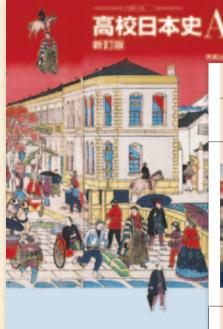
平成29年度 教科書のご案内

ダイジェスト版



日A 309 高校日本史A 新訂版

新日本史

日A305新日本史A





高校日本史

実教出版

日B 305 日本史B

29教 内容解説資料 実教出版

日B 304 高校日本史B

表示定価は8%税込みです。定価は2016年4月1日現在のものですが、一部の商品 は変更する場合もありますので、ご了承ください。

本冊子に記載されている会社名、製品名はそれぞれ会社の登録商標または商標です。

★印は29年度改訂

○ パンフレット目次

p.2 - 15

高校日本史A

p.16 - 29

新日本史A

p.30 - 39

高校日本史B

p.40 - 49

日本史B

p.50 - 51

指導資料DVD

実教出版 日A 309 高校日本史A 新訂版 もくじ



		4	□ →		04
	第1編	5		動と改造の時代······	
もたち	の時代と歴史 運動会の歴史・・・・・・・・・・・ 6	6		当のは200円で では過過である。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	
	東アジアとの交流 古代······ 14	7		Eデモクラシーと文化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
具付 2	中世・・・・・・・・・・16		八山	L) L) J) CXIL	104
	近世・・・・・・・・・・18	第5	章	15年戦争と日本・アジ	ア
		1	侵略	各戦争への序幕・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	110
L	第2編	2	満州	事変と「満州国」・・・・・・・・	112
/r/r = 1	÷ \r/\\	3	日中	□戦争・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	116
第1	章 近代への転換	4	第2	2次世界大戦と日本・・・・・・・・・・・	120
1	異国船の接近と幕藩体制の動揺・・・・・・・ 24	5	戦時	寺下の学問と文化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	122
2	蘭学と国学の普及	6	アシ	ブア太平洋戦争・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	124
3	開国と社会の変動・・・・・・・28	7	戦争	●末期の国民生活・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	130
4	尊王攘夷から倒幕へ・・・・・・・・30	8	日本	Sの 敗戦······	134
5	明治維新と新政府の成立・・・・・・32	近代	の追究	『 砂利鉄道ってなんだ?・・・・・・	140
第2:	 章 大日本帝国の形成	第6	章	戦後改革と高度経済成長	 ₹
1		1	戦後	受世界と日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	150
2	地租改正と富国強兵・・・・・・・・・・ 42	2	戦後	やアジアと日本・アメリカ・・・・・・・	152
3	アジア外交と国境問題・・・・・・・・・ 44	3	日本	本国憲法と民主主義体制・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	154
4	民権思想と国会開設運動・・・・・・・・48	4	戦後	色改革の転換・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	160
5	私擬憲法と政党の結成・・・・・・・50	5	経済	\$復興と再軍備⋯⋯⋯⋯⋯	162
6	松方財政と民権運動の激化 52	6	サン	ノフランシスコ平和条約・・・・・・・	164
7	大日本帝国憲法の制定······ 56	7	日	· 新安保条約······	168
/// O	* In-t-	8	高度	愛経済成長と公害・・・・・・・・・・	172
第3	章 大日本帝国の展開	9	べト	ヽナム戦争と沖縄・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	174
1	条約改正と立憲政友会の結成・・・・・・・62	10	戦後	後の文化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	178
2	朝鮮政策と日清戦争・・・・・・・・・・・ 66	/r/c == 1	-		
3	日清戦争後の東アジア・・・・・・・・・ 68	第7	早	現代の世界と日本	
4	日露戦争と朝鮮・・・・・・・ 70	1	低反	戊長への転換・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	184
5	朝鮮の植民地化・・・・・・・ 72	2	経済	斉大国と国民生活・・・・・・・・・	186
6	資本主義と寄生地主制・・・・・・・ 76	3	世界	₹の変動と国際関係・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	188
7	社会問題の発生・・・・・・ 78	4	湾岸	⋛戦争後の世界と日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	190
8	欧米文化と伝統文化の交錯82	5	バフ	ブル崩壊と政界再編・・・・・・・・・・	194
ATA A	÷	6	21	世紀の日本社会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	196
第4:	章 両大戦間の世界と日本	7	21	世紀の世界と日本 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	198
1	大正デモクラシー・・・・・・ 88	現代	からの)探究 歴史を調べ,歴史に学び,	
2	第 1 次世界大戦 · · · · · · 90	未来	をきす	▶く高校生・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	206
3	第1次世界大戦後の世界・・・・・・・92				

>	ームイン	▼歴史を倪る
1	岩倉使節団 世界一周の旅・・・・・・34	近代への動き・・・・・・20
2	北海道と沖縄の同化政策・・・・・・58	文明開化・殖産興業・・・・・・・36
3	文明と野蛮・・・・・・・・・・・・・・・・・・64	民衆とメディア・政治参加を求める民衆・・・・・・46
4	近代天皇イメージの浸透・・・・・・・ 74	自由民権運動と民権結社・・・・・・54
5	明治のスポーツ・・・・・・・ 84	日本の近代化と産業遺産群・・・・・・・・・・・55
6	朝鮮・アジアでの民族独立運動・・・・・・106	■明治期の美術,描かれた明治期の暮らし・・・・・・80
7	近代の女性と恋愛・結婚・・・・・・106	大正デモクラシー期の美術・・・・・・・・・102
8	教科書は時代によってどうかわったのか・・・・・ 114	戦時下の生活と秘密戦の研究・15年戦争への協力・・・128
9	戦争を拒否した人たち・・・・・・132	アジア太平洋戦争期の美術・戦争の反省・・・・・・136
10	原爆投下が世界に問いかけるもの・・・・・・138	戦後の文化・・・・・・176
11	戦後・現代の女性のあゆみ・・・・・・158	現代の生活文化・・・・・・192
12	高度経済成長後の第一次産業の変貌・・・・・・170	
13	近現代の日本と東南アジア・・・・・・・171	◆世界の動きと日本
14	戦後の沖縄のあゆみが問いかけるもの・・・・・・ 177	1860年前後の世界 ・・・・・・・・・・・22
15	現代の日本と韓国・・・・・・・180	1880年前後の世界 ・・・・・・38
16	現代の日本と中国・・・・・・181	■ 1900年前後の世界 · · · · · · 60
17	戦後補償を考える・・・・・・・ 202	1920年前後の世界 ・・・・・・86
18	世界にひろがる憲法9条・・・・・・ 204	1940年前後の世界 ・・・・・・・・・・・・・・ 108
		第2次世界大戦後の世界・・・・・・148
歴	史の群像	私たちをとりまく世界・・・・・・・・・・182
1	北と南から日本を考える・・・・・・・・59	
2	近代日本を見た外国人・・・・・・・・・・・・・・・65	◆歴史の展開
3	近代天皇制の創造と批判・・・・・・ 75	(1) 金貨の流出,政党の結成,幕末の動乱・・・・・・35
4	植民地朝鮮の人々と友好をきずいた日本人・・・・・ 95	(2)朝鮮の動きと日清両国,韓国・満州をめぐる
5	近代のなかの女性・・・・・・107	日露の対立、日露戦争後の日米対立・・・・・・85
6	軍国美談として取り上げられた人たち・・・・・・115	(3)日本と中国との戦争の展開,大政翼賛会の成立,
7	反戦を貫いた人たち・・・・・・133	日本の軍需物資の国別輸入額、日米の主要物資
8	戦後・現代の女性・・・・・・159	の生産高比較・・・・・・・・139
9	戦後補償問題をめぐる人々・・・・・・ 203	
10	平和を求めた人たち・・・・・・ 205	調べてみよう・・・・・・146
		歴代内閣のあゆみと政党変遷図・・・・・・・・・210
楚	史を考えてみよう	年表214
1	南京市内外でなにがおきたのでしょうか・・・・・・ 118	さくいん・・・・・・・・219
2	創氏改名とはなんでしょうか・・・・・・・・ 126 日本国憲法はどのようにつくられたのでしょうか・・・ 156	前見返し 国県名対照図
3	日本国憲法はどのようにつくられたのでしょうか・・・・ 156	前見返し裏 日本の世界遺産
4	北方4島について考えてみましょう・・・・・・ 166	後見返し 日本の国際貢献・国際理解
5	格差社会はどうして生まれたのでしょうか・・・・・ 200	後見返し裏 「大東亜共栄圏」-日本の加害



日A 309

高校日本史A

導入ページのご紹介

大きな世界地図で、その章で学ぶ内容を把握

760

各章のはじめに概観ページを設けました (P.22·38·60·86·108·148·182)



19世紀末から20世紀はじめにかけての時期、アジアやアフリカの分割をめぐって列強の競争が激しくなった。日清戦争後、列強の目は中国に集まり、分割競争が本格化した。孤立主義をとってきたアメリカもハワイを併合し、スペインとの戦争を経てフィリピンを制圧して、アジアへの進出をはじめた。日本も台湾を植民地とし、中国大陸進出の機会を狙った。いっぽう、アフリカでも列強の分割競争が激化し、イギリスとフランスはファッショダ事件をきっかけに戦争の危機を深め、イギリスは南アフリカを征服するためボーア戦争を展開した。

60 1900年前後の世界

大きな流れがわかる

時代の概観を簡潔にまとめ、 章の導入としました。



82%縮小 実寸は 182mm×257mm

生徒自らが学び、考えることができる本文記述・図版・側注

756

問いかけるタイトル

疑問文のサブタイトルで 生徒の興味・関心を喚起。

憲法をなぜドイツに学んだのか

大日本帝国憲法の制定



欧時の伊藤博文 帰国 1885年に内閣制度を創 し初代総理大臣となった。

伊藤博文. 憲法プランを入手

1882(明治15)年3月、伊藤博文は、自由民権派の政党

が活発な活動をすすめている日本を後に、ヨーロッパに向かった。どの ような憲法をつくったらよいかを研究するためである。君主の権限の強 いドイツとオーストリアで調査をすすめた伊藤は、8月、オーストリア のウィーンから、岩倉具視にあててこう書いた。

「ドイツで有名なグナイスト・シュタインの両先生について勉強した 結果、国家の組織の大体を了解することができました。日本ではイギリ ス・アメリカ・フランスの『自由過激論者』の著述ばかりを大切にしてい ますが、これを巻き返す『道理』と『手段』を手に入れました。|

伊藤が手に入れた「道理 |と「手段 |とはなんだったのだろうか。

小年表で整理

歴史の流れをつかむ ことができる小年表。

> 1884年 1885年 888Œ 1888年

内閣制度創設 枢密院設置 市制·町村制 1890年 府県制·郡制

▲憲法を支えるための政治 制度

華族令

帝国憲法の発布

1883年8月. 帰国した伊藤博文に 準備にとりかかり、まず、憲法を

を固めた。1885年からは、国有財産を皇室財産へつぎ 皇室の経済的な基盤を固めて、政党の攻撃から皇室を守

1886年、伊藤らは憲法を起草しはじめ、極秘に枢密 めた。そして、天皇が国民に授ける**欽定憲法**として、18 紀元節の日を選んで天皇主権の大日本帝国憲法を発布し

歴史のまど

すべての節(52節) で具体的なエピソー ドを紹介する「歴史 のまど |を冒頭に配 置し、写真や図版を 併用しました。学習 の導入として利用で きます。

▼憲法発布式典の絵



56 第2章 大日本帝国の形成

て、天皇は、立法・行政・司法をはじめ、すべての権力を 掌り. 宣戦・講和・条約締結などの外交, 陸海軍に対する 指揮・命令(統帥権)、緊急勅令の発布を独自におこなうなど、 大きな権限(天皇大権)をもつと定められた。また、天皇の地 位は神聖であり、反対や批判は許さないとされた。他方、国 民は天皇の臣下(臣民)であると位置づけられ、兵役・納税の 義務を負った。他方、権利は法律などによって制限された。

帝国議会は貴族院と衆議院の二院制となり、国民は衆議院 の議員を選ぶことができるようになった。しかし、衆議院議員 選挙法で選挙権を直接国税15円以上を納める25歳以上の男 性に限ったため、有権者は人口の1.1%にすぎなかった。



第一三条 第十条 天皇ハ行政各部ノ官制及文武官ノ俸給ヲ定 第七〇条 第五五条 第三三条 第二九条 日本臣民ハ法律ノ範囲内ニ於テ言論著作 第二八条 集スルコト能ハサルトキハ勅令ニ依リ財政上必要場合ニ於テ内外ノ情形ニ因リ政府ハ帝国議会ヲ召 合二於テ法律二代ルヘキ勅令ヲ発ス 印行集会及結社ノ自由ヲ有ス シ若議会ニ於テ承諾セサルトキハ政府ハ将来ニ向 厄ヲ避クル為緊急ノ必要ニ由リ帝国議会閉会ノ場 ノ処分ヲ為スコトヲ得(下略 ノ義務二背カサル限二於テ信教ノ自由ヲ有ス テ其ノ効力ヲ失フコトヲ公布スヘシ 憲法ノ条規ニ依リ之ヲ行フ メ及文武官ヲ任命ス(下略) 此ノ勅令ハ次ノ会期ニ於テ帝国議会ニ提出スへ ① 天皇ハ公共ノ安全ヲ保持シ又ハ其ノ災天皇ハ帝国議会ノ協賛ヲはテ立法権ヲ行フ 天皇ハ戦ラ宣シ和ヲ講シ及諸般ノ条約天皇ハ陸海軍ノ編制及常備兵額ヲ定ム 天皇ハ陸海軍ヲ統帥ス 公共ノ安全ヲ保持スル為緊急ノ需用アル 国務各大臣ハ天皇ヲ輔弼シ其ノ責ニ任ス 帝国議会ハ貴族院衆議院ノ両院ヲ以 日本臣民ハ安寧秩序ヲ妨ケス及臣民タル

重要な資料を多数掲載

本文記述の理解を容易 にします。

諸法典と教育勅語

政府は、条約改正を実現するため、憲法とあわせ て各種の法典の編集を急いだ。まず1880年、フ

ランスの影響を受けた刑法を定めた。1890年には、個人に中心をおく フランス民法を模範として民法を公布した。しかし、日本の「忠孝の道」 を滅ぼすものだとの批判がおこり(民法典論争), 施行は無期延期となっ た。結局1898年、ドイツ民法を模範とする新民法を公布し、男性戸主 中心の家族制度を法的に確立した。いっぽう、1890年には天皇の言葉 として教育勅語を発布し、 忠君愛国を教育の基本とするように命令した。 勅語は全国の学校に配付され、祝祭日での読みあげが義務づけられた。

初期議会

10

1890年7月, 第1回総選挙がおこなわれ, 11月 に第1議会がひらかれた。自由民権運動の流れを

ひく立憲自由党や立憲改進党などの**民党**が、議席の多数を占めた。民党 は「民力休養・政費節減」を唱えて地租軽減と予算削減を主張し、軍備拡 張をいそぐ政府や吏党(政府支持党)と対立した。

山県有朋内閣は,1891年,民党の一部を切りくずして予算を成立さ せた。続く松方正義内閣は、衆議院を解散し、1892年の第2回総選挙 で警察を使って選挙に干渉したが、民党の優位はくずせなかった。ついで

第2次伊藤博文内閣は、政府と 議会の「和協」を説いた詔勅で 民党の反対をおさえ. 海軍拡張 の予算を成立させた。その後, 政府と民党との対立の中心は, 条約改正問題などの対外政策に 移った。



詳しい側注

本文記述を補足する 側注を充実。

▲山県有朋

大日本帝国憲法

天皇ハ国ノ元首ニシテ統治権ヲ総攬シ此 天皇ハ神聖ニシテ侵スへカラス 大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス

