。

●法の支配と法治主義…中世イギリスの法観念に由来する法の対するコモン・ロー(普通法)の優位として確立し、個人の自由のドイツに確立された**法治主義**は、「法律による行政」といふ人の自由も制限可能であるという側面がみられた。なお、現在の法治主義は改められている。

ていねいな脚注

重要用語は注で詳しく記述しています。政治分野は計77ヶ所。

75%縮刷

実寸は148mm×210mm



1 詳細な政治分野

充実

詳しくわかりやすい

センター試験によく出題される法の支配もしっかり記述しました。

学習のポイントを新設

節の導入に学習のポイントをまとめて示しました。

● 高校現代社会.. 本文ページのご紹介



●ルソー フランスの思想家。自然状態からの文明の墮落を批判し、一般意志にもとづく人民主権を唱えた。フランス革命にも影響を与えた。

約説を生み出したのは、中世末の法支配の伝統である。15年)のように、王が貴族や僧侶の慣習がつくられてきた。といえども神と法の下にある。このプラクトンの言葉(普通法)が王権をも拘束

政治

であり、権力は権力者の恣意とついで行使されなければならず、国家や政府ができる範囲で生まれたものである。として自由・平等であり、この考え方を理念とするマグリスの権利請願(1628年)。

支配は、絶対君主の専断的支配に自由を擁護する原理となった。19世紀形式を重視し、法律によれば個人のドイツでは、このような形式的

4 人権のひろがり

現代では、社会生活の変化にともなう、新しい人権や国際的な人権が感えられている。これらの人権が主張される社会的背景は何だろうか。国連やNGOは、どのような取り組みをすすめているのだろうか。

- ① **人権概念のひろがり** 近年における科学技術の進歩や社会の急激な変化は、憲法制定時には予想されなかったような人権にかかわる新たな問題を発生させることとなった。こうした新たな問題に対処して、人間らしい生活を守るため、こゝに、憲法に書かれていないさまざまな新しい人権が主張されている。以下のものがその代表的なものである。
- ② **環境権** 高度経済成長にともない、公害が全国的にひろがり、人の生命・健康に対して直接的な被害をもたらすにいたった。公害によって、いったん生命・健康に被害が及べば取り返しがつかない。そこで、公害を未然に防止するために、憲法第25条(生存権)と第13条(幸福追求権、人格権)を根拠に**環境権**という新しい人権が主張されるようになった。その主張は、「良好な環境を享受する権利」を人権として確立することによって、公害による生命・健康被害が生ずるまえに、環境汚染・環境破壊を食い止めることができるようにしようとするものである。また、日照や静穏を確保する権利、文化的な環境や景観を守る権利なども主張され、それらにもとづく訴訟も提起されている。

判例 **大阪空港公害訴訟** 大阪空港の周辺に住む住民らが、航空機による騒音・振動などによって多大の被害を受けているとして、環境権や人格権にもとづき、夜間発着の禁止と損害賠償などを求めた訴訟。控訴審判決(1975年大阪高裁)は、環境権そのものは認めなかったが、騒音などによる被害を人格権に対する侵害であるとして、損害賠償と同時に夜間発着の差し止めも認めた。しかし、最高裁は、人格権にはふれず、差し止めを認めなかった(1981年)。



●民家のすぐ上を飛ぶ飛行機

●**人格権**…生命・身体・健康・名誉など、個人の人格にかかわる権利。私法上の権利として不法行為上の保護を受ける(民法第710条)と同時に、憲法第13条の「個人の尊厳」原理から導かれる人権の1つと理解されている。

豊富な判例

計17事例。砂川事件、立川反戦ピラ事件、家永訴訟など。



2 詳細な経済分野

● 高校現代社会・本文ページのご紹介

19世紀

大きな政府の弊害
財政赤字の拡大

新自由主義
自由化と規制緩和

Adam Smith
経済学者アダム=スミスは、自由競争を通じて全体として有利にさせた。しかし、19世紀産業の発展は、巨大な資本と多数の大企業が市場を支配することによって生まれた大企業が支えと呼ぶ。

不況と大量失業を契機に、不況に、政府が積極的に需要をつくり出す国でとられるようになった。政府が積極的に経済に介入し、失業を減らすことを目指すようになった。政府介入による修正