- ①憲法と同時に,皇室典範 を制定し、皇位の継承は男 系男子に限るとした。
- ②政府は、言論活動、政治 活動、社会運動を制限する 法律として, 集会条例にか わって集会及政社法を定め、 女性の政治集会参加と政党 加入を禁止した(これは治 安警察法に継承された →P.77, P.99)。
- ③衆議院に予算先議権があ るほかは両院対等。予算不 成立の場合は前年度の予算 がそのまま施行されるなど 政府の権限が強かった。貴 族院の議員は、皇族、華族、 功績者として勅選された者, 多額納税者から互選された 者, という特権層から構成 された。
- 4憲法発布の翌日,首相黒 田清隆は、特定の政党と支

義」で請 明した 党と対 をおさ

視覚的な理解を可能に するグラフを多用。

◆衆議院の勢力分布

7 大日本帝国憲法の制定 **57**

文化に関するページを見開き2ページで大きく取り上げました(全9

₹80

▶明治期の美術



HAS HINDSAN 3

2 女 (荻原守衛 1910年) ロダン彫刻の影響を受けた大胆なポー

ロダン彫刻の影響を受けた大胆なポーズは、女性のみずみずしい生命力を表現している。(東京国立近代美術館蔵)

ELLE COMBATA

③読書(黒血清輝 1891年) ブラインドから射し込む柔らかな光 が巧みに描かれている。印象派を学 んだ黒田がフランス滞在中に描いた 作品。(東京国立博物館蔵)

1 無我 (横山大観 1897年)

新しい日本画の創造をめざす日本絵画協会第2回共進会に出品して銅牌を得た作品。なにげない題材に素朴にとりくんでいるところに、当時としての新しさと意義があった。(東京国立博物館蔵)



(1 天平の面影(藤島武二 1902年) 明治期 のロマン主義を代表する作品で、白馬会第7 回展で高く評価された。(石橋美術館蔵)



⑤ 旧岩崎邸(コンドル設計 1896年建設) コンドルはイギリス人の建築家。三菱財閥の岩崎家の邸宅として建てられた西洋木造建築である。

文明開化がすすみ, 西洋の近代美術に学んだ作品が多くつくられた。同時に, 日本の伝統美が再評価され, 日本画も新しい技法を取り入れた作品が生み出された。

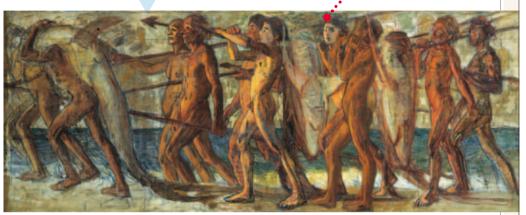
80 明治期の美術



生徒に見せたい作品を多数掲載

大きく掲載して作品の迫力を伝え ています。

▶描かれた明治期の暮らし



1 海の幸 (青木繁 1904年)

第9回白馬会展に出品された作品で、太平洋に面す る千葉県南部の布良で制作された。(石橋美術館蔵)

2 収穫 (浅井忠 1890年)

浅井は、工部美術学校でイタリア人画家ファンタネージに 油彩画を学んだ。平凡な田園風景のなかに温かい詩情を表 現している。(東京芸術大学美術館蔵)



3 夜汽車 (赤松麟作 1901年)

赤松は東京美術学校で黒田清輝に学んだ。 長距離列車が走りはじめたころの乗客のよ うすを描いている。(東京芸術大学美術館蔵)



(満谷国四郎 1908年) 車夫とは人力車を使って 人や物を運ぶ職業の人た ちで、彼らの貧しい家族 のようすを描いている。 (東京芸術大学美術館蔵)

急速な近代化は、人々の 生活を大きくかえた。汽車 でさまざまな人が移動する ようすや都市の貧しい労働 者一家の生活も描かれた。

描かれた明治期の暮らし

81



さまざまな資料をもとに、生徒が自らの疑問を解いていくことができ

7156



日本国憲法はどのようにつくられたのでしょうか

小年表で事実経過 が分かるようにし ました。

1945.8.14	ポツダム宣言を受諾
10.11	GHQ、日本政府に憲法改正をう ながす
10.25	憲法問題調査委員会を設置 (→試 案作成)
11.11	共産党、新憲法の骨子を発表
12.27	憲法研究会、憲法案を発表
1946.1.21	自由党、憲法案を発表、2.14 進 歩党憲法案、2.23 社会党憲法案
2. 1	GHQ、『毎日新聞』で日本案知る
2.8	改正要綱を GHQ に提出
2.13	GHQ 草案を日本政府にわたす
3. 6	改正草案要綱を発表
4.17	草案の全文を発表
4.22	枢密院で審議 (~6.8)
6.25	帝国議会で審議 (~ 10.7)
10.29	枢密院で可決
11.3	日本国憲法公布
1947.5. 3	日本国憲法施行
※政府を黒、i	政党・民間を緑、GHQ を <mark>赤</mark> で表記

※政府を黒、政党・民間を緑、GHQを赤で表記▲日本国憲法施行までの流れ

先生から

日本政府は、1945 年 8 月 14 日、ポツダム せいば、 じゅだく 宣言を受諾して無条件降伏しました。日本を せんりょう た GHQ は、 幣原喜 重 郎首相に対し

憲法改正に取り組むようにうながしました。そこで幣原内閣は憲法改正案の作成をすすめました。ところが、1946年2月初め、GHQは急に方針を変更しました。GHQが草案をつくり、これを日本政府に手わたして受け入れをもとめたのです。日本政府はGHQ草案を基礎にして政府案を作成し、これを発表しました。その後、枢密院や帝国議会の審

議を経て修正を加えた日本国憲法として公布!

具体的な疑問を取り上げて,生徒の 興味を喚起するようにしました。



幣原内閣の憲法改正案はどのようなものだったのでしょうか

資料 A は、1946 年 2 月 8 日、GHQ に提出された幣原内閣の憲法改正案です。提出にあたって政府は、「神聖」という語は、「天皇またはその権力の神性を示すような語弊がある」ので、「全尊」にかえたと説明しています。「至尊」とはもっとも尊いという意味です。また、「兵役」という語はなくなりますが、「軍」は存続するので、「公益ノ為・义要ナル役務」として、「臣民」(この案には、「国民」という語がありません)に兵役を義務づけることができます。

具体的な資料を豊富に 取り上げました。

資料 | A | 第1条 大日本帝国八万世一系ノ天皇之ヲ統治ス

第3条 天皇八神聖 (→**至**尊) ニシテ 侵スへカラス

第4条 天皇ハ国ノ元首ニシテ統治権ヲ総攬シ此ノ憲法ノ条規ニ依リ之ヲ行フ

第11条 天皇八陸海軍(→軍)ヲ統帥ス

第20条 日本臣民八法律ノ定ムル所ニ従ヒ兵役ノ(→公益ノ為・义要ナル役務ニ服スル)義務ヲ有ス



GHQ は憲法研究会案のどこを評価したのでしょうか

GHQ が幣原内閣案の概要を知ったのは、1946 年 2 月 1 日の新聞のスクープによってです。この案がポツダム宣言にそぐわないと考えた GHQ は、草案づくりに着手し、2 月 13 日、GHQ 憲法草案 (資料 B) を日本政府に手わたしました。他方、1945 年 11 月から翌年 2 月にかけて、

156 歴史を考えてみよう



政党や民間でもさまざまな憲法案が検討・発表されました。こうした案のなかで、1945年12月 末に発表された憲法研究会案(資料 C) は、国民と天皇の関係について独自の構想を打ち出して いました。GHQ はこの案に注目しました。

資料 | B 第 1 条 皇帝ハ国家ノ象徴ニシテ、又人民ノ統一ノ象徴タルベシ。彼ハ其ノ地位 ヲ人民ノ主権意思ヨリ承ケ、之ヲ他ノ如何ナル源泉ヨリモ承ケズ。

第5条 皇帝ハ国会ノ指名スル者ヲ総理大臣ニ任命ス。

第8条 国民ノー主権トシテノ戦争ハ之ヲ廃止ス。他ノ国民トノ紛争解決ノ手段トシテノ武 カノ威嚇、又ハ使用ハ永久ニ之ヲ廃棄ス。陸軍、海軍、空軍、又ハ其ノ他ノ戦カハ決シテ許 た 諾セラルルコト無カルベク、又交戦状態ノ権利八決シテ国家ニ授与セラルルコト無カルベシ。

資料 | C

- 日本国ノ統治権ハ日本国民ヨリ発ス
- 1 天皇ハ国政ヲ親ラセス国政ノ一切ノ最高責任者ハ内閣トス
- 1 天皇八国民ノ委任ニョリ専ラ国家的儀礼ヲ司ル



国民は憲法をどのように受けとめたのでしょうか

資料 D は、政府が 1946 年 4 月に憲法改正草案を発表した直後、 毎日新聞社が実施した世論調査(全国 2000 人を対象)の結果です。

資料 | D

*政府草案 第1条 天皇は、日本国の象徴であり

日本国民統合の象徴であって、この地位は、日本国民の至高の総意に基く。

[問1] (憲法改正) 政府草案の天皇制を認めるか。 はい 85% いいえ 13% 不明 2%

*政府草案 第9条 国の主権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、他国との 間の紛争の解決の手段としては、永久にこれを抛棄する。

陸海軍その他の戦力の保持は、許されない。国の交戦権は、認められない。

[間2] (政府の憲法草案にある) 戦争放棄の条項を必要とするか。 はい 70% いいえ 28% 不明 2%

帝国議会では、各党議員と政府との間で真剣な論議が重ねられ、吉田茂首相は、「近年の戦 争の多くが国家防衛権の名において行われたことは顕著な事実であります。ゆえに正当防衛権を 認めることが戦争を誘発するゆえんであると思うのであります」と答弁しました。さらに、帝国議 会は、国民の「至高の総意」を国民主権にあらため(前文・第1条)、第25条に生存権の規定を 追加するなど、重要な修正を加えました。これからの社会に生きる私たちにとって、こうして誕生 した日本国憲法がもつ意味は何なのか、まとめてみましょう。

発展的な学習をうなが すまとめ方にしました。 ワークシートも用意し ています。

日本国憲法はどのようにつくられたのでしょうか 157

授業をサポートする教材・指導資料

● 教授用指導書

第3章 大日本帝国の展開



一日清戦争後、日本・中国・朝鮮の関係はどうかわったのかー

日清戦争後の東アジア

p.68~p.69 | 教科書

用語の解説し

閔妃 (1851~1895)。1866年、当時の国王大院君 の夫人の推薦で高宗妃となる。政治的な才能を次第 に発揮し、1873年、大院君失脚を契機に閔妃とそ の一族が政治的実権を握るようになった。日清戦争 によって閔妃政権は打倒され親日政権が樹立され た。しかし三国干渉を契機にロシアと連携して反日 政策を展開したため殺害された。

大韓帝国 1897年8月国王高宗は年号を光武とし、 10月に国号を大韓帝国と改め、戴冠式を行って皇 帝に就任した。大韓皇帝は清国の皇帝や日本の天皇 と同格であるとした。99年には「大韓国国制」を 制定し、「大韓国は世界万国の公認したる自由独立 の帝国なり」(第1条)と宣言し、皇帝による専制 政治を行うとした。

義和団戦争・北清事変 日清戦争後,列強の中国侵 略の動きが強まり、特に山東省ではドイツによる膠 州湾租借や鉄道の建設などが進められていった。こ ふしたたか同次を由心に 叩立をとなる特神を集由 8万人もの大軍を送って満州地域を占領した。これ が日露戦争の原因のひとつになる。

日英同盟 1902年1月30日. ロンドンにおいて調 印された。内容は、清国に対するイギリスの特殊権 益、および清国と韓国に対する日本の特殊権益を相 互に承認し、一方が第三国と戦争になった場合は中 立を守り、敵国に第三国が加担した場合は参戦する というものだった。義和団戦争後、ロシアは東清鉄 道保護の名目で満州に軍隊を駐留したままだった。 こうしたロシアの動きはイギリスを大きく刺激し

た。イギリスは南アフリカのボーア戦争 国地域に展開する艦隊を本国の水域に展 ならなかった。一方日本は朝鮮の権益を わなければならなかった。この状況の打

教科書の重要用語を さらにくわしく

二つの道が模索された。一つは伊藤博文・井上馨ら が主張した「日露協商論」であり、日本が朝鮮を支 配下におくかわりにロシアに満州を与えるというい わゆる満韓交換を前提としていた。もう一つは桂太 郎・小村寿太郎らが主張した「日英同盟論」で満州 のロシアの圧力をおさえるため領土的野心のない

● 授業ノート

3

p. 68 p. 69 教科書

3 章 大日本帝国の展開

日清戦争後、日本・中国・朝鮮の関係はどうかわったのか

日清戦争後の東アジア

授業のねらい

1. 日清戦争後、日本は軍備拡張を行いロシアとの対立に備えていった。このことが日本の中 国・朝鮮への侵略にどのような影響を与えたか考えさせたい。

2. 中国・朝鮮において列強の帝国主義に抵抗する動きが活発になっていったことを理解させた

発問例,留意点,板書例など 授業づくりの助けに



(板書例のみ)

授業の展開例

指示・発問・予想される意見

発問① 教科書 14~19 ページを参考にして 受けた政治・経済・文化的な事項を

①漢字・仏教・儒教 ②律令制

③銭 (宋銭 田銭かど) ④大唐米

指示 1 教科書 62 ページ、ズームイン③「文 発問② 福沢論吉が「文明」と日清戦争につ ①「文明」によって世界の各地域は上下の順番

1. 大韓帝国の成立

日清戦争…中国に対する蔑視観の助長 三国干渉 → 軍備の大拡張へ

1895年 閔妃虐殺事件 → 親ロシア政権 の成立、 反日義兵闘争起こる 1897年 大韓帝国の成立

2 中国の半桶民抽化

列強の中国分割…ロシア・ドイツ・イギリ ス・フランス・日本など

1889 年 義和団の蜂起…「扶清滅洋」 → 北京の列国公使館包囲

1900年 9ヶ国連合軍による攻撃、ロシア の満州地域占領 (北清事変) 1901 年 シベリア鉄道の間通

→ イギリスの警戒 1902年 日英同盟の成立

図版・資料の活用例

列強による中国分割

各列強が勢力範囲とした地域とその過程を教科書から整理してみよう。

日清戦争における巨額の賠償金

→列強からの借入金で支払い

→借入金の条件として、鉄道敷設権・鉱山採掘権、中国領土における独占的な勢力地の設定

北清事変の連合軍兵士

一度、教科書を閉じさせて、写真を拡大した資料を配布する。

発問1 キャプションは見ないで、それぞれの兵士の国を考えてみよう。(選択肢は提示する)

発問2 アジアの国であるインド兵が何故いるのだろうか。

● 定期試験 ┉

				1	
定期試験 第 1 回 ***	料書 p.24~51	以南の島々を日本剤としたが、標本は所属を決めなかったので日露周間で で1875年に <u>5種太・干島交換条約</u> を結び、北海道北方の間境が確定した。 関1 日来修好通商条約で日本が受け入れた不平等を乗項をひとつ書きる			
 明治新政府の改革について述べた (1)~(10) の文章を読み、空欄①~②! の調群より遊び、記号で答えなさい。 	に適する語を下	間2 流通の視乱に対して、幕府は流通統制の法令を出した。この法令の 間3 琉球溜流長が殺害された局の名前を書きなさい。 間4 征韓論に敗れて下野し、その後西南戦争で政府軍と戦った人物はだ	名前を書きなさい。		
(1) 中央集権化を進めるため、1869年に薩摩・長州・土佐・(①)の藩主が土 に返上することを申し出た。他の藩主もこれに続き、政治的・軍事的を権力が 申した。これを(②)という。	天皇のもとに集	間5 様太・干鳥交換条約で、様太は日本とロシアどちらの領土になった 3. 次の(1)~(5)の文章を読んで、(A)~(E)には人物名を、空棚(3)			
(2) 1868年3月、政権の対民兼政策が示された。5つの原則が示されたので(② 容は、江戸時代と同様に指権選挙がすすめられ、(④) が限止された。 (3) 新政府は補産興政策を基め、1872年には官官の(④) を開業させた。ま 定めて延ん的な貨物制度を採用し、同年に(⑥) 条例を制定して兌換銀行券	た。新貨条例を	ら週間を選び、記号で書きなざい。 大高朝であった(A)は、開拓後百合物払下げ事件をめぐって政府を投めの物面を出し、官名物の払い下げを決める一方。(A)を開発した。これを(2) 等変型無変の(B)は、1872年(天は入の上に入をつくらず…」では、1872年(天は入の上に入をつくらず…」である。 	· (②)という。		
起りく近江助な真面物度を採用し、同平に(※) 東野な物走しく気器銀行祭 (4) 地額改正条例が制定され、石高制に代わる新たな規制を確立させた。土地所 を交付し場係を定め、地係の(※)%を税金として納めさせた。 (5) 1868 年間4 月、(※) が発布され新政府の新たな組織がつくられた。太政	所有者に (⑦)	(2) 常楽を恋水が(18)は、16/2年 大は人が上に人をライ・5 す…)です 人々に学ぶことの意義を認いた。翌年には(④)の結成に無わり改考 した。 (3) 大老に就任した(C)は、(⑥)派の反対を押し切り、(⑥)源	の近代思想などを紹介		
たが、これは(値)の政治制度をまねた行政官・用法官・議政官の三権分立 (6)政府は1888年3月、天息が時に暫う形式をとって政治の基本分針を定めた。 という。そこでは公議機論の尊重を(値)を重視することが明らかにされた	制であった。 これを(①)	14 代称写に就任させる一方, 日米修好適商条約を締結した。 (4) 篠摩藩の (D) は、幕所に暴政改革を提案した。幕府はそれを今 (②), 松平容保を (⑥) に任じた。翌年には会済藩・篠摩藩が中心	け入れ、松平廃水を		
(7) (音) によって、京都には天皇のもとに総裁・(④)・参与の三職がおかが誕生した。総裁には有極川宮徽仁親王が就任した。(8) 1872年に暦を(④) に切り替え、1日24時間、1週間を7日、日曜日を1	れ、新しい政権 休日とした。天	を京都から道故した。 (5) 参議を辞職した元士佐藤の (E) は、1874年後藤象二郎らとともに 出し、官僚が設権を独占している状況を批判した。政府は翌年、(※)	(⑨) の難白書を提		
長節や (※) など天皇とむすびつく記念日を祝祭日にし、節句などの民間行 (9) 新政府は篠津・長州など3番の長士1万人を東京に集め (②) とし、その 廃藩関係を断行した。知藩申は東京に移住させ、代わって府知事・(※) が領	軍事力を背景に 吸遣された。	府批判に対する弾圧を強めた。 [通称] ア.新関紙条例 イ.集会条例 ウ.国会開設 エ.民撰議院設立			
(10) 1868 年に神仏分離合が発布されたのを契機として、各地に (※) 運動が 仏像が破壊された。段府は (※) の詔を出して、国家神道の体制を開めよう [請罪]	ELE,	カ. 紀州 キ. 水戸 ク. 京都守護職 ケ. 明治 14年の政変 コ. 1 シ. 明治 6年の政変 ス. 学問のすゝめ セ. 自然真容道 ソ. 一帳 4. 次の経際に 1~2 行程度で落えなさい。	用六社 サ. 清水		
7: 解親長 イ.近衛長 ウ.3 エ.5 オ.太陽智 カ.太陰智 キ. ク.禁令 ケ.数体告 コ.取前 サ.肥後 シ.間日和親 ス.五椿の翔 ソ.誠定 タ.アメリカ チ.ドイツ ワ.廃仏数釈 テ.紀元節 ト./ ナ. 高規製条場 ニ.五節条の答文 ス.キリスト数 4. 仏教 ノ.大数	八幡製鉄所	 (1) 幕末、アメリカが日本に開国を求めた直接的な理由を説明しなさい。 (2) 1882年以降、自由民権運動が強激化していく理由を、高時の経済政策・ 	を踏まえて説明しなさい。		
ハ、王政復古の大号令 ヒ、明治節 フ、阪藤孝翠 へ、日本銀行 ホ、国2、 幕末から明治初年の日本の外交に関する次の文章を読み、空欄には適請を入	立銀行	1 ① □ ② 7 ③ X ⑥ X ⑤ 7 ⑥ * ⑦ € ⑥ ① □ ⑥ 2 ⑤ N ⑥ Y ⑥ * ⑥ 7 ⑥ 7 ⑥	7 (9 7 (9 9 7 (9 7 (9 7	●一問一答	問題 🕠
いては下の間に答えなざい。 1853年アメリカの軍艦来航がきっかけとなり、翌年に日米和観条約が締結され 館が開港された。58年には1日米修好過商条約が締結され、日本は資	れ, (①) と箱	2 ① 下田 ② 日清修好 ② 沖縄県 ④ 江華鳥	③ 択捉		
まれることになった。2 貿易が開始されると、輸出が増大し日本国内で 退乱した。 明治維新後の1871年、落と (②) 条規を締結し新たな外交関係を	第1章 一問一答問題		② また図の国からの主 ※ 輸出の増大によって	たる輸入品とはなにか。 物資不足と流通の混乱をもたらしたが、これに対	(27)
建潮道民教等事件が発生すると、琉球の帰属をめぐって日清間で対立 年に琉球王国を琉球部に改め、79年には(③)を設置した。朝鮮と 朝鮮に対する強硬論が高まりをみせるなか 1875年に(④)事件が長 分類ばカナが、朝鮮に不知な不平等条約であった。最まに締結した日間	1) (1) 18世紀後 り, そこに 中はだれか	2半、蝦夷地の産品が貿易の商品として注目されるようにな 目をつけ蝦夷地を開発し、またロシアとの交易を検討した老	する幕府の対応策とは 四 日本の開国は政治的		29
Cia	3) (2) 1792年に クスマンに	。 - 大黒屋光太夫に伴ってラクスマンが来航した。この時、ラ 対応した老中とはだれか。 検し、沿海州と棒太の間に海峡があることを確認したのはだ	(30) 民間で尊王攘夷運動	ら起州潘徳川展備を推す一派をなんというか。 に参加する者をなんというか。 た尊王攘夷派の志士たちが井伊直弼を暗殺した事	<u>G0</u>
- (<u>1</u>	5) ポルカ。 (4) 1808年。	成し、在側面と呼ぶの間に側頭があることを確認したのほと オランダ船を追ってイギリス船が長崎に突然入港する事件 これをなんというか。	② 公武合体政策とは将	軍家茂とだれを結婚させる政策か。 よる文久の改革で、京都守護職に任命された会津	©
9	7) (5) 異国船の か。	あいつぐ接近を受け、幕府が1825年に出した法令とはなに	(30) 1862年、島津久光かで、イギリス商人が確	(江戸から帰国する途中の行列を横切ったとし 摩藩士に斬り殺された事件をなんというか。	30
3種類のテス	天保の飢	半に松平定信がおこなった改革をなんというか。 顔によって百姓一揆や打ちこわしが激増した。その影響で米 た大坂で1837年に武力反乱をおこした人物はだれか。 は天极の改革で物価引き下げのためになにを解散させたか。	類 坂本竜馬らの仲介で うか。	おこった出来事とはなにか。 , 西郷隆盛と高杉晋作がむすんだ同盟をなんとい 幕の動きとともに、民衆の間にも世直しを求める	(6)
知識の確認) オランダ 杉田玄白	は大阪の成本と初面ですりかたのになるというか。 都に頼り、西洋の知識を得る学問をなんというか。 や前野良沢らによって翻訳された書籍とはなにか。 が学んだ大坂に開かれた蘭学塾の名前はなにか。	動きがひろまった。近 か。	・東海地方でみられた大衆群舞をなんという	(3)
NH BOX OF PEDIT	「古事記	伝』などを著し国学を大成したといわれる人物はだれか。 によって唱えられ、幕末の尊王捷夷運動に影響を与えたもの	はだれか。	示し、徳川慶喜に大政奉還をすすめた前土佐藩主 政奉還・公議政体論といった国家構想をなんとい	<u>G8</u> G9
	M 国学者項 か。	保己一によって設立された幕府の国学研究機関をなんという のために大日本沿海興地図を作成した人物とはだれか。	(40) 幕府政治が廃止され というか。	、天皇親政による新政府が誕生した出来事をなん 領地の取り上げを決めた会議をなんというか。	(40)
9	(6) モリソン にか。	号事件を批判した高野技英や渡辺崋山が弾圧された事件はな 営道』で封建社会の不平等を批判し、万人平等の理想社会を	(位) 1868 年からはじまる	旧幕府軍と新政府軍との戦いをなんというか。 藩は反政府連合をつくって新政府に対抗した。こ	42
意末問題 🕎	8 提唱した八 (18) 天明の飢	戸の医者とはだれか。 饉やロシアの南下政策といった内憂外患のなかで、日本に必 海外交易や蝦夷地開発であると提唱した人物はだれか。	(40) 江戸幕府の支配体制程をなんというか。	。 を解体し、近代国家を建設していく社会変革の過 すすめる一方で、公議世論の尊重や開国和親を重	(40)
				れをなんというか。 向けて、儒教道徳をすすめ、徒党・強訴・進散 方針を発表した。これをなんというか。	(45)
章 章末問題		同1 ア イ ウ ウ 市	→ x	肥の4番主にはたらきかけ、土地と人民を朝廷 、他番もこれに追随することとなった。これを	(47)
実科を脆め、設同に含える。 三条 下田 箱館の港の外、次にいふ所の場所を左の期限より開くべし。 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. [①]·#	同3		め、廃落置県か断行されるが、滞の反発や蜂起 つくられた政府直属の軍隊をなんというか。 は東京に移住することとなったため、県には官	
9条 総て国地に輸入輸出の品々、別冊の通、日本役所へ運上を納むべし (条 【 ② 】人に対し、法を犯せる亜米利加人は、亜米利加コンシ	ュル裁断所にて	3 以下の文章を読み設問に答えなさい。 1866 年に誕生した新政府は、1868 年 (ア) の戦いから五	TRITION OF THE LAND	った。それは県令ともう一つなにか。 を三脱制という。三脱とは、右腕、左腕ともう	
吟味の上、亜米利加の法度を以て割すべし。亜米利加人へ対し、法・ 人は、日本役人礼の上、日本の法度を以て割すべし。	を犯したる日本) で旧幕府軍と戦うこととなった。(ア) の戦いに勝利し 関東、東北、箱館へと軍をすすめた。一方、旧幕府軍側の動きっ	て畿内を制圧した新政府は、	第	1章 一問一答問題 15
1 この条約名を答えよ。 2 この条約を締結したときの幕府の権力者はだれか。		が (ウ) を結成して新政府に対抗するなど。強固な姿勢を元 1869年5月に榎本武揚が五稜郭の戦いに敗れて降伏し。(イ)は終結した。		
 ③ 【 ① 】に入る地名を答えなさい。 4 第四条が日本にとって不平等とされるのはなぜか。 5 【 ② 】に適語を入れなさい。 		この戦争のさなか、新政府は対外向けに (エ)を発布し、 方針を示した。続いて閏4月、(カ) で太政官制を定め、第	政府の仕組みを整えた。さ		
6 開国後の1865年の貿易について、日本の最大の輸入品、日本の最大・ 最大の貿易相手国、日本の最大の貿易港を答えよ。	の輸出品。日本の	らに江戸を (キ) と改め、元号を明治にかえ、天皇一代は を採用することを決めた。			
7 開国後の物価上昇に対して、幕府が出した命令はなにか。 8 開国後、国外に金が大量に流出したのはなぜか。		新政府は中央集権化をめざし、土地と人民を朝廷に返す (^ 兵の武力を背景に廃藩翟県を断行した。廃藩翟県によって、新貢 派遣することが可能となり、中央集権的な権力がここに確立した。	収府が府知事・県令を任命し	100000000000000000000000000000000000000	
間2 間3		□ 次中の空欄 (ア) ~ (ケ) に適語を入れなさい。□ 下の図A~Dは中央官制図である。この中で廃藩置県後の中		100000000000000000000000000000000000000	
		b)	Almacata, Move		
		A 三 編	BM(=###00 7/47/9		
間8		一部	神祇信 数線省 - 外務省 (2-77 - 大衛信 (72-7)		
一切の文章は、幕末の情勢について述べた文である。以下の問題に答えよ。 (7) 将軍能用収定と皇女町を結婚させる政策を実行した。 (4) 経濟路と共帰国状な尾鳴中中間気が即の中代よって何盟を結んだ (7) ──情派や条約期間反対派を井伊函勤が弾圧したことに債敵した水戸浪		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 兵郎者 陸軍者 - 文部後 東西省 - 工郎塔 東西省 - 東近衛 東近衛 - 東近衛		
据や明教した。 び 会評・選擇器が中心となり、長州勢と尊攘派の公家を京都から追放し の影響力を奪った。 対 島浦久光によって改革がおこなわれ、幕府に新たな役職が設置された 効 禁門の変の後、長州路は報告として高時に当時を受け解伏した。		問1 ア イ ク オ カ キ	x // // // // // // // // // // // // //		
引 (ケー) (か一) (か一) (か一) (か一) (か一) (か一) (か一) (か一		同2	第1章 意末間開 13		

● 歴史地図問題 000

※演習ノートにも掲載

教科書 p. 91, 106-111, 115

歴史地図問題 6 15 年戦争と日本・アジア(1) 【1】日本による15年戦争前後の日中関係について、以下の(1)~(13に対する間に答えなさい。 【2】[A] ~ [I] はどの場所で起きたか、地図中の記号で答えなさい。何回使っても良い。 (1) 1924年、中国国民党と共産党が 帝国主義と軍閥打倒を目標に団結した

(1927年の蔣介石による4・12クーデ タで中断)。「 (2) 1927年、田中義一内閣は軍部・ 外務省・大蔵省などの幹部による東方 会議を開き、満蒙の権益を守るための 強硬方針を決定。国民党軍の北伐に武

力干渉した。 (3) 1928年5月,第2次(2)で日本軍

と国民党軍が武力衝突。] [A地図 (4) 1928年6月、日本の関東軍が南満州を直接軍事占領しようとして、ある軍閥を爆殺した。

〕[B地図_ (5) 1928年8月、「戦争は違法」とする初の国際法が結ばれ、日本も翌年批准。[

(6) 1931 年 9 月 18 日, 関東軍が満鉄線路を爆破し, 軍事行動を始めた。

] [C地図

(7) 1932年1月、日本は中国人を買収して日本人僧侶を殺害させる謀略事件をおこした。] [D#M図

(8) 1932年3月, 清朝最後の皇帝愛新覚羅薄儀を執政とする日本の傀儡国家を樹立した。) [E地図

(9) 1936年12月、張学良らが蔣介石を監禁し、内戦の停止と抗日を求めた。] [F地図

(10) 1937年7月7日,発砲事件を機に日本は中国と全面戦争に突入した。] [G地図

(11) 1937年12月、日本軍は補虞・婦女子などの中国人に、殺害・略奪・暴行などを行った。] [H地図____]

歴史地図問題 7 15 年戦争と日本・アジア(2)