J.M. Keynes
経済学者ケインズであった。ケインズは失業であると考える。政府が失業を減らすことを目指すようになった。政府介入による修正

1883～1950は、新製品の開発や技術革新の原動力であると説いた。ケインズは、つまり物を買うための貨幣の大きさにによって決まるとするケインズ

1 経済社会の形成と変容 189

効果的な図版
経済の変容が一目でわかります。

充実 詳しただけではなく
わかりやすさも
「経済とは」→「資本主義」→「社会主義」という流れになっているため、内容を整理しやすく、スムーズに本文を理解できます。

※「社会主義」は p.191 から扱っています。

EU関連年表

1952	欧州石炭鉄鋼共同体(ECSC)発足
1958	欧州経済共同体(EEC)、欧州原子力共同体(EURATOM)発足
1960	欧州自由貿易連合(EFTA)発足
1967	ECSC・EEC・EURATOM統合
1973	イギリス・アイルランド・デンマーク、EC加盟
1979	欧州通貨制度(EMS)発足
1981	ギリシア、EC加盟
1986	スペイン、ポルトガル、EC加盟
1987	単一欧州議定書発効
1992	ECが市場統合を達成
1993	マーストリヒト条約発効、EU発足
1995	フィンランド・スウェーデン・オーストリア、EU加盟
1997	アムステルダム条約調印
1999	ユーロ導入(2002年流通)
2004	中東欧・地中海の10か国、EU加盟
2007	ルーマニア・ブルガリア、EU加盟
2009	リスボン条約発効
2010	ギリシア危機

●EU加盟国とユーロ導入国

国債の問題がスペイン、ポルトガルやイタリアなどにも波及してユーロ危機をまねいた。また、加盟国拡大による域内格差も大きな問題である。ドイツなど西欧・北欧諸国は南欧諸国への製品輸出が好調で、経常収支が黒字であるのに対して、南欧諸国は経常収支の赤字がつつき、製造業が停滞した。中・東欧の低所得国からは多くの労働者が西欧・北欧諸国に流入し、雇用問題で摩擦が発生している。

●ユーロ危機 ユーロ加盟時には、財政赤字は半年度でGDP比3%以下、政府債務残高はGDP比60%以下のほか、インフレ、為替、長期金利についてもきびしい条件がある。だが、2010年からのギリシア危機は、この条件にあうよう財政赤字削減の操作をおこなったことから始まった。きびしい加盟条件だけでなく、各国が財政規律を遵守するよう管理する体制が必要である。一元化された金融政策に対して、各国の主権とされる財政政策にEUがどこまで介入できるかが今後の課題となっている。

アメリカ経済の動向 1980年代末以降に著々と進展していたECの統合を促すに、アメリカはGATT重視の姿勢を転換して、94年にNAFTA(北米自由貿易協定)を締結した。一方、南米にはブラジル、アルゼンチンなど5か国によるメルコスール(南米南部共同市場)がある。自由貿易協定を南北アメリカ大陸にひろげるFTAA(米州自由貿易圏)構想もあ

●ウルグアイ、パラグアイを加えた4か国にベネズエラも加盟(このほか5か国が準加盟)。

3 地域経済統合と新興国の動向 273

充実 豊富な小本文
補足的・発展的な記述を小本文で多数とり上げました。最新の情勢も盛り込んでいます。



3 詳細な倫理分野

思想家 13 名の 詳しいプロフィール

思想家の人生やエピソードが、
生徒の興味関心を引き立てます。



毛織物商人の子。父と深く思索し、ニーチェした。「主体性が真理を表すマスコミヤ、信のさなか、コペンハーゲン」に「死にいたる病」がある。

人間の主体性が失われ、自由が形骸化し、本来的な自己の回復を求める思想が形を成し、ニーチェを先駆者とし、ヤスパーズやハッセルによってひろまった**実存主義**である。人間は、「人間」に一般化できない、**存在**と呼んだ。人間は、自分のあり方をめきにして、「何ものか」として存在し、自己にかかわる情熱を喪失した状態を「**病**」の克服を課題とした。そして、「そのような理念」すなわち自分の人生を導くには、絶望から目をとぎす享楽的な生き方をもこえて、神のまえにただひたすら、絶望からの救済を見出した。

神を、生きる意味や目的が失われたニヒリズムととらえ、「**神は死んだ**」と表現した。怒恨(ルサンチマン)にもとづく奴隷運命をきた。しかし、「神の死」とともに、**善悪の彼岸**。そこでニーチェは、**超人**の生命力(力への意志)に従って自由意志は、現実を恨むのではなく、**そうである運命愛**の思想である。

境界状況での挫折を通して、本来的な自己に

〈日本思想 計6ページ〉

福沢諭吉 1835 - 1901

書前(大分県)中津藩の下級武士の子。20歳で蘭方洪陽の塾塾に入門し蘭学を学んだ。26歳のとき幕府軍艦乗組員に東船して渡米。その後も欧米を再訪し、「西洋事情」で諸国と文明を紹介した。慶應義塾を創設して実学教育につとめ、「学問のすゝめ」「文明論の概略」などの著作で啓蒙思想をリードした。天賦人權(基本的人権)を「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らず」と云へり」と紹介した。



西洋思想の受容
—近代化の方向—

幕末日本で「くに」は諸藩を意味した。その国々は、西洋列強の進出に直面して、開国か攘夷か、近代国家としての独立をめぐる争乱におちいった。幕末の**佐久間象山**は、手段にこだわって西洋技術を移入する「**東洋道徳、西洋芸術**」を近代化の方向と見定め、開国貿易論をひきいた。明治の文明開化のもとでは知識人たちが、**天賦人權論**などの啓蒙思想の移入につとめた。**福沢諭吉**は、文明の外形ではなく**独立自尊**の文明の精神を学び、一身独立した市民が一国独立をになうことを近代化の課題とした。**中江兆民**は、天皇主権の帝国憲法を、「自由はとるべきもの、もらうべき品にあらざ」と批判し、民衆の力で**民主主義**を育てようと決意した。そうして近代日本は、**民権**と**国権**、**民主主義**と**国家主義**のあいだをすすんだが、やがて「**忠君愛国、滅私奉公**」の皇民道徳が、国民教化の指針となった。

近代化への反省

イエス(Jesus)と日本(Japan)という「**二つのJ**」を愛した**内村鑑三**は、儒教的な武士道の高潔さに、キリスト教倫理の世界的視野を「**つぎ木**」して、日本人の精神とすることを願った。

夏目漱石は、文明開化を批判して自己本位の「**内発的開化**」を求めたが、**個人主義**と**利己主義**のあいだで悩み、その葛藤を文学で表現した。**西田幾多郎**は、坐禅体験をもとに西洋近代の心身二元論を批判し、**自他一体(主客未分)**の「**純粋経験**」を真実在として、「**空**」や「**無**」などの東洋的思考を解明した。

和辻哲郎は、西洋の個人主義に対して東洋の**共同体倫理**を評価し、人間を、**個人と社会と**が対立しながら統一を保つ**間柄的存在**ととらえた。彼らはみな、**圧倒的な勢い**をもつ異文化にむきあうことで、みずからの**精神的基盤**をなす**自国文化**を再認識し、この国と自分の未来を模索したのである。

●ルソー「**社会契約論**」を漢文訳して「**民約訳解**」をあらわし、「**東洋のルソー**」と呼ばれた。

4 日本の伝統思想と外来文化の受容 **77**

倫理

● 高校現代社会…本文ページのご紹介



【指導資料】
思想家の詳しい解説や補足資料を掲載。教科書に掲載できなかった内容を授業プリントに掲載。

充実

詳しい本文記述③

日本の近代哲学も詳しくとり上げています。



A」と「Seminar」で理解を深める

● 高校現代社会・特集ページのご紹介

〈法seminar 全7テーマ〉

度
った。裁判員制度とはどのようなものなる

裁判員の仕事

① 裁判官といっしょに刑事事件の審理(公判)に出席し、証拠の取り調べのほか、被告人や証人に対する質問などをおこなう。
② 証拠にもとづき、事実を認定し、被告人の有罪・無罪、有罪とする場合にはどのような刑にするのかを、裁判官といっしょに議論し決定する(評決)。評決は多数決によるが、その多数意見は、裁判官、裁判員それぞれ1人以上の賛成が必要とされる。
③ 評決内容が決まると、法廷で裁判長が判決の宣告をする。裁判員としての仕事はこれにより終了する。

裁判員に選ばれたら

1人の冤罪も出さないこと、そして、刑罰の目的は罪をおかしたことに對する「報復」や「見せしめ」ではなく犯罪者の更生にあること、これが刑事裁判の基本である。このことを十分念頭においたうえで、自身の良識に従い主体的に判断することが、裁判員には期待される。

法 seminar

2 ● 私的自治と法

私的自治とは

近代社会は、自由で平等な個人を主体とする社会であり、この自由で平等な個人がみずからの意思にもとづいて社会生活を営むことを基本とした。したがって、私人と私人とのあいだの關係は当事者の自由な意思によって決定されるべきであり、国家の介入は極力さげられるべきものとされた。ここから、近代法の重要な原則として、私法上の権利義務關係は当事者の自由な意思によって決定処理できるという私的自治の原則が導き出されることとなる。