(12) 中国軍員 くす」作戦を (13) 日本軍 やロシア人が

92 歷史地区

歴史事象を地理的知識 として定着

歴史地図問題 1 近代への転換

教科書 p. 22-28

【1】空欄①~⑨に適切な語句を答えなさい。 【2】 アー(エ)に、地図中A~Dの中か ら適切な探検路を選んで記号で答えな さい。

【3】(1)~(7)に適切な地名を記入しな さい。番号は地図に対応している。

1. 出羽出身で, 天文学・測量術・航 海術を学び、アイヌ語・ロシア語も理 解した最上徳内は、1786年に幕府の 命を受けて (ア___) 探検路を通った。 2. ロシア使節ラクスマンは, 1792年 に伊勢商人 (①) ら日本 人漂流民の帰国を助けるとともに,通 商を求めて(1)に来航した。幕府は (①) らを引き取ったが、通商は拒絶 して(3)入港許可証を与えて帰国させた。 3. 江戸出身の近藤重蔵は1798年に 松前蝦夷地役人となり, 最上徳内らと _) 探検路を通った。(2)に「大

教科書 n 106-107 116-117

120-121, 124-125, 128-129

Fを立てた。近藤 二) 探検路を ※同一番号・記号は、同一語句が入る。 D探検路 C探検路 Digital 20 (1) l Δ坪給路 (7)

は、1804年に たらを送って(3)に来航し、通商を求めた。墓府は「鎖国は祖法である」として

_) が(3)に侵入し、オランダ商館を襲い、燃料、水、食 佐賀藩の家老たちや長崎奉行松平康英は責任をとるとして自殺した。 蔵は、伊能忠敬に測量衛を学び、1800年に幕府に雇われて蝦夷地を測量した。

探検路を通り、樺太 (サハリン) が島であることを明らかにした。のちに 日本名では (④ ____)と呼ぶことがある。

所へ訴えたが受け入れられず、豪商が物価をつり上げて利益をはかったこと の元与力で陽明学者の(⑤)) は、1837年に幕府政治を批判して

) は日本人漂流民7名を連れて, 1837年に江戸湾(5)沖に来航し 1825年の異国船打払令により砲撃し、退去させた。渡辺崋山は『慎機論』、 『戊戌夢物語』を著して幕府を批判した。幕府は1839年に(⑧

_) は、1853年5~6月に(6)・(7)諸島(父島)へ寄港し 益サスケハナ号など 4 隻で(5)に来航した。

歴史地図問題 1 近代への転換 87

-M -63

【1】日本による15年戦争前後の国際環境について、(1)~(15)に対する以下の問に答えなさい。 【2】[A] \sim [N] はどの場所で起きたか、地図中の番号で答えなさい。何回使っても良い。 (1) 1940年から、接蔣ルート遮断と戦略物資獲得のため、日本は軍隊を送り米英と対立。] [A地図____ (2) 1941 年,日本は北の脅威を除き、米国に優位に立とうとして条約を結んだ。〔

(3) 1941 年 12 月 8 日, 日本軍はマレー半島に続いて真珠湾を奇襲して, 中国だけでなく米英とも) [B地図__] [C地図

(4) 1942年6月,日本海軍はアメリカ海軍に敗北した。〔 (5) 1943年2月, ソロモン海戦で日本軍は敗北し撤退。〔 〕「D地図

(6) 1943年9月、日本と三国軍事同盟を結んでいた国が降伏。[] [E地図 (7) 1943 年 11 月、米・英・中は戦争終結方針を討議し、日本の領土問題処理と無条件降伏まで戦

] [F地図___ (8) 1944年6月にマリアナ沖海戦で日本軍は敗北し、7月にはこの島が陥落。東条英機内閣は総 辞職した。「

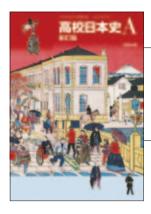
] [G地図_ (9) 1945年2月,米・英・ソは、ドイツ降伏後2~3か月以内のソ連の対日参戦を決定。] [H地図_

(10) 1945年3月10日未明、米軍の大量の焼夷弾投下で多数が死傷。

) [I 地図 (11) 1945年3月下旬から6月下旬まで、激烈な米軍の空襲や艦砲射撃を受け、そのことはこう] [J 地図 呼ばれた。〔

(12) 1945年5月,日本と三国軍事同盟を結んでいた国が降伏。〔] [K地図 (13) 1945年7~8月、米・英・中の名で日本の無条件降伏を要求。「] [L地図___] (14) 1945年8月6日と9日、アメリカが広島と長崎に投下。「) [M地図 (15) 1945年8月8日、ソ連軍が対日参戦。満蒙開拓団の悲劇がおこり、日本人の子どもが置き

] [N地図 去りにされ、中国人養父母に育てられた。[歴史地図問題 7 15 年戦争と日本・アジア(2) 93



生徒自らが学び、自らが考えるための教科書

7 実教 日A 309

交日本史 A 新訂版

●B5判 224ページ

編修方針

生徒自らが主体的に考えることで、一定の歴史像を築けるような思考力・判断力の育成をめ ざしました。そのために、生徒の常識を揺さぶるような問いかけを発し、教えられるのでは なく、生徒自らが調べ、考えることを促し、疑問を解決できるような構成としました。また、 牛徒の興味・関心を喚起するため、最新の研究成果を取り入れるなど、さまざまな工夫をこ らしました。

5つの具体的なテーマを掲げた「歴史を考えてみよう」を新設しました。歴史事象を多角的にとらえ るため豊富な資料をそろえ、歴史的思考力の育成をめざしました。また歴代総理の一覧や日本の国際 貢献、日本の世界遺産や近代化産業遺産群など視覚的な教材を増やしました。

執筆者紹介

君島 和彦 東京学芸大学名誉教授

加藤 公明 元東京学芸大学特任教授

横山百合子 国立歴史民俗博物館教授 川尻 秋牛 早稲田大学教授

大日方純夫 早稲田大学教授

黒川みどり静岡大学教授

伊香 俊哉 都留文科大学教授

渡辺 賢二 元明治大学講師

小松 克已 元埼玉県立高等学校教諭

棋澤 和夫 千葉県立千葉女子高等学校教諭

橋本 博文 新潟大学教授

川合 康 大阪大学大学院教授

齋藤 慎→ (公財)東京都歴史文化財団江戸東京博物館学芸員

堀 新 共立女子大学教授

宮崎 勝美 元東京大学教授

01 すぐに開ける印刷物で用意しました

- ◆教授用指導書……詳しい事項·写真解説や補足資料が充実→p.12
- ◆授業ノート…… 1 時間の授業展開例や板書例、図版・資料の活用例など→p.12
- ◆演習ノート……生徒用演習ノート→p.13.14

(02) 加工が可能なデータ DVD-ROM に収録 →p.50

- ◆本文・図版データ(PDF/Word)・・・オリジナルのプリントやテスト問題の作成に
- ◆板書例(PDF/Word)・・・・・・・・・・投業ノートと合わせてお使いいただけます
- ◆歴史地図問題(Word)・・・・・・・・・地理的知識の確認にお使いいただけます→p.14
- ◆定期試験問題(Word) · · · · · · · 中間 · 期末 · 学年末考査など→p.13
- ◆一問一答問題(Word) ··········確認用の小テスト→p.13
- ◆演習ノートデータ(Word)・・・・・・別売の生徒用演習ノートの本文・図表データ→p.14
- ◆ワークシート(Word) ·········「歴史を考えてみよう」のワークシート

実教出版 **日A** 305

新日本史A もくじ



第1部 世界と日本	第2節 ヴェルサイユ体制とロシア革命
N. III ENCLY	21 ヴェルサイユとレニングラード58
私たちの時代と歴史 パスポートの歴史・・・・・・4	22 日本の植民地・・・・・・・・・・・・・・・・・60
第1章 近代国家と社会の形成	歴史を深める3 文化と植民地・・・・・・・・・62
	23 ワシントン体制とアジア・・・・・・・・・・・・64
■ 19世紀なかばの世界 · · · · · · · · · · · · · · · · · · 8 第 1 節 世界と東アジア	第4章 デモクラシーの展開と帝国の変容
1 東アジア世界の転換・・・・・・・10	■1920年代の世界 · · · · · · 66
2 開国12	第1節 都市化と市民文化
3 明治維新	24 アジアのなかのモダニズム・・・・・・・・・68
第2節 近代国家の誕生	25 改造の時代・・・・・・・ 70
4 国境の画定・・・・・・・16	26 都市の生活と農村の生活・・・・・・ 72
5 明治政府の諸改革・・・・・・・18	歴史を深める4 運動と社会・・・・・・・・ 74
6 自由民権運動20	27 移動する人々 76
7 大日本帝国憲法	第2節 東アジアの情勢と恐慌
第3節 近代社会の形成	28 大日本帝国の選択肢・・・・・・・・ 78
■ 8 文明開化····································	29 昭和恐慌80
歴史を深める 1 健康・衛生・病気の歴史・・・・・・ 26	第5章 アジアの戦争と第二次世界大戦
9 新しい文化交流・・・・・・・・・28	おり草 アンアの戦争と第二次世界入戦
第2章 二つの戦争と大日本帝国	■第二次世界大戦下の世界・・・・・・・・82
	第1節 日中15年戦争
■19世紀末~20世紀初頭の世界 · ***********************************	30 満州事変84
第1節 日清戦争と日露戦争	31 モダン都市と危機の農村・・・・・・・86
10 19世紀末の東アジア	32 日中戦争
11 日清戦争34	33 総動員の時代・・・・・・ 90
12 東アジアの変革・・・・・・・・36	第2節 アジア太平洋戦争
13 日露戦争から韓国併合へ・・・・・・ 38	34 アジア太平洋戦争・・・・・・・・ 92
歴史を深める2 兵士になるということ 40	35 戦時下の社会と抵抗・・・・・・・・ 94
第2節 帝国形成期の社会	36 大東亜共栄圏・・・・・・・・・・・96
14 産業化の進展・・・・・・・・・・・42	歴史を深める5 戦前・戦後日本の軍事力・・・・・・ 98
15 「日本国民」の誕生・・・・・・・・・・・・・ 44	37 アジアのなかの「敗戦」・・・・・・・100
16 日露戦後の社会・・・・・・・・・・・・46	38 敗戦前後の暮らし
17 社会問題から社会運動へ・・・・・・・・・ 48	近代の追究 東京とアイヌの歴史・・・・・・104
18 都市社会の展開・・・・・・・・・・ 50	笠の音 現代日本の酒油
第2章 帝国レデエクラシー	第6章 現代日本の源流
第3章 帝国とデモクラシー	■冷戦前期の世界・・・・・・・108
■第一次世界大戦下の世界・・・・・・・52	第1節 戦後世界と日本
第1節 大正デモクラシー	39 戦後の世界・・・・・・110
19 大正デモクラシーの広がり・・・・・・・・ 54	40 日本占領112

42 民主主義とアメリカ化・・・・・・・・116	第2節 現代日本の課題
歴史を深める6 裁判	58 21世紀の世界と日本
第2節 冷戦と日米安保体制	59 21世紀日本の経済と政治158
43 朝鮮戦争	60 21世紀日本の社会と文化
44 サンフランシスコ体制・・・・・・・・ 122	
45 沖縄と旧植民地・・・・・・・124	第2部 地域からみた日本
46 平和運動の展開・・・・・・・・・126	第2回 地域からのた日本
47 戦後の社会と文化・・・・・・・128	イントロダクション・・・・・・・・・・・・162
48 55年体制と安保	• 1 北海道······164
かっキー入型のたよののオポロ	2 東北
第7章 冷戦のなかの経済成長	3 東京と近郊・・・・・・・168
■冷戦後期の世界・・・・・・132	4 日本海
第1節 高度経済成長下の日本	5 東海・甲信・・・・・・・・・・・・・・171
49 日韓条約とヴェトナム戦争・・・・・・ 134	6 近畿172
50 沖縄返還と日中関係・・・・・・・136	7 瀬戸内174
51 首都圏と太平洋ベルト地帯・・・・・・・138	8 九州175
52 新たな生活スタイルへ・・・・・・・140	9 沖縄・・・・・・・176
53 住民運動と革新自治体・・・・・・・142	10 外地・・・・・・・178
第2節 経済大国	
54 石油危機	現代からの探究 エネルギー政策の歴史と現在・・・・・・ 179
55 家族と労働の変化	日本の歴代内閣一覧 年表・・・・・・・・・・・・・・・・・182
歴史を深める7 自然災害と社会・・・・・・・・ 148	内閣のあゆみ・・・・・・・ 184
笠の寺 現仏の日本	さくいん・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・188
第8章 現代の日本	サンブルページ P. 24
■現代の世界・・・・・・150	開国までの日本のあゆみ 表見返し 前近代の歴史 を概観
第1節 転換した世界のしくみ	はじめに表見返し裏
56 冷戦体制の終焉・・・・・・・152	日本の世界遺産 裏見返し裏
57 グローバリゼーションの時代・・・・・・・154	政党変遷図 裏見返し

Topic

日本製漢語の輸出 9/「基準」を決める 10/金銀の比価 13/一世一元の制 15/グラントの仲介 17/私擬憲法 22/鉄道の登場 24/コンドルの建築 29/軍夫 35/平民社と反戦運動 38/政商から財閥へ 42/バンザイの誕生 45/女工と『職工事情』 49/浅草オベラ 53/成金 57/大戦の経験『西部戦線異状なし』 58/霧社事件 60/母性保護論争 68/特高 78/中国の情勢 79/日米交換船 83/凶作 86/南京大虐殺 89/紀元2600年 91/三光作戦 93/満州移民と満蒙開拓青少年義勇軍 95/中国残留孤児問題と中国残留女性問題 103/戦争を裁く 113/憲法と「国民」 114/日本の戦争協力 121/サンフランシスコ平和条約と戦争責任問題 122/台湾二・二八事件 125/三池争議 131/ベ平連 135/非核三原則と核密約 137/東京オリンピック 138/出稼ぎ 139/大学紛争 141/日本での定住と日本社会との共生へ 142/中曽根政権 145/女性の就職・退職・職場復帰 146/バブル経済 147/東アジア共同体 151/沖縄県民総決起大会 153/歴史認識問題 157/年越し派遣村 159/原発事故 161

人物スポットライト

西郷隆盛と大久保利通 19/板垣退助 20/福沢諭吉 25/中江兆民 28/岡倉天心 31/大院君 33/関妃 36 /夏目漱石 44/南方熊楠 47/小林一三 51/安部磯雄 55/孫文 56/ウィルソンとレーニン 59/柳寛順 61/幣原喜重郎 65/魯迅 67/金子文子 69/山川菊栄 70/原敬 71/後藤新平 72/伊波普猷 73/浅川巧 77/小林多喜二 81/溥儀 84/美濃部達吉 87/正木ひろし 95/中村輝夫 97/大田洋子 101/アインシュタイン 109/トルーマン 111/ベアテ・シロタとカルメン・ジョンソン 115/平川唯一117/丸岡秀子 126/花森安治 129/ダレス 123/阿波根昌鴻 124/キング牧師 133/屋良朝苗 136/田中角栄 144/大田昌秀 155/孫正義と堀江貴文 158/きみたち・わたしたち 161



BA 305

新日本史A

本文基本ページのご紹介

図版やコラムを満載した、「図説を兼ねる」教科

724

コンパクトな内容

学習事項を精選。見開き2ページで 1項目、全60項目で構成しました。

文明開化

考えてみよう

絵や写真を使った問いかけで, 授業のはじめに生徒の興味関 心を喚起します。全60ヶ所。

文明開化によって, 人々の風俗や習慣は どのようにかわったのでしょうか。

近代社会の形成

△■鏡蓙幢芳辥 1870年代の銀座煉瓦街のはなやか

Topic

本文理解を深める様々な題 材を、図版とともに取り上 げました。全48ヶ所。

文明という 価値

近代の日本では、新たに文明を価値としました。 西洋の文明を手本に、世界と社会を理解し、す

べての手本を、ここに求めます。そのために、世界を文明の開化し た国と開化途上の国、そして条開の国にわけ、日本は西洋の文明を とりこもうとしました。殖産興業による富国強兵政策は、こうした 文明国のもつ力に注目する考え方にもとづいています。同時に、政 策や人々の暮らしのなかにも、文明を重視する近代の考え方や、近 代の制度、しくみがはいりこんできました。