私的自治と法の關係

私的自治の原則のもとでは、当事者が自由な意思によって合意した契約は、原則、どのようなものであっても有効であり、それに対してむやみに法が介入すべきではない、ということになる(契約自由の原則)。私人間の権利義務關係などについて定める一般法としては民法があるが、当事者間の契約は民法の規定よりも優先されるのが原則である。ただし、「公序良俗」に反する契約は無効とされ(民法90条)、また、錯誤や詐欺・強迫など、自由な意思による合意とはいえない事情がある場合には、その契約は無効となり、あるい

民法の想定するモデル

民法は、A(人)がa(物)を所有し、B(人)がb(物)を所有し、AとBのあいだに一定の契約關係が生ずるといふモデルを想定している。たとえば、A君が「ボールペンを貸して」とB君に申し込み、B君が承諾するときには、両者のあいだに使用貸借という契約が成立する。もちろん、B君はA君の申し込みをことわることもできる。つまり、A君とB君のあいだでは、そもそも契約を結ぶか否か、結ぶとして誰と結ぶか、どのような内容の契約にするかという契約自由の原則があてはまる。

充実

「Seminar」は最新の話題や動向を詳しく解説

- ・ 排出量取引
- ・ 企業は誰のものか
- ・ FTA/EPAと日本
- ・ ザ・ボトム・ピリオン ほか

充実

「法 seminar」は法に関する学習をサポート

- 新学習指導要領で新設された法に関する学習を法 seminar で詳しく解説。
- ・ 立憲主義と法の支配
 - ・ 法の制定と執行
 - ・ 紛争解決と法
 - ・ 無過失責任
 - ・ 契約とは何か
 - ・ 労働契約法



【指導資料】

授業ノートに法 seminar の具体的な扱い方や解説を掲載。授業プリントも用意。

重要用語を
より詳しく、
ていねいに
解説。

1 地球環境問題

地球環境問題 地球環境問題とは、人間活動による地球環境の悪化を指す。気候変動、大気汚染、水質汚染、森林破壊、生物多様性の喪失などが主な問題である。地球環境問題は、人類の生存と発展に深刻な影響を及ぼしているため、国際社会は地球環境問題の解決に取り組んでいる。

気候変動 気候変動とは、地球の気候が長期的に変化する現象を指す。温室効果ガスの増加による地球温暖化が主な原因である。気候変動は、海面上昇、干ばつ、洪水、異常気象の頻発などを引き起こしている。

大気汚染 大気汚染とは、大気中に有害な物質が蓄積する現象を指す。工場や自動車からの排出物が主な原因である。大気汚染は、呼吸器疾患、気管炎、ぜん息などを引き起こしている。

水質汚染 水質汚染とは、水質が悪化する現象を指す。工場や家庭からの排水が主な原因である。水質汚染は、水生生物の死滅、水質悪化などを引き起こしている。

森林破壊 森林破壊とは、森林が減少する現象を指す。木材需要の増加や農地拡大が主な原因である。森林破壊は、生物多様性の喪失、気候変動の悪化などを引き起こしている。

生物多様性の喪失 生物多様性の喪失とは、生物の種数が減少する現象を指す。生息地の破壊や乱獲が主な原因である。生物多様性の喪失は、生態系の崩壊、食糧安全保障の脅威などを引き起こしている。

2 持続可能な開発目標

持続可能な開発目標 持続可能な開発目標とは、2030年までに達成を目指す17の目標である。貧困、気候変動、エネルギー、海洋資源、陸域生態系、都市とコミュニティ、産業と消費の革新、平等、気候変動と環境保護、平和と公正、パートナーシップの10項目から構成されている。

SDG1: 貧困をなくそう 貧困をなくそうとは、あらゆる人々の生活水準を向上させることである。SDG1は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG2: 飢餓をゼロに 飢餓をゼロにとは、世界中の飢餓を根絶することである。SDG2は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG3: 健康と福祉 健康と福祉とは、あらゆる人々の健康と福祉を向上させることである。SDG3は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG4: 質の高い教育をみんなに 質の高い教育をみんなにとは、あらゆる人々に質の高い教育を提供することである。SDG4は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG5: ジェンダー平等を実現しよう ジェンダー平等を実現しようとは、あらゆる人々のジェンダー平等を実現することである。SDG5は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG6: 水と衛生 水と衛生とは、あらゆる人々に安全な水と衛生を提供することである。SDG6は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG7: エネルギーをみんなにそしてクリーンに エネルギーをみんなにそしてクリーンにとは、あらゆる人々に安全なエネルギーを提供することである。SDG7は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG8: 働きがいも経済成長も 働きがいも経済成長もとは、あらゆる人々の働きがいと経済成長を向上させることである。SDG8は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG9: 産業とインフラの基盤を強化 産業とインフラの基盤を強化とは、あらゆる人々の産業とインフラの基盤を強化することである。SDG9は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG10: 人や国々の間での公平な富の分配 人や国々の間での公平な富の分配とは、あらゆる人々の公平な富の分配を実現することである。SDG10は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG11: 住み続けられるまちづくりを 住み続けられるまちづくりをとは、あらゆる人々に住み続けられるまちづくりを実現することである。SDG11は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG12: 持続可能な消費と生産 持続可能な消費と生産とは、あらゆる人々の持続可能な消費と生産を実現することである。SDG12は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG13: 気候変動に具体的な対策を 気候変動に具体的な対策をとは、あらゆる人々の気候変動に具体的な対策を実現することである。SDG13は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG14: 海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用 海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用とは、あらゆる人々の海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用することである。SDG14は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG15: 陸域生態系を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用 陸域生態系を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用とは、あらゆる人々の陸域生態系を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用することである。SDG15は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG16: 平和と公正を推進し、あらゆる人々の包摂的な社会を実現 平和と公正を推進し、あらゆる人々の包摂的な社会を実現とは、あらゆる人々の平和と公正を推進し、あらゆる人々の包摂的な社会を実現することである。SDG16は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG17: パートナーシップを強化 パートナーシップを強化とは、あらゆる人々のパートナーシップを強化することである。SDG17は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

教授用
指導書

教授用
指導書

2種類のテストで
知識の確認ができる。

1 地球環境問題

地球環境問題 地球環境問題とは、人間活動による地球環境の悪化を指す。気候変動、大気汚染、水質汚染、森林破壊、生物多様性の喪失などが主な問題である。地球環境問題は、人類の生存と発展に深刻な影響を及ぼしているため、国際社会は地球環境問題の解決に取り組んでいる。

気候変動 気候変動とは、地球の気候が長期的に変化する現象を指す。温室効果ガスの増加による地球温暖化が主な原因である。気候変動は、海面上昇、干ばつ、洪水、異常気象の頻発などを引き起こしている。

大気汚染 大気汚染とは、大気中に有害な物質が蓄積する現象を指す。工場や自動車からの排出物が主な原因である。大気汚染は、呼吸器疾患、気管炎、ぜん息などを引き起こしている。

水質汚染 水質汚染とは、水質が悪化する現象を指す。工場や家庭からの排水が主な原因である。水質汚染は、水生生物の死滅、水質悪化などを引き起こしている。

森林破壊 森林破壊とは、森林が減少する現象を指す。木材需要の増加や農地拡大が主な原因である。森林破壊は、生物多様性の喪失、気候変動の悪化などを引き起こしている。

生物多様性の喪失 生物多様性の喪失とは、生物の種数が減少する現象を指す。生息地の破壊や乱獲が主な原因である。生物多様性の喪失は、生態系の崩壊、食糧安全保障の脅威などを引き起こしている。

2 持続可能な開発目標

持続可能な開発目標 持続可能な開発目標とは、2030年までに達成を目指す17の目標である。貧困、気候変動、エネルギー、海洋資源、陸域生態系、都市とコミュニティ、産業と消費の革新、平等、気候変動と環境保護、平和と公正、パートナーシップの10項目から構成されている。

SDG1: 貧困をなくそう 貧困をなくそうとは、あらゆる人々の生活水準を向上させることである。SDG1は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG2: 飢餓をゼロに 飢餓をゼロにとは、世界中の飢餓を根絶することである。SDG2は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG3: 健康と福祉 健康と福祉とは、あらゆる人々の健康と福祉を向上させることである。SDG3は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG4: 質の高い教育をみんなに 質の高い教育をみんなにとは、あらゆる人々に質の高い教育を提供することである。SDG4は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG5: ジェンダー平等を実現しよう ジェンダー平等を実現しようとは、あらゆる人々のジェンダー平等を実現することである。SDG5は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG6: 水と衛生 水と衛生とは、あらゆる人々に安全な水と衛生を提供することである。SDG6は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG7: エネルギーをみんなにそしてクリーンに エネルギーをみんなにそしてクリーンにとは、あらゆる人々に安全なエネルギーを提供することである。SDG7は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG8: 働きがいも経済成長も 働きがいも経済成長もとは、あらゆる人々の働きがいと経済成長を向上させることである。SDG8は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG9: 産業とインフラの基盤を強化 産業とインフラの基盤を強化とは、あらゆる人々の産業とインフラの基盤を強化することである。SDG9は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG10: 人や国々の間での公平な富の分配 人や国々の間での公平な富の分配とは、あらゆる人々の公平な富の分配を実現することである。SDG10は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG11: 住み続けられるまちづくりを 住み続けられるまちづくりをとは、あらゆる人々に住み続けられるまちづくりを実現することである。SDG11は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG12: 持続可能な消費と生産 持続可能な消費と生産とは、あらゆる人々の持続可能な消費と生産を実現することである。SDG12は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG13: 気候変動に具体的な対策を 気候変動に具体的な対策をとは、あらゆる人々の気候変動に具体的な対策を実現することである。SDG13は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG14: 海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用 海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用とは、あらゆる人々の海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用することである。SDG14は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG15: 陸域生態系を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用 陸域生態系を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用とは、あらゆる人々の陸域生態系を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用することである。SDG15は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG16: 平和と公正を推進し、あらゆる人々の包摂的な社会を実現 平和と公正を推進し、あらゆる人々の包摂的な社会を実現とは、あらゆる人々の平和と公正を推進し、あらゆる人々の包摂的な社会を実現することである。SDG16は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