東京の銀座には、煉瓦造り、二階建ての建物をたてた街並みがつ くられました。街路樹が植えられ、鉄道馬車も走りました(銀座煉 瓦街)。また,東京(新橋)・横浜間には鉄道が敷かれ,**文明開化**の 象徴とされました。

Topic

鉄道の登場



○12日本最初の蒸気機関車

鉄道は,多くの物資と人々を短時 間で運び,近代国家のなかで重要な 役割をはたします。日本も、例外で はありません。新橋―横浜間にしか れた鉄道は,29kmを五十数分で走 りました。最初のうちは、9往復で、 運賃も3段階にわかれていました。 高額でしたが、多くの利用客があり ました。車両は、イギリス製のもの を使用しています。

学制と 新しい学校

1872(明治5)年に学制が発布され、6歳以上の 男女に小学校教育が義務づけられます。子ども

たちを文明国の国民にしようとします。学年ごとに科目が定められ, 15

時間割にそった 代の考え方を説

ピックアップ

歴史を身近に感じられる様々 な一口エピソードを取り上げ ました。全60ヶ所。

書も. 西洋文明や近 らく就学率は低かっ 女の間には就学率の

たのですが、

明治のはじめ、横浜の馬車道通りの氷屋で、最初のアイスクリームが製造・販売されまし 🏿 🕏 🕏 た。「あいすくりん」という名称でした。まだまだ,大変高価でした。

第1章 近代国家と社会の形成



25

豊富な図版

絵や写真は580枚, 図表 は140枚。



○日小学校の授業風景 洋服姿の先生が、生徒 たちにさまざまな植物の説明を

人物スポットライト

近現代史を彩った様々な人物に注目しました。夏目漱石、山川菊栄、田中角栄など、全42ヶ所。

指導資料 👊

教授用総合指導書ではその他の重要 人物も解説。

半易な文章 文体は「です・ます」調で 統一しました。 なの暮らしが、 こよって、変化

文明によって少しずつかには差がありました。

暮らしのなかの

です。これまでの太陰

を7日とし、日曜日を休

文明開化

明六社と 知識人 文明開化をリードしたのは、**福沢諭吉**や中村正 なお。もりありのり 直、森子礼ら知識人たちでした。外国語がよく

でき、外国に留学したり、滞在した経験をもっています。みな、自由・平等などの近代の精神の大切さを説きました。

福沢は、『文明論之概略』『学問のすゝめ』をあらわし、中村は、イギリスのスペンサーやミルの著作を翻訳し、『西国立志編』『自由の 2 理』などを刊行しました。彼らは、自分たちの主張をひろめるため、明六社という結社をつくり、『明六雑誌』を発行しました。

20 こうした知識人たちを、啓蒙知識人とよびます。

物スポットライト

日常生活でやってはいけない行為をわかりやすく説明するため、このような図解が多数発

はいり

-週間

季節

福沢 諭吉 1834~1901 天は人の上に…



一津藩士の息子として、大坂にうまれました。適塾で蘭学を学びますが、のちには英学の重要性を知り、英学を学ぶことになります。アメリカに行き、近代文明の重要性を知りますが、たんに物質だけではなく、近代社会のしくみと制度、近代社会をささえる人間の精神のあり方にも目を向けます。近代の学問を教授するため慶應義塾もつくり、朝鮮からの留学生も受け入れました。しかし、

福沢は西洋の 文明をみつめ るゆえに,ア ジアに対して はきびしい態 度をとるよう になります。



第3節 近代社会の形成

25

「世界」の視点から日本の近現代史をとらえなおす

730

19世紀末~20世紀初頭の世界

同時代の世界の動きを概観できるページ。

- ・19世紀なかばの世界(p.8~9)
- 第二次世界大戦下の世界(p.82~83)
- ・現代の世界(p.150~151) など、全8ヶ所!

第

二つの戦争と大日本帝国

19世紀末~20世紀初頭の世界

世界の動き

19世紀末から20世紀初頭にかけて、世界は本格的な帝 国主義の時代をむかえました。欧米列強は、原料や商品 市場を求め、みずからの植民地や勢力範囲を拡大しよう と、アジアやアフリカなど世界中で競いあいます。これ に対して各地ではげしい抵抗運動がおこりますが、次々 に武力で制定され、世界は分割されていきました。

●20世紀初頭の世界情勢を風刺した地図 巨 大なタコとして描かれたロシアが、清国やア ジアの諸国をからめとろうとしています。当 時のロシアは,南下政策と東方進出をすすめ, インドやアフガニスタンなどに拠点をおくイ ギリスと対立していました。

イギリス領カナダ

アメリカ合衆国

ペル

1898年

アメリカ・スペイン戦争

→アメリカの太平洋進出

1907年

三国協商成立(英·仏·露)

介帝国主義の風刺画 アフリカの南北 を電信でむすぼうとするイギリスを描 フランスと

日本と世界の同時代 年表。

世界(赤字は東アジアの動き) 1882 壬午軍乱 1884 甲申事変 1894 甲午農民戦争 朝鮮, 大韓帝国と改称 1897 1898 アメリカ・スペイン戦争 列強の中国分割激化 戊戌変法(クーデターによ り失敗) アメリカ, 中国の門戸開放 1899

提唱 1900 北清事変

シベリア鉄道完成 1904 第1次ロシア革命 1905

1907 三国協商成立(英·仏·露) 1908 青年トルコ革命

太平洋

日英通商航海条約(領事裁判 権の撤廃) 日清戦争(~95) 下関条約, 台湾総督府の設置 1895 憲政党結成, 隈板内閣成立 1898 1900 軍部大臣現役武官制 立憲政友会結成 1902 日英同盟 1904 日露戦争(~05) ポーツマス講和条約

日比谷焼き打ち事件 第2次日韓協約,統監府の設 南満州鉄道株式会社の設立

1907 第3次日韓協約 1910 韓国併合,朝鮮総督府の設置

エジプト フランス領 西アフリカ 大西洋 スーダン 1900年前後 アフリカ分割の進行 ブラジル 列強の領土と勢力圏 | イギリス フランス 南アフリカ連邦 ドイツ アルゼンチン ロシア __ ポルトガル コスペイン

マライタリア アイタリア

アメリカ

| ベルギー

■ オランダ 日本

1882年

フランス

ポルトガループスペイン

キロッコ

三国同盟成立(独・墺・伊)

オーストリア・ハンガリー

地中海帝国

30 第2章 二つの戦争と大日本帝国



31 🔻



「地域」の視点から日本の近現代史をとらえなおす

7164

北海道

地域からみた日本――1 北海道

全国9地域(北海道、東北、東京と近郊、日本海、 東海・甲信. 近畿. 瀬戸内. 九州. 沖縄)と旧植 民地の近現代史を概観できるページ。

指導資料 🚾

授業プリントで学習をサポート

アイヌの土地と開拓の土地

NAVI

10の地域それぞれにテーマを設定。ここで 2008年、北海道学説町の二嵐谷と礼 は「アイヌと開拓」という対比的なテーマから、 族サミット」が開催されました。この 北海道の近現代史を読み解きます。

でアイヌ民族を先住民として認める決議を可決しました。アイヌ モシリ(「人間の土地」)にくらす人々の生き方は、「開拓」によっ てどのように変化していったのでしょうか。そして、近代になっ て成立した「北海道」にとって、「開拓」とはどのような意味を もつものだったのでしょうか。

命先住民族サミット交流会で伝統儀式を 披露するアイヌの人々(2008年、札幌市)

1854 日露和親条約

1855 箱籠開港. 幕府は松齢周辺をのぞいて蝦夷地全島 を直轄にする

1856 幕府箱館奉行,アイヌの同化政策をはじめる

1869 五稜郭の旧幕府軍降伏 「蝦夷地」・付属諸島(国後・択捉島)・松前藩地を「北 海道」と改称。開拓使設置(~1882廃止)

戸籍法制定、アイヌを「平饒」に登録、汽幕・箕輪を禁止

1872 開拓使仮学校付属北海道士人教育所を東京芝増上寺に設置

1875 最初の電笛兵、札幌近郊の琴似に入植

##太·千島交換条約にもとづき. 樺太アイヌを宗谷に移住させる

1876 札幌農学校開校。樺太アイヌを石狩国対雁に強制移住

1878 開拓使、アイヌを「旧土人」と呼称することに決定



○「オムシャ之図」(函館市中央図書館蔵) 交易 などのさいにおこなわれた「手を茭茸にして撫で あう礼」=ウムシャに由来するといわれています。 しだいに、松前藩による支配のための儀式の場と なっていきました。

アイヌモシリとよ ばれた土地とそこ にくらす人々の名 前が、大きくかわ っていきます。







そ4万人が入植しました。1930年代,野行牛に入植した 屯田兵だけでなく、日清・日露戦争に参加した兵士の写 真に似せた木製の人形がつくられ安置されました。



開拓風景

() 「屯田兵生活絵 巻」(北海道開拓 記念館蔵) この 絵巻は、1892年、 旭川近郊に開拓に はいった屯田兵と その家族の生活を 描いたものです。

165

アイヌの伝統儀礼



☆クマ送り儀礼(イオマンテ) アイヌの人々に とって、クマはカムイ(神)の世界から人間世界 への使者と考えられています。春に捕獲された 子グマは1~2年、集落で大事に育てられ、イ オマンテによって神の世界に送りかえされます。

アイヌを「日本人」に



設置されたアイヌ(旧土人)学校では、アイ ヌを「日本国民」にするため、日本語教育 などがおこなれました。

權声集治 路・網点

ターニングポイントと なった出来事。

1886 北海道庁

1898 北海道全域に徴兵令施行

1899 北海道旧土人保護法公布

北海道庁、平取にアイヌ学校設置 (~1912,全道で21校)

Kamuichikap kamui yaieyukar, "Shirokanipe ranran pishkan"

「銀の滴降る降るまわりに、金の滴降る降るまわりに」という歌を私は歌いな がら/流れに浴って下り、人間の村の上を/通りながら下を眺めると/昔の貧乏 人が今お金持ちになっていて、昔のお金持ちが今の貧乏人になっている様です。」 "Shirokanipe ranran pishkan, konkanipe ranran pishkan," arian rekpo chiki kane / petesoro sapash aine, ainukotan enkashike / chikush kor shichorpokun inkarash ko/teeta wenkur tane nishpa ne, teeta nishpa / tane wenkur ne kotom shiran.

(知里幸恵編訳『アイヌ神謡集』岩波文庫版. 1978年)



⑤知里幸恵 幸恵は旭川遊党コタンで 育ちました。旭川では軍隊がおかれる など、多くのアイヌの土地がうばわれ ていました。幸恵は、ユーカラ(yukar) の語り手であった祖母や伯母を訪ね、 ノートに記録しはじめます。東京に出 た幸恵は、『アイヌ神謡集』の完成直 前に亡くなりました。

アイヌ文化の継承者

アイヌは、自分たちの

文化をみつめなおしは じめます。

知里幸恵遺稿集『アイヌ神謡集』出版

1925 アイヌ学会(東京)で違星北外と伊波普猷 出会う

1930 北海道アイヌ協会設立(1946に再度結成)

1931 第1回全道アイヌ青年大会開催(札幌)

1961 北海道アイヌ協会、北海道ウタリ協会と 改称

アイヌの聖地

€二風谷 1997年, ダ ム建設差し止めをめぐ る訴訟で「ダムの違法 性」「アイヌ民族の文 化享有権」が認められ ました。

> 1992 国連「世界の先住民の国際年」の開幕式 典で, ウタリ協会理事長が記念演説

> 1997 二風谷ダム訴訟で、土地収用は違法、ア イヌ民族を先住民族と認める判決 アイヌ文化振興法成立

> 2002 北海道内最後の炭鉱(釧路市太平洋炭鉱) 開山

2005 知床. 世界自然遺産に登録

2008 アイヌ民族を先住民族と認める国会決議



⑤ タコ労働と鎖塚 道内の道路工事には、囚人がはたらかされ ました。きびしい条件のなかで、鎖をつけたまま土葬された囚 人もいました(鎖塚)。また、劣悪な環境でなかば強制的にはた らかされた土木労働者を、「タコ労働者」といいます。1970年 ごろより、地域住民による底辺民衆のほりおこしがおこなわれ ます。1976年、鎖塚侠養碑と地蔵が建立されました(写真右上)。

北海道 165

日本史学習に役立つコラムや特集ページを設けました

▼1, 2



効果的な図版

大判の紙面を活かして, 絵や写真を大きく, ダイ ナミックに配置



○2「磐梯山噴火の図」(洋上探景作、福島県立図書館蔵) 噴火による被害を受けた村々は、復興するのに数十年かかりました。

ために地震をおこした鯰が

148 第7章 冷戦のなかの経済成長

されているのかもしれません。



148, 149



■特集「開国までの日本のあゆみ」

「世界史のなかの日本」の視点から, 前近代 の日本史をヴィジュアルに展開。

指導資料 👓

授業プリントで学習をサポート

自然現象は、人間の社会に影響を及ぼすと災害となり、 特徴を映し出す鏡にもなります。近代の自然災害をふ ょう。

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

「一大民を救わん」
 「一大民を救わん」
 「金持ちを懲らしめている様子を描いています。

磐梯山噴火

1888(明治21)年7月15日朝、福島県にある警報 が噴火しました。はげしい噴火か20回ほどあったあ と、山体の北側が大崩壊し、岩屑なだれと土着流が 識の村をおそいました。死者518人の犠牲者を出し たうえに、流れ落ちた上砂は谷をせき止めていくつ あれられるのではなく、帝犬教授らによって科学的 に調査・研究されます。近代的な科学の時代がはじ まっていたのです。噴火の2日後には東京の新聞が第一報をのせ、その後も被災地の惨状を報じます。また、新聞は被災地を支援するための義絹金募集でも 大き、新聞は被災地を支援するための義絹金募集でも 大きな役割をはたします。災害報道と被災者支援に 新聞が大きく資献したことは、新聞というメディア が大きな力をもちはじめたことを示しています。

関東大震災と戦時下の地震災害

1923(大正12)年9月1日午前11時58分、マグニチュード7.9の大地震が発生し、横浜・東京を中心に死者約10万人を出す大災害となりました(関東大震災)。新聞も発行できず(ラジオ放送はまだはじまっていません)、情報がどだえるなかで、「朝鮮人が襲動をおこした」というデマが流ればしめます。不安にかられた人々は自警団をつくり、多くの朝鮮人を虐殺しました。数十人の朝鮮人が殺されたとみられます。朝鮮人に対する差別意識が日本社会にひろがっていたことが、この事件の背景にありました。

アジア太平洋戦争末期の1944(昭和19)年12月12日、マグニチュード7.9の東南海地震が発生し、東海地方を中心に犠牲者は1223人を数えました。 翌年1月13日にはマグニチュード6.8の三河地震が発生し、愛知県を中心に2306人の犠牲者が出ます。しかし、この2つの地震は政府の方針によってほとんど報道されることはありませんでした。地震の実態が国民に知られることで、国民の戦震を低下させることを政府は恐れたのです。



○日「東都大震災適譲録」(萱原台)前作、国立歴史 民俗博物館蔵) 自警団に暴行を加えられる人々が 描かれています。流言(テマ)を信じた住民は自警団 を組織して多数の朝鮮人や中国人を殺害しました。

■阪神・淡路大震災、東日本大震災

高度経済成長の時代を経て、日本の社会は大きく変貌しました。1995(平成7)年1月17日早朝、マグニチュード7.3の地震によって版神・淡路大震災が発生します。関東大震災以来の、大都市を直撃する震災でした。高速道路も鉄道も不通となり、建物の倒壊と火災によって死者は6434人を数えました。近代的な大都市のもろさが明らかになるいっぽうで、被災地の様子はテレビやインターネットですばやく全国に伝わり、多くの若者がボランティアとして被災地にかけつけました。1995年は「ボランティア元年」といわれます。