SDG17: パートナーシップを強化 パートナーシップを強化とは、あらゆる人々のパートナーシップを強化することである。SDG17は、持続可能な開発の基盤となる目標である。

テスト問題



一問一答
テスト



3

私たちの倫理的な課題

近代文明は、人間尊重の精神にもとづく民主主義など、現代世界の普遍的な原理を生み出した。しかし、文明が繁栄の犠牲にしたものを問ひなおすが、人類社会の重大な課題となっている。

文明批判

世界戦争や環境破壊など、20世紀は、近代文明がかかえていた矛盾をあらわにした。近代文明は、西ヨーロッパを基準として異文化を差別し、未開を野蛮と同一視してきた。しかしその文明こそ、人間性を抑圧する野蛮でもあった。そうして、たとえばフロイトの精神分析学が、心の深層にひろがる無意識のはたらきを解明したように、近代的な理性中心の人間観への反省がおこった。

異文化の共生
—構造主義—

「世界は人間なしにはじまったし、人間なしに終わるだろう」。フランスの人類学者レヴィ=ストロースは、ブラジル奥地の部族を調査し、未開社会の呪術的な思考に、抽象的なことがらを身の回りの具体的なものを用いて考える野生の思考を見出し、それを野蛮視する西ヨーロッパの自民族中心主義を批判した。また人間の自由や主体性を絶対視する考え方を批判して、物事の意味を他の物事との相互関係や社会の構造からとらえなおす、構造主義を提唱した。文明の科学的思考は人間が主体となって自然を支配する方向へとむかった。レヴィ=ストロースの構造主義は、未開の文化と野生の思考に、自然との具体的ななかかわりをたもちながら自然と共生しようとする態度を認める。そして現代の世界に、多様な文化が固有の価値を尊びあう、異文化の共生を呼びかけるのである。

他方、フーコーは、理性が権力にかかわって人間を支配するようになる過程を解明し、たとえば正常と異常との分類にひそむ、差別と抑圧の構造を明らかにした。彼は、「理性的な自由な主体としての人間」を、産業社会の要請が生み出した近代の産物ととらえて、「人間の終焉」を説くのである。

フランクフルト

フランクフルト学派のホルクハイマーとアドルノは、「何ゆえに文明は新しい野蛮へと転化するのか」

を問ひ、科学技術万能の産業社会における理性の道具化を批判した。人類は合理的な啓蒙主義によって自由を獲得してきたが、目的実現の手段となった

①アウシュビッツ強制収容所

ヒトラーのナチス党政権がガス室などで大量虐殺したユダヤ人は100万人に及ぶ。精神医学者フランクフルは、強制収容所体験を『夜と霧』にあらわした。フランクフルト学派は、近代文明下で発達した高度な技術的理性は、合理性の仮面のもとで魔術的な非合理性の支配をもたらした。そうした理性への不信が全体主義ファシズムの台頭をもたらした、と分析した。



道具的理性は、社会や自然の効率的な支配を追求して人々は、理性の批判能力の喪失は、ナチスのユダヤ人政策を生むとして、目的や価値を問う批判的理性の復権を求めた。

しかし道具的理性は他方では、人々の対話能力をも弱め、システムによれば、こんにちの政治や経済の機能的なシステムは、組合の基礎をなす家族や学校などの生活世界を「植民地化」している。システムの侵食をふせぐのは、対話的理性によるコミュニケーションの行為である。彼は、公共問題による自由なコミュニケーションの行為が民主主義になる市場で、自由な対話を保障し、合意形成を追求することを、現代社会の課題と捉えている。

公共性の問題
—アレント—

アレントは、人間の生活を政治活動にかけ、後者を生存に必要にする仕事、他者と言葉をかわして共同体を営む活動として、私的な労働や仕事ではなく、共同体に参加することの本性を開花させる条件とした。アレントは、古代共和政モデルとして、人々が政治権力を創出すること、私利私欲の克服、公共性を実現すること、それを政治活動の本質とみる。現代社会は、個人をこえた公共性が、政治や経済のシステムを支配することを批判して、市民社会を生んだ自発的な公共空間の創出を求めた。

- ①人間疎外…人間活動の産物が人間の手を離れて、逆に人間に對立する
- ②フロムは『自由からの逃走』で、不安をのがれて他者に依存する傾向を指摘した
- ③生活世界は、コミュニケーションの行為が有効な社会領域で、人間生活の基盤となる

教科書

授業づくりに役立つ
実用的な授業の展開例や板書例、
図版・資料の活用例。

〈302高校現代社会 教授用指導資料〉

授業ノートと連動した
ワークシートを用いることで、
より効果的な授業ができます。



法seminar
授業
プリント



01 すぐに開ける印刷物で用意しました

- ▶ 「高校現代社会」教授用指導書……詳しい事項解説や補足資料が充実
- ▶ 「高校現代社会」授業ノート……1時間の授業展開例や板書例など効率的な教材研究に

02 加工が容易なデータDVD-ROMに収録

- ▶ 本文・図表データ…オリジナルのプリントやテスト問題の作成に
- ▶ 板書例……………指導書と合わせてお使いいただけます
- ▶ 一問一答……………確認用の小テスト→P.29
- ▶ テスト問題……………章末問題など→P.29
- ▶ 授業プリント……………倫理分野の補充, 法seminar用ワークシート→P.31・32
- ▶ 基本白地図ワーク…地理の基礎を学べる教材→P.32
- ▶ 演習ノートデータ…別売の生徒用演習ノートの本文・図表データ

03 テスト問題が自由に作成できる 問題作成ソフトDVD-ROM

収録内容 テスト問題・センター試験・教科書本文データ

04 映像で「現代社会」を見る・知る・考える

DVD 教材「映像資料現代社会」(各巻約 60 分)

- 第1巻 現代に生きる私たちの課題と倫理
- 第2巻 現代の政治・経済と国際社会

発行：NHK エンタープライズ 企画協力・販売：実教出版株式会社
※ 26 年度用として新課程教科書に対応した改訂をおこないます



ストレスなく操作できる
選択画面

(指導資料) データDVD-ROMの画面



プリント作成ソフト 現代社会

26年度リニューアル予定

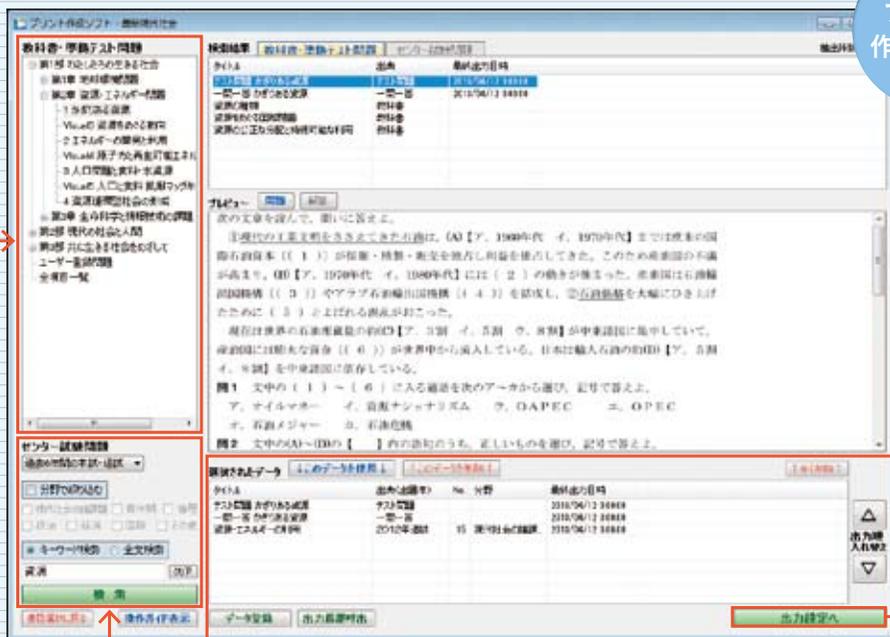
小テストから定期テストまで、かんたんな操作で作成できるプリント作成専用ソフト
26年度用として、「倫理」「政治・経済」も追加した公民科プリント作成ソフトに生まれかわります