2011年3月11日午後、マグニチュード9.00巨大地震が東日本の太平洋岸をおそい、 死者・行方不明者約2万人を出す大災害となりました(東日本大震災)。 地震と津波による被害に加え、東京電力福島第一原子力発電所の原子停事故が深刻な放射能汚染をひきおこし、原子力エネルギーと人類が共存できるかどうかが問われることになりました。

◆昼近代の主要な地震と噴火 日本の大地は常に変動していて、大きな災害をもたらしてきました。





新日本史A

授業をサポートする教材・指導資料

● 教科書



スポットライト 閔妃

大国の圧力のもとで、高宗と王妃は 政治の舵取りに悩みます。駐朝公使 三浦梧楼は、「女性としては実に珍 しい才のある豪らい人であった」と たたえる回想を残しています。

36 第2章 二つの戦争と大日本帝国

諸国から資金を借り受け、それと引きかえに列強は清国からさまざ まな利権を引き出しました。清国には軍事的圧力も加えられ、1898 (明治31)年には、ドイツやロシアなどが、清国各地で租借地*や鉄 » 道の敷設権などを獲得しました。さらに1899年、清国での利権獲得 競争に出遅れていたアメリカが、清国の門戸開放を提唱すると、 列 強による清国をめぐる争いは、いっそうはげしくなりました。

干朝の自己改革 こうした列強の動きに対し、清国では改革派を 中心にすみやかな政治改革を求める機運が高ま == り、1898年には光緒帯が、議会政治を基礎とする立憲君主制の樹立 をめざす改革を実施しました(戊戌変法)。しかし、西太后ら保守派 がクーデターをおこしたため、改革は失敗におわりました。

日清戦争後の朝鮮では、国王高宗を中心に、日本の介入を拒否し、 ロシアに接近する動きがみられました。これに対して、駐朝公使ニ »

---- 政党による支持 ---- 藩閥内閣(超然主義) 藩閥内閣と政党内閣が交代 憲政本党

流播機らは、王妃閔妃を親露派の代表とみなし、1895年10月に朝鮮 王宮に侵入して虐殺しました(**閔妃殺害事件**)。以後,朝鮮国内での 反日感情はますます高まり、義兵闘争が全国にひろがっていきまし た。1897年、朝鮮は、清国や日本などと対等な国であることを示す ため国号を大韓帝国と改め、高宗は皇帝に即位しました。高宗のも とで、土地制度や貨幣金融制度など、さまざまな側面での改革が試

日本でも、政治のあり方がかわっていきました。 1898年、藩閥政府に対抗するために自由党と進 歩党が合同して憲政党を結成し、さらにこの年に、憲政党の天隠重

信を首相、板垣退助を内務大臣とする日本初の政党内閣が誕生しま 1 た (開版内閣). しかし隈板内閣は4か月で崩壊し、かわって山県有朋が瀋陽勢力

による内閣を組織します。山県内閣は、労働運動・農民運動の取り 締まりのために治安警察法を制定し、さらに軍部大臣現役武官制の 導入によって、軍部の独立性を高める施策も実施しました。

一方, 政党政治の必要性を感じた伊藤博文は, 1900年, 官僚や憲 政党などを結集した立憲政友会を組織しました。立憲政友会は、帝 国議会の過半数の議席を占める大政党となり、藩閥勢力出身の元勲 と政党が一体となった政治体制が成立しました。

日本は国際的主難を受けました。そのため 政府は関係者の軍人8名と民間人48名を裁判 かけましたが、単痢不十分として全員を無 罪・発訴としました。

●審政党は、限板内閣の崩壊前後から内部分 製をおこし、板型退助ら旧自由党系の党員が 審政党を、大弾整備ら旧連歩を来は審政本党 を結成しました。立憲政友会の設立に対し、 憲政党は解党して合流しました。

●明治政府の補管に寄与し、そののち政府内 で功績を挙げた人々です。議会開設以降も、 国家の重要な事柄について、政府や天皇に意 見を述べ、その決定にかかわるなど強い影響 力をもちました。

第1節 日清戦争と日露戦争 37

生徒の自学自習に

🕨 演習ノート 🚾

12 東アジアの変革 ■三国干渉と列強の中国分割 下関条約の調印直後、ロシアは、ドイツ・フランスとともに、)半島を清国に返還するよう日本に要求しました((❷))。日本は賠償金3,000 万両(約4,500万円)とひきかえに返還に応じましたが、その後、ロシアとの戦争に向けた軍備拡張を急

一方、日清戦争後、列強は清国からさまざまな利権を引き出しました。1898(明治31)年には、ドイッ アなどが、清国各地で租借地や鉄道の敷設権などを獲得しました。さらに1899年、清国での利権 獲得競争に出遅れていたアメリカが、清国の)を提唱すると、列強による清国をめぐる 争いは、いっそうはげしくなりました

<u>工場の自己改革</u> こうした中、清国では改革派を中心にすみやかな政治改革を求める機選が高まり、1888年には光緒音が、議会政治を基礎とする立憲君主制の樹立をめざす改革を実施しました((**○**)変法)。

日清戦争後の朝鮮では、国王高宗を中心に、ロシアに接近する動きがみられました。これに対して、 | 日本国家大学 | 日本国国などと対

等な国であることを示すため国号を(●)に改め、高宗は皇帝に即位しました。 ■**潘閲勢力と改党政治** 日本でも、政治のあり方がかわっていきました。1898年、藩関政府に対抗する ために自由党と選歩党が合同して(①)を結成し、さらにこの年に、(②)の大្ 乗信を首相。 板垣退助を内務大臣とする日本初の政党内閣が誕生しました((②))内閣)。

しかし(**①**)内閣は4か月で崩壊し、(**①**]が落関内閣を組織します。(動)内閣は、労働運 動・農民運動の取り締まりのために(®)法を制定し, さらに(®)

の導入によって、軍部の独立性を高める施策も実施しました。 方、伊藤博文は、1900年、官僚や(❸)を結集した(⑥) 」という政党を組織しました (費)は、帝国議会の過半数の議席を占める大政党となり、藩閥勢力出身の元勲と政党が一体となった政 治休制が成立1 ま1 た



20 ● 第2章 二つの戦争と大日本帝国

次の「列強の中国分割図」をみて、(a)~(f) に該当する国名を答えよう

(b (c 13 日露戦争から韓国併合へ

■義和団戦争から日露戦争へ 日清戦争後、中国農民の伝統的な生活は、列強の権益拡大により破 を生力とするか国の連合軍が反撃し、北京を占領して、清国に北京での継兵権や賠償金などを認めさせます。この事件を(●)といいます。このとき、ロシアも出兵しましたが、ロシア軍が満州を占領したため、これに警戒感を強めた日本は、1902年にイギリスと(●)をむすんで対 抗しました。その後も、満州・韓国での利権をめぐる日本とロシアの交渉は進展せず、日本国内ではロ シアとの戦争を支持する声が高まっていきました。少数ですが社会主義者やキリスト教徒など、戦争に 反対して非戦論を明える人々もいました。 1904年2月、ついに日露戦争がはじまります。日露戦争とはいっても主な戦場は満州でした。軍港の

]や満州の重要都市泰天をめぐる戦いでは、両軍に大きな犠牲が出ました。日本は、翌年5 月のバルチック艦隊と破った(®)にも勝利しましたが、財政的にも破り折ち、電子をははもはや限界でした。また同じころ、ロシア国内で革命運動が高まったため、ロシアも講和に向けて動 アメリカ大統領の仲介でアメリカのボーツマスで講和会議が開かれることになりました。1905年9 (●)とウィッテを両国の全権として(●)講和条約がむすばれました。 内容は、ロシアが、①日本の(②)に対する優越権・支軽権を認め、②(④)・火遣の租債権と長春-(④)即の鉄道敷設権を日本に譲渡すること、③北約50度以前の(④)を日本に額譲すること

日露破争の結果、日本は、(●)の植民地化をすすめるとともに、中国大陸での利権の拡大をさらに求 めていくことになります。

■日本の中国侵出と韓国の植民地化 日露戦争後、日本は(⑩) 溝和条約で得た遼東半島の租借地を 関東州と名付け, (❸)に(⑩)をおいて軍による支配をおこないます。1906年には 関果用ご名行け、(♥)」に(W)) なおいて単による文配をおこないます。1900年には
(Φ)) (端鉄)を半官平尾の形で設立しました。満鉄の連点、鉄道営業や鉄鋼業、 鉱山など多方面にわたり、日本の満州での経済的活動の拠点となっていきます。

の1905年11月には、第 2 次(Φ) 全強要し、(**④**)の外交権をうばい、流覚(現在のソウル)に 被関係とあるました。初代執監には(**Φ**) が設在 ! ま! ト このよる みれた。 一方、(3)に対しては、日本は日露戦争の開始直後から保護国化をすすめました。日露戦争終結直後

このような日本の侵略行為に対して、(●)の人々の反発は激しく、1907年、高宗はオランダの ハーグでひらかれた万国平和会議に密使を派遣し、日本による保護国化の不当性を訴えました ((億)事件)。 しかし日本は、これを口吹に高宗を退放させ、さらに第3次(卿)を締結して内政権を掌握し、韓国軍を解散させました。韓国軍の軍人は日本と戦う(⑩)に否成し、闘争はより激しくなりました。1999年には消載監の(⑪)が(⑩)の活動家だった安薫鏡に暗教されました。 日本は、日本への抵抗の動きに対し、軍隊や警察を動員して弾圧しました。そして1910年、韓国併合条。 約をおしつけ、(●)を植民地化しました(韓国併合)。日本は(●)を廃滅して朝鮮と改め、首都渡域を寛)を支配機関として設置しました。

第1節 日清戦争と日露戦争 921

学習の確認に

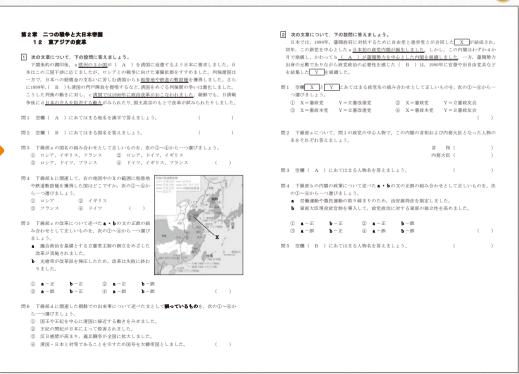
● 教授用指導書



具体的な授業づくり をサポート

● テスト問題





● 一問一答 🚾

年 組 番名前 一問一答 12 東アジアの変革 (教科書 p. 36~37) (1) 下関条約の調印直後、ロシアは他の2国とともに、遼東半島を清国に 返還するよう日本に要求しました。他の2国とはどこですか。 (3) 清国は列強諸国から圧力を受け、土地を貸し与えることもしました。 実質的には列強が長期間支配した、このような土地を何といいますか。 (4) 清国での利権獲得競争に出遅れていたため、1899 年に清国の門戸開 放を提唱して参入をわらった国はどこですか。 (5) 法国では 1898 年に半接奈のよとで議会政治と立事君士制の掛立を めざす改革がおこなわれました。この改革を何といいますか。 (6)(5)の改革は、保守派のクーデターにより失敗に終わりました。保守 派の中心人物は誰ですか。漢字3字で答えよう。 (7)日清戦争後にロシアに接近をはかり、1895年に駐朝公使らの王宮侵 入を受けて虐殺された、朝鮮国王高宗の皇后はだれですか. (8)1897年、朝鮮は、清国や日本などと対等な国であることを示すため 国号を改めました。その国号を漢字4字で答えよう。 (9)1898年、藩閥政府に対抗するために自由党と進歩党が合同してでき (10)同年に(9)を中心とした日本初の政党内閣が誕生しますが、その 首相となった人物はだれですか。 (11) 隈板内閣にかわって瀋陽勢力を中心とした山県有朋内閣が、労働 (12)山県内閣は、陸軍・海軍大臣になる資格を現役の大将か中将に限定 ました。この制度を何といいますか 政党政治の必要性を感じた伊藤博文が、官僚や(9)などを 知識が確認できる

● 白地図ワーク

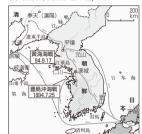


B4判。加工可能な データも用意



11 日清戦争 12 東アジアの変革

(1) 日清戦争関係図(教科書p.35)



① 1894年、地図中 ② を中心に展開した 農民の反政府武装蜂起の名称を書きな

② 日清戦争中の日本軍の進路を赤で着色 しなさい。 ③ 1895年、aで結ばれた日清戦争の講和 条約の名を書きなさい。

③で日本に割譲された島で、日本の支配に反対する人々が中心となって樹立された国の名を書きなさい。

(2) 列強の中国分割 (教科書p.36)



中国分割後の列強の勢力範囲を次のよ

② 1898年にロシアが租借地とした旅順・ 大連がある半島は、三国干渉で日本が 清国に返還したところである。半島の 名を書きなさい。

③ 1897年 朝鮮は国号を改めた。この国 号を書きなさい。

生徒が取り組みやすい 白地図での作業

● 授業プリント <table-cell-rows> 👯





問題編

解説編

人物测验证

利義漢● 1358~1408 894年の遺唐使の停止 以来、日本と中国の間に正式な国交はなく、民間の貿 易がおこなわれていました。

2 中世・近世の日本

鎌倉時代 思うままに政治を動かす平氏に対して、貴族 社、武士の反感が高まり、やがて源頼朝が して平氏を滅ぼしました。頼朝は1192年に征夷大将軍となり 下の武士 (御家人) と主従関係をむすんで、武家政権を成立: した (鎌倉幕府)。頼朝の死後、執権の北条氏が幕府の実権を るようになり、承久の乱で朝廷勢力をやぶったのち、幕府の支

しかし、13世紀後半の2度にわたるモンゴル軍襲来(元寇) ●13世紀・モンゴルはユーランア大映の東西にまたがる 広大な空場をきずいていました。モンゴル(党)の景密フ ピライは、朝鮮の高麗を開露 させたのち日本とも保せを求 かますが、幕府が担否したた。 め、日本を襲撃しました。し かし、こうした政治的病機の なかでも、日本・犬・高麗の 原の民間見包はさかんにおこ かいに、幕府の政治は行きづまっていきます。後龍廟天皇は8 生物をとりもどすため 幕府に不満をもつ御家人や新州の武士 を味方につけ、1333年に鎌倉幕府を滅ぼしました。

室町時代 1334年、後醍醐天皇を中心とする政治 (鎌 新敬) がはじまりますが、武家政権の復活を す足利尊氏が兵をあげ、1338年に<u>室町幕府をひらきました</u>。 朝廷は南北に分裂し、全国の武士も二つの勢力にわかれて、 近く動意が終まました(南北柳の動乱)。1392年に南北柳を統 た3代料率足利整護は、中国(前)・朝鮮と正式な同交をひら 貿易をはじめました(日前貿易・日朝貿易)。

琉球 (沖縄県) では、15世紀前半に琉球王国が成立し、1 中国、朝鮮、東南アジア諸国との中継貿易で繁栄し、独自の3 きずきました。また蝦夷娘 (北海道) では、15世紀になって ●下の者が上の者を実力で達 ヌの人々と和人(本州の人々)の交易がさかんになりましたか 人の勢力拡大に対するアイヌの蜂起もおきました。

1467年、将軍の蘇鞭ぎをめぐる争いから応仁の乱がはじま した。幕府の影響力が失われるなか、下刻上の風潮がひろま・ 地に戦国大名が登場し、はげしく争うようになりました(戦国 室町時代には、禅宗の影響を受けた武家文化と公家文化が融合した新たな文化がうまれ、また民衆も文化の担い手となりました。

め、1573年には室町幕府を滅ぼしました。信長の死後、豊臣秀吉 が各地の大名を鍼芒・降伏させ、1590年に全国統一を実現しました。 兵して平氏を滅ぼしました。(①) は1192年に征夷大将軍となり、 配下の武士 (御家人) と主従関係をむすんで、武家政権を成立させ ました ([②])。[①] の死後、執権の北条氏が幕府の実権をに ぎるようになり、[③] で朝廷勢力をやぶったのち、幕府の支 配は全国的にひろがっていきました。 しかし、13世紀後半の2度にわたるモンゴル軍襲来 ([④]) をさかいに、幕府の政治は行きづまっていきます。後龍爛天皇は政

鎌倉時代 思うままに政治を動かす平氏に対して、賞抜や寺 社、武士の反感が高まり、やがて [①] が挙

2 中世・近世の日本…問題編

治の実権をとりもどすため、幕府に不満をもつ御家人や新興の武士 勢力を味方につけ、1333年に〔②〕を滅ぼしました。

室町時代 1334年、後 醍 欄 天 皇 を 中 心 と す る 政 治 ((⑤)) がはじまりますが、武家政権の復活 をめざす足利尊氏が兵をあげ、1338年に [⑥] をひらきました。 一方、朝廷は南北に分裂し、全国の武士も二つの勢力にわかれて、 60年近く動乱が続きました ([⑦])。1392年に南北朝を統一し た3代将軍 [⑧] は、中国 (明)・朝鮮と正式な国交をひらい て貿易をはじめました (日明貿易・日朝貿易)。

琉球 (沖縄県) では、15世紀前半に [⑨] が成立し、日本 や中国、朝鮮、東南アジア諸国との中継貿易で繁栄し、独自の文化 をきずきました。また蝦夷地 (北海道) では、15世紀になっ 「 (6)] の人々と和人 (本州の人々) の交易がさかんになりまし たが、和人の勢力拡大に対する [8] の蜂起もおきました。

1467年 将軍の斡旋ぎをめぐる争いから「 ① 〕 がはじまりま した。幕府の影響力が失われるなか、下剋上の風潮がひろまって各 他に「 (2) 「が登場」 けげしく多うとうにかりました(節回助化) 室町時代には、禅宗の影響を受けた武家文化と公家文化が融合し た新たな文化がうまれ、また民衆も文化の担い手となりました。

安土株山時代 尾張 (愛知県) の (②) であった [③] は、各地の有力大名を次々とやぶって全国統一をすす め、1573年には [⑥] を滅ぼしました。信長の死後、[🔞] が 各地の大名を誠ご・開伏させ、1590年に全国統一を実現しました。

成功し、幕末の政局で指導的な役割をはたすようになります。

(限)は太閤検地・労符をおこなって武士と農民の身分をわけ ([B]), 近世の身分社会の土台をつくりました。1592年から、 [9] は明の征服をめざした朝鮮侵略([®])をはじめますが 失敗し、朝鮮社会に大きな被害をもたらしました。

15~16世紀にヨーロッパ人の海外進出が活発になるなか、1543 年には [②] が、1549年には [⑧] が日本に伝わり、ポ ルトガルやスペインとの南蛮貿易がはじまりました。

江戸時代 [限] の死後、関ケ原の戦い (1600年) に勝利 ◎ した [⑧] は、1603年に [②] をひら きました。以後、約260年間にわたる江戸時代には、幕府と藩(大 名の領地と支配組織) が全国の土地と人々を支配する[②]がと られ、人々は武士と百姓・町人を中心とする身分にわけられました。 初期の江戸幕府は、ヨーロッパやアジア諸国と積極的に交易をお こないましたが、しだいに [図] 禁止政策と貿易統制をすすめ、3 代将軍権川家業の時代までに「「 ② 1」が完成しました。

17世紀後半になると、幕府は武力のみにたよらず儒学(なかで も架子学)の思想にもとづいた [四]をとるようになりました このころには農業や諸産業が発達し、陸上・海上の交通も整備され 6 て各地の都市が発展しました。ゆたかになった町人は、[②] とよばれる新しい文化をうみだしました。

18世紀になると、窮乏する幕府の財政をたてなおすため、8代将 軍徳川吉宗による [🕾] や、由詔意次による商人の力を利用し 😂 た政治, 松平定信による [図] がおこなわれました。また, [帯でも財政権に対処するため、さまざまな滞政改革がおこなわれま た。一方、災害や飢饉などをきっかけに、農村では〔 ② 〕.

都市では〔 ② 〕が多発するようになりました。 19世紀になると、ロシアやイギリスなどの外国船が日本沿岸に あらわれるようになり、危機感をもった幕府は1825年に「 四] を発しました。1830年代には天保の飢饉をきっかけに〔②〕や 「海」があいつぎ、1837年の天塩率八郎による乱(大塩の乱)は 20 幕府に衝撃を与えました。こうした国内外の危機に対して水野忠邦 による [②] がおこなわれますが、失敗に終わります。一方、

前近代史と地域史(教科書 第2部)の学習に

払金を挙しました。1830年代には天保の飢饉をきっかけに百姓-摂や打ちこわしがあいつぎ、1837年の天塩半天館による乱(大塩 の乱)は幕府に衝撃を与えました。こうした国内外の危機に対して 太野恵邦による天保の改革がおこなわれますが、失敗に終わります。 - 方、薩摩・長州・土佐などの諸藩は財政の再建と軍事力の強化に

28



図説を兼ねた最もやさしい教科書

7 実教 日A 305

新日本史A

●AB判 192ページ



2単位で日本史学習が一通り終えられるよう、本文を192ページ、60項目でシンプルに構成しました。600枚近くの絵や写真と140枚の図表、さまざまなコラムや特設ページを掲載し、図説なしでも日本史を楽しく勉強できるよう工夫しました。また、「考えてみよう」という絵や写真を使った問いかけを設定して、日本の近現代史への興味関心を喚起できるように工夫しました。

執筆者紹介

成田 龍一 日本女子大学教授 豊田 文雄 元東京都立高等学校教諭

原田 敬一 佛教大学教授 児玉 祥一 同志社大学准教授

荒川 章二 国立歴史民俗博物館研究部教授 矢野 慎一 神奈川県立柏陽高等学校教諭

大串 潤児 信州大学准教授 中田 稔 神奈川県立大磯高等学校教諭

川島 敏郎 元神奈川県立公文書館 本杉 宏志 東京都立青山高等学校教諭

01 すぐに開ける印刷物で用意しました

- ◆教授用総合指導書…教科書の縮刷りに展開例や発問例などを加えた総合指導書→p.27
- ◆授業プリント……前近代と第2部「地域からみた日本」の学習をサポート(解説編・問題編)→p.28

02 加工が可能なデータDVD-ROMに収録 →p.50

- ◆本文・図版データ(PDF/Word)···オリジナルのプリントやテスト問題の作成に
- ◆板書例(PDF/Word)・・・・・・・教授用総合指導書と合わせてお使いいただけます。
- ◆授業プリント(PDF/Word)・・・・・・前近代と第2部「地域からみた日本」の学習をサポート(解説編・問題編)→p.28
- ◆白地図ワーク(PDF/Word)·····作業で地理的知識を定着→p.28
- ◆テスト問題(Word) · · · · · · · · 単元ごとのまとめにお使いいただけます→p.27
- ◆一問一答問題(Word) ·········確認用の小テスト→p.28
- ★演習ノートデータ(Word)・・・・・別売の生徒用演習ノートの本文・図表データ→p.26

実教出版 日B 304 高校日本史B もくじ



								_							10		
第	1 糸		原	始·	古代				第4	漳	中t	世社会	の展	用			
歴史と	資料	追究	口分田	からの	収穫で生	活できた	:のか・・・	6	1	建武	の新政	と南北朝	の内乱				. 7
第1:	—	サル	と国	売の□	S clt				2	室町	幕府の	確立⋯⋯					. 78
	부_	XIL		多く リノカ	SAX.				3	室町	時代の	東アジア	と日本				. 80
1	日本	列島の	日石器文	化…				12	4	南北	朝時代	の文化と	北山文化	<u> </u>			. 8
2	縄文田	時代の社	社会と文	化				14	5	室町	時代の	流通経済	の発達				. 84
3	弥生	時代の社	社会と文	化…				16	6	惣村。	と一揆						. 8
4	小国(の分立が	から倭国	の形成	^			18	7	室町	幕府の	衰退と戦	国動乱				. 88
5	大和证	段権のみ	形成					20	8	戦国	時代の	政治と社	会				. 90
6	倭の3	五王と	大和政権	の勢力	伸長⋯			22	9	東山江	文化と	地方への	波及⋯				. 9
7	氏姓紀	制度と	詳集墳の	出現⋯				24	◆中世	せの文化	化 (2))					. 9.
◆原始	の文化	'E·····						26	歴史	の解	釈	絵巻物「	一遍上,	人絵伝』	を読む	p	. 9
第2	章	古代	家国	の確認	<u> </u>				450		_	•	-	ш			
1	飛鳥	時代の』	対治と文	サン	ブルベージP.	32		28	第	3	扁	;	<u>F</u>	世			
2	古代	国家の扱	形成					30	Andre en		<i>2</i> .—	T-14-					
3									第5	草	統一	一政権	の成立	I			
4	平城	京と律令	∂政治 ··					34	1	大航	海時代	と日本…					10
5									2								
6									3	豊臣	秀吉の	全国統一					100
7									4								
8									5								
									6								
									7								
									8	鎖国。	と四つ						110
在在	O 4	=			444				9								
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	2	 		P	世				◆近世								
第3	章	中世	社会	の成	<u> </u>				第6	章	幕	事体制	の展	用			
1	中世紀	社会の:	上地制度					52	1	幕府正	政治の	転換⋯⋯					124
2	武士[団の成立	<u> </u>					54	2	産業の	の発達						120
3	院政。	と保元	平治の	乱				56	3	交通。	と都市	の発達・・					128
4	平氏の	の繁栄	ヒ治承・	寿永の	内乱···			58	4	町人	文化と	学問の発	達				130
5	鎌倉	幕府の原	成立過程					60	5	享保の	の改革	と田沼の	政治…				132
6	承久(の乱と	丸権政治	}				62	6	商品網	経済の	発達と社	会の変	化			134
7	地頭(の荘園	支配⋯⋯					64	7	蘭学。	と国学	の普及・・					13
8	農工	業の発達	達と流通	į				66	8	寛政の	の改革	と異国船	の接近				138
9									9	大塩の	の乱と	天保の改	革				140
									10	民衆	文化の	発展⋯					142
11	北条	氏の専制	訓と悪党	;·····				72	◆近世	世の文化	化 (2)) ·····	/ブルベージ	P.34			144

第4編 近代

第7	7章	大日本帝国の形成
1	開国と	
2	尊王擅	襄夷から倒幕へ・・・・・・ 152
3	明治絲	#新と新政府の成立·····154
4	文明開	開化と復古・・・・・・156
5	地租品	牧正と富国強兵
6	アジフ	ア外交と国境問題・・・・・・・160
7	民権思	思想と国会開設運動・・・・・・・162
8	私議題	景法と政党の結成・・・・・・164
9	松方則	対政と民権運動の激化・・・・・・166
10	大日2	本帝国憲法の制定・・・・・・・168
◆近代	やの文化	比(1)170
第8	3章	大日本帝国の展開
1	条約3	攻正と立憲政友会の結成・・・・・・172
2	朝鮮正	牧策と日清戦争
3	日清輔	戦争後の東アジア・・・・・・・・・・・176
4		戦争と朝鮮・・・・・・・178
5		D植民地化・・・・・・180
6		革命と社会問題・・・・・・・182
7		文化と伝統文化の交錯・・・・・・・184
8		デモクラシー・・・・・・186
9		7世界大戦 · · · · · · 188
10		7世界大戦後の世界・・・・・・190
11		資本主義の成長
12		動と社会運動・・・・・・194
13		選挙法と治安維持法・・・・・・・・196
14		デモクラシーと文化・・・・・・・・198
◆近代 ———	けの文(上(2)200
第9)章	15年戦争と日本・アジア
1		戦争への序幕・・・・・・・・・・・204
2	満州	事変と「満州国」・・・・・・ 206
3	日中単	线争208
4		で世界大戦と日本・・・・・・210
5		ア太平洋戦争・・・・・・ 212
6	戦時	Fの文化と国民生活····· 214
7		D敗戦・・・・・・ 216
◆近代	やの文化	上 (3) · · · · · · 218

第5編 現代

第10章 戦後改革と高度経済成長	
1 戦後世界と日本・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2	222
2 日本国憲法と民主主義体制・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
3 戦後改革の転換・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
4 経済復興と再軍備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	228
5 サンフランシスコ平和条約・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	230
6 新日米安全保障条約 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	232
7 高度経済成長と公害・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	234
8 ヴェトナム戦争と沖縄・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	236
9 戦後の文化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	238
第11章 現代の世界と日本	
1 低成長への転換から経済大国へ・・・・・・・・・	240
2 経済大国日本と国際経済・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	242
3 湾岸戦争後の世界と日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	244
4 バブル崩壊と政界再編・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2	246
5 21世紀の日本社会	
6 21世紀の世界と日本	
◆現代の文化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
歴史の論述 もう一つの戦争・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	256
◆ズームイン	
軽石の下からよみがえった日本のポンペイ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	48
遣唐使⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯	19
「天皇」号の成立・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7,
「伝源頼朝像をめぐる新見解・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50
	50
世中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96
	50 96 97
ー 中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220 254
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220 254 255
中世の北方世界・ 近世の琉球と蝦夷地・ 木綿の普及・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220 254 255
中世の北方世界・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220 254 255
中世の北方世界・近世の琉球と蝦夷地・木綿の普及・北海道と沖縄の同化政策・朝鮮・アジアでの民族解放運動・原爆投下が世界に問いかけるもの・戦後の沖縄のあゆみが問いかけるもの・戦後補償を考える・ケスト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220 254 255
中世の北方世界 近世の琉球と蝦夷地・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50 96 97 122 123 202 203 220 254 255



日B 304

高校日本史B

本文基本ページのご紹介

興味・関心を引き出すための工夫がなされた

728

問いかけるタイトル

なぜ?どのように?生徒に考 えるヒントを投げかけます。

・中国と対等の外交を求めたのはなぜか

飛鳥時代の政治と文化

第 2 章 古

歴史のまど

各節の冒頭に配置。具体的な話題 を取り上げ、問題提起・単元の内 容を考えさせる導入となります。





○岩戸山古墳の石人・石 馬 岩戸山古墳は磐井の 墓と考えられている。

- ●朝鮮半島南部に進出し ていた新羅に対抗するの が目的であった。
- ②「国司」の用語など、 のちの知識によって手が 加えられている部分があ るため、皇子が作成した ことを疑う見解もある。
- ❸中国への使者の派遣は、皇帝から称号を得ようとする後の五王の外交(→p.23)とは異なるものであった。

歴史のまど

新羅と手をむすんだ九州の豪族

6世紀のはじめ、大和政権が百済ととも たが発達しようとしたと

著、これまで朝鮮への進出の基地にされてきた北九州の国造筑紫君磐井が、 を発展と連合して戦いをおこした。磐井は、大和政権の指揮官に対して、「昔は同じ釜の飯を食った仲間ではないか。いまさらなぜお前の命令に従わなければならないのか」といって、軍勢の進路を妨げたが、結局敗北した(磐井の乱)。

この事件は、百済・大和政権の連合と新羅・筑紫の連合の対立という東アジアの情勢を反映していた。そして、磐井のような地方豪族による大和政権に対する戦いが他の地域でもおこった。

大和政権は、この危機をどのように克服したのだろうか。

推古朝の改革

大和政権は、列島各地に屯倉や名代・子代を拡大し て地方支配を強化するいっぽう、新しい知識や技術

をもった渡来人を登用して、政権のたてなおしをはかった。蘇我氏は、それら渡来人を用いて大和政権の財政を担当した。蘇我馬子は、仏教をさかんにしながら、新羅に派兵し、物部で屋を滅ぼし、ついで対立していた崇峻天皇を暗殺した。そして即位したのが女性の推古天皇であった。