最新のセンター試験や教科書の年度更新に対応した更新データを小社Webからダウンロードすることで、最新の状態で使用することができます。

収録内容

- 302高校現代社会 教科書本文・図版/テスト問題/一問一答
- 303最新現代社会 教科書本文・図版/テスト問題/一問一答
- 大学入試センター試験 2008年～2013年度(本試・追試)

3ステップでらくらく作成



STEP 1

教科書準拠テストからえらぶ

実教出版の教科書「高校現代社会」「最新現代社会」に準拠した、各節ごとのテスト問題・一問一答、さらに教科書本文と図表も収録しています。

STEP 2

センター試験からえらぶ

過去6年分の大学入試センター試験の本試験・追試験を、小問単位で収録。リード文や発問文を加工する手間なしにご利用いただけます。

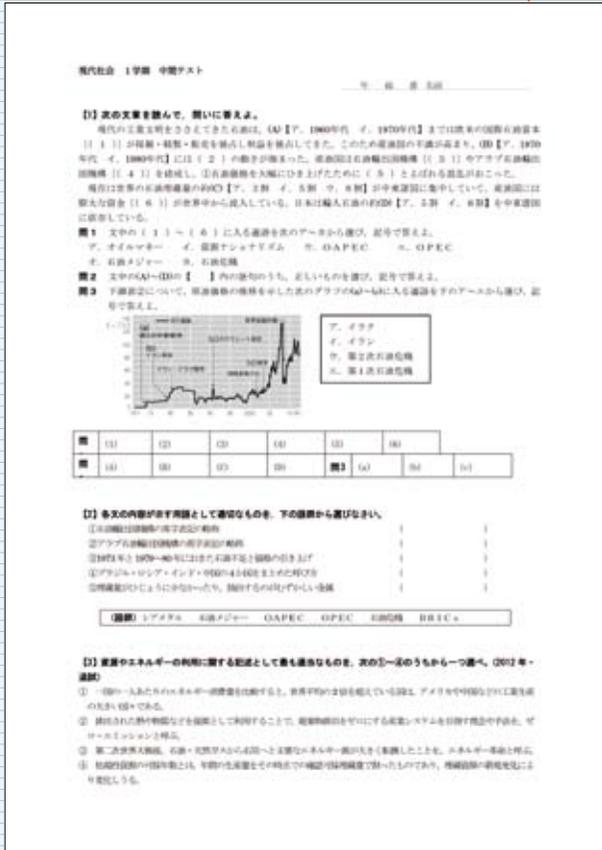
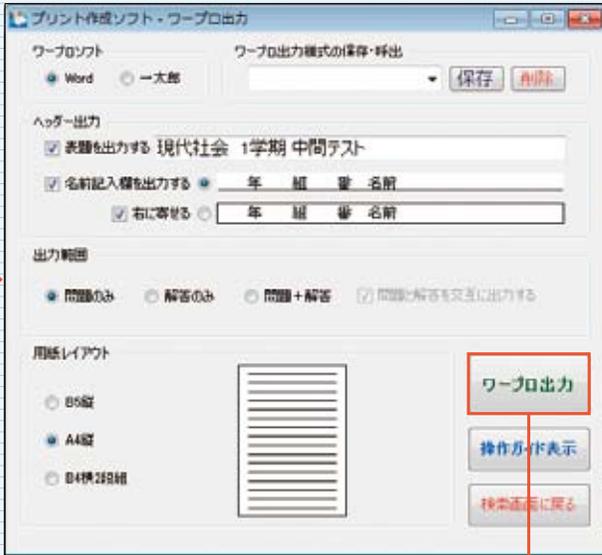
STEP 3

組み合わせる

教科書準拠テストやセンター試験を組み合わせ、プリントを作成できます。

大幅に短縮します

使い勝手を重視した出力設定



01 選べるワープロソフト

Wordと一太郎どちらでもご利用いただけます。（ご使用には各アプリケーションがインストールされている必要があります。）

02 詳細な出力設定

テスト名や名前記入欄などを選択できるほか、よく使用する設定は保存しておくこともできます。

03 再編集も自由自在

ワープロソフト上で微調整をしてから印刷できます。

04 問題の登録も可能

作成したプリントと解答をアプリケーション内に保存・登録して、いつでも再利用できます。

▶OS

Windows 7/Windows Vista SP1以降
Windows XP SP2以降/Windows 2000 SP4

▶メモリ容量

512MB以上推奨

▶ディスプレイの解像度

1024×768以上

▶ハードディスク容量

300MB以上の空き容量

（「.NET Framework 2.0」をインストールする場合は、さらに300MB程度が必要です）

▶アプリケーション

Microsoft Word 2002以降/Justsystem 一太郎 2004以降