推古天皇は、飛鳥に 子に政務を補佐させるい た。厩戸皇子と馬子は、 の地位の上下を示した。

豊富な視覚資料

学習内容の理解を助ける地図・図版・写真などの視覚 資料を豊富に掲載しました。

改革をおこなっ 冠位は役人個人 く,身分や功績



6世紀前半の朝鮮

☆天皇家と蘇我氏の関係

28……第2章 古代国家の確立

帝、之を覧て悦ばず。鴻臚卿に請ひ処の天子に致す。恙なきや、云云」と。 小野妹子。③煬帝。④外交関係を取り扱 を遺して朝貢す。…其の国書に曰く、業三年、其の王多利思比孤、使 ①隋の煬帝の年号、六〇七年。②遣隋使 日く、 遣隋使の派遣 復‡ 優た以て聞する勿れ」と。 * 「蛮夷の書、無礼なるも (『隋書』倭国伝、原文は漢文) , 使②

①不当に徴税する。 に口いく、 七に曰く、 王を以て主とす。 ふこと無きを宗とせよ 憲法十七条 めとることなか いるず衆と宜しく論ふべい日く、それ事は独り断むべ 民に両主なし。 、和を以 (『日本書紀』、原文は漢 ②すべての人民 て貴しと ħ 率土 国 に なし の非

基本的な事項をおさえた

本文記述では基礎・基本の 学習要素を網羅しました。

て強大な帝国を建設した**隋**に

められ国家の役人になる豪族に対し

族間の争いをやめること, 4仏教を 遣隋使の派遣

に応じて与えられた。翌年、皇子が

対して, 百済・新羅・高句麗は, あいついで使者を 派遣し、隋の冊封を受けた。一方、倭国は隋の冊封を受けていなかった ので、皇子と馬子は、607年に**小野妹子**を**遣隋使**として派遣し、対等の 外交を求める国書を提出した。隋の煬帝は国書に不満を示したが、高句 麗に数度にわたって遠征していた関係から、高句麗の背後に位置する倭 国との外交を重視し、翌年、隋の使者として裴世清を派遣した。遣隋使 とともに、高向玄理・南淵請安・僧旻らの留学生・学問僧も派遣された。 また、隋に倭国の歴史を説明するために、『天皇記』『国記』などの歴史 書も編集された。

飛鳥文化

15

538年に百済の聖明王が仏像・経典を贈ってきた。 これは前年の百済救援軍の派遣への返礼であった が、これを契機として仏教が根づいていった。推古天皇の時代に、奈良 の飛鳥地方で、日本列島で最初の仏教文化である**飛鳥文化**が栄えた。

蘇我氏の氏寺である飛鳥寺 (法興寺) 、厩戸皇子が建立したとされる **法隆寺** (斑鳩寺) や四天王寺が百済の技術者の主導によってつくられた。 **** 瓦葺きの荘厳な寺は、古墳にかわる権威の象徴となった。彫刻では、**鞍** 作"鳥(止利仏師)の作品といわれる法隆寺金堂の釈迦三尊像が、中国の 南北朝の様式を伝え、広隆寺や中宮寺の**半跏思惟像**には、新羅の影響が みられる。工芸では、中宮寺の**天寿国繍帳**や法隆寺の**玉虫厨子**などが残 され、玉虫厨子には密陀絵(漆絵)が描かれている。絵の具や紙・墨の 製法は、高句麗僧の曇徴が伝えた。また、厩戸皇子を中心とする仏教研 究の成果として、法華経・維摩経・勝鬘経の3経典を注釈した三経義 疏が書かれた。飛鳥文化は、古墳造営の技術を基礎にしながら、 らの渡来人技術者・学者を通じて中国の南北朝の文化もとりいれた国際 的なものであった。

左寺鳥孫 講堂 金堂 金堂 塔 金堂 中門 南大門 講堂 四天王寺式 金堂 回廊 塔 中門 南大門 法隆寺式 講堂 金堂原 中門 南大門 たき配薬 謹堂 金堂 中門 南大門 東大寺式 講堂 回廊 中門 南大門

定

豪

☆伽藍配置 はじめは釈 かの遺骨と信じられた仏 舎利を安置する塔が寺の 中心だったが、しだいに 本尊をま る金堂が中心

わかりやすい本文

生徒が自分で読んで理解で きる、わかりやすい文章を こころがけました。

法隆寺 回廊(●彫刻

●建築

飛鳥寺釈迦如来像 (金銅像) 法隆寺百済観音像(木像) 法隆寺夢殿救世観音像(木像)

法隆寺玉虫厨子須弥蓙密陀 絵(扉絵)

□おもな美術作品

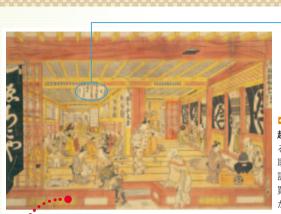
4このころ五経博士も 数年の任期で百済から派 遣された。儒教の古典 「詩経」「書経」「易経」 「春秋」「礼記」を教授 する学者で, 朝鮮半島の 知識導入に大きな役割を はたした。

82%縮小 実寸は 182mmimes257mn

飛鳥時代の政治と文化……29

文化史はグラビアで視覚的に学習

7144





☆裁後屋看板と駿河町 越後屋図 安く販売す るかわりに現金払いでの 取引という三井の商法は、 評判をよんだ。その売 買の具体的な様子がわ かる。三越資料館蔵。



興味・関心を引く、色鮮やかな 図版の数々

各時代の文化を代表する写真を 多数掲載しています。

(全10ヶ所)





大きく見やすい図版

細部まで読みとりができる よう、図版はできるだけ大 きく掲載しています。

まがたこうりん ならた「PEN・大林筆。中央に水流を大胆に描き、左右に白梅・ 又。各縦157㎝,横173㎝。MOA美術館蔵。



□見返り美人図 菱川師宣筆。女性 の一瞬のしぐさをた くみにとらえ描いた 肉筆浮世絵。縦63 cm, 横31cm。東京 国立博物館蔵。



の様子が描かれており、海はおしよせる鰊の群れで白濁している。 海岸の円錐形はアイヌの小屋で、後方は漁場を経営する和人の商 人の店である。縦112cm、横355cm(部分)。函館市中央図書館蔵。

144 ……近世の文化 (2)







詳細な解説 注目するポイントや 作品の背景など,情 報を盛りこみました。

「解体新書」の扉絵(→p.136)・解剖図を描いた小田野直武は、西洋画の遠近法の技法を用いるとともに、自然を観察し詳細に描いた。縦99㎝、横133㎝。秋田県立近代美術館蔵。



□当時三美人(寛政三 美人) 喜多川歌麿筆 寛政時代に江戸で評判 の三美人を描いたもの で、人物の上半身やで を大写しに描く大首絵 の手法を用いている。 縦39 cm、横26 cm。平 木浮世絵美術館蔵。











□雪松図屛風 円山応挙筆。円山応挙は西洋画の遠近法・陰影法を学んだ。その写生画は明治以降の日本画の手本となった。各縦155 m, 横360 m。三井記念美術館蔵。

近世の文化 (2) ·······145

多様な視点で学ぶ日本史

796

ズームイン

伝源頼朝像をめぐる新見解

肖像画研究の

近年, 肖像画の研究 は、歴史上の人物と して一般に知られている画像が、じつは別 人だったということを次々と明らかにして

否定された 足利尊氏像

いる。

そのような肖像画研 究の先駆けとなった

のは、京都国立博物館に所蔵されており、 かつては足利尊氏像と伝えられてきた①の 「守屋家本騎馬武者像」である。この人物 の頭上には、尊氏の子である2代将軍足利 義詮の花押があることから、義詮の家臣と 考えられる。また、太刀や馬具には、足利 は異なる輪違紋が描かれてい

まこうした点から, この人物は の重臣で、輪違紋を家紋に用い あるいはその一族の者と理解さ

最新の研究成果

学界の動向をふまえ、新しい 研究成果を積極的に取り入れ ました。

れるようになった。

肖像画研究で,最近, 源頼朝像への疑問 大きな反響をよんで いるのは、②の京都神護寺蔵「伝源頼朝

像」をめぐる新見解である。

神護寺には、源頼朝・平重盛・藤原光 能の肖像画が所蔵されている。たしかに、 鎌倉末期・南北朝期成立の『神護寺略記』

によれば、同寺には鎌倉初期の画家藤原隆 のぶ 信が描いたとされる後白河決皇・重盛・頼 朝・光能・平業房の5人の肖像画が安置さ れていたという。このうち頼朝・重盛・光 能の3人の画像が現在まで伝えられたと理 解されてきたのである。源頼朝といえば、 いまもこの神護寺の画像を思いだす人がほ とんどだろう。

しかし、これらの画像には描かれた人物 の名が記されているわけではなく、絵の大 きさや、描かれた冠・畳などの特徴など から、鎌倉末期以降の制作ではないかとす る疑問が、50年以上も前から出されてい た。最近になって、伝頼朝像の耳・目・唇 などの表現方法が、14世紀の画像と共通 することや、1345 (康永4) 年に、足利龍 義がみずからの画像を兄尊氏の画像ととも に神護寺に奉納した事実も明らかにされ、 頼朝像を直義像,重盛像を尊氏像,光能像 を義詮像とする学説も出されているのであ る。

一方, 頼朝像として新たに注目されるの は、③の甲斐善光寺蔵「源頼朝木像」であ る。鎌倉時代に頼朝像として制作されたこ とが明らかな唯一の肖像である。



○①守屋家本騎馬武者像 京都国立博物館蔵。○②伝源頼朝像 京都 神護寺蔵。





△③源頼朝木像 山梨 善光寺蔵。

96……ズームイン 伝源頼朝像をめぐる新見解



ズームイン

中世の北方世界

北海道・ 東北地方の中世

古代以来、蝦夷が島・東北地方の北日

本には,畿内を中心とした日本列島の中央 部とは異なった独自の世界があった。その

5 境界は古代では岩手および秋田の南部であったが、しだいに北上し、鎌倉時代になると津軽海峡が境界となった。

室町時代になると東北地方北部では、アイヌとの交易がさかんになった。蝦夷が島では鮭・崑布が、千島列島ではラッコの皮などが特産物となり、交易によって日本海の湊を経て畿内にもたらされた。とりわけラッコの皮は日前貿易によって中国へも高価な品として送られていた。

5 交易の代金としての銭は、北陸地方の特産物であった甕などの陶器とともに、蝦夷が島へももたらされた。

1968 (昭和 43) 年,北海道函館市志海 苔町から、37 万枚もの古銭がぎっしりと つまった大甕が3個出土した。銭のほとん どは宋銭などの中国銭であった。

十三湊の繁栄

青森県津軽半島北西 部に十三湖がある。

湖と日本海にはさまれた細長い砂丘に土 海があった。中世における日本有数の港で、 蝦夷が島のアイヌと交易する和人側の重要 な中継地としての役割をはたしていた。



☆志海苔出土の銭と甕 志海苔で出土した古銭がおさめられていた越前焼の甕。市立函館博物館蔵。

発掘調査によって、十三湊を支配した安 療氏のものと思われる屋敷跡のほか、道、 建物そして湊の遺構が発見された。遺跡からは中国・朝鮮や能登半島で生産されたぼう大な量の覧機がみつかった。

交易の活発化にともない,和人はこう蝦夷が島南部へ移住し,沿岸に湊や南十二館)をかまえるようになった。

様々な地域からみる日本史 中央の歴史だけでなく地域 の歴史も題材としています。

🤰 和人とアイヌ

渡島半島の西海岸, 北海道上ノ国町に勝

山館とよばれる大規模な館があった。尾根の中央を一筋の道が貫通し、両側には家々がたち並ぶ景観が発掘調査によって確認された。出土品のなかにはアイヌが使用した骨角器などの儀礼具があり、和人とアイヌが一緒に居住していたことがわかった。

和人の進出はしだいにアイヌの生活を圧迫するようになった。これに対して1457 (長禄元)年、大首長コシャマインがたちあがった。当初、コシャマインは和人の拠点である道南十二館を攻め、アイヌの勢力が優勢であった。しかし、上ノ国の花沢館にいた武田信広が奮戦し、和人側を勝利へと導いた。信広は蠣崎氏を名のって道南地域の支配者となり、子孫は松前氏に改姓して大名となった。

・通南十二館 鎌倉時代には青森県津軽半島東部の陸 奥湾沿岸の「外ヶ浜」が国境と意識されていた。

ズームイン 中世の北方世界……**97**

その他,女性や子どもにもスポットをあてるなど,様々な視点でテーマを取り上げました。(→p.123木綿の普及,p.142寺子屋に通う子どもたち)

授業をサポートする教材・指導資料 高校日本史B

● 教授用指導書



る。 職団線から東京医にかげての帰職機を中心とす る最高報道式機関は、 例可係による作場とされ、 国 特別更終・周報別名称に指定されている。 なお、 題 関は核方寺(音寺)を模してつくられていると新練さ れ、 日本の井 の石組は、 競号のそれに別なける。 東東馨 同志、 人材拠点り、 後近年多、 義政は今上 種仰をもっていたため、 持仏である阿弥陀如来を安

を持ち、文机が建物作りつけとなったものである。 110 第4章 中世社会の展開

前者が中国の風景を描くのに対し、後者は天橋立周 辺を写実的に描いており、明らかに異なる作風とな

作「天橋立図」(同 p.90 図版参照)を対比すると。

ウスている。 鉄い茶室ほどよいとちれる風潮を生み、 ついには一畳中の茶室が現れるにいたった。 鑑得 常身等報(1420~1506)等宗の両僧。 傷中国 (阿山県)の生まれ。少年期より京都五山の相国寺に いて、周文に絵を学ぶ。その後、周時の大内氏を頼

り、山口の窓谷軒に移り住む、1407(8七元)年、大 内氏の選挙館で等家に渡り、近立を出開し、里年館 間している。この間、明では「旧季山水間」を残し ている。場間は、少分を経て山口に発住し、「休冬 山木田「旧水木彫」「破御山水間」をごを発し、 様等には「尿砂田」を返送をせて、1506(永 正 3)年頃、山口窓谷軒で死去したものと都定され る。彼の死後、直接、間接に当舟の両法を受け継い だ両人が現れ、これを当舟派と称している。その代

走りをするものもいたが、多くは接触と呼ばれる仲 開業の心臓の "美術 胸間器" 文別的との貢献工 系局の管理と、上れらを削いた会所物のを生に従事 にた、実満の可能を住し、現計の場所を含れた が、更満の問題を決したる。作なり、後の自身、 花棚 程等の消費などで別に経済条盤をもっ、美術とは解 質の関係を終えていたという。 「職業 すでに接着の、他の目との時代に連集会か

等の関係を私でいたという。 職業 でている前に、最終日息の時代に選挙の必 報告されるか、選和は中学者にご問款を開いている。 報告されるか、選和は中学者にご問款を開いている。 第3日とおり、選和は中学者にご問款を開いている。 第4日とは、日本の特化のから、またのものからないの様々の 第4日とは、またのではない。またのものからないの様々の のでは他からあ、現かのでが自然人の参り選挙では、 大概様がつい付から現代のの事で選挙では、 大機様がつい付から関いでいたことが明れる。 最いでは、第5日というに、20日になった。 10日に、20日により、一次のでは、 第4日というによりを選挙が必然というた。 第5日というにより、 第5日というとなり、 第5日となり、 第5日となり、 第5日となり、 第5日となり、 第5日となり、 第5日となり、 第5日となり、 第

れる利点もあって、こうした交流は盛んに行われ、 彼らは紀行文を残している。 騰漉 派子で奇抜な服装をして明い踊ること。「ふ

周辺で囃子や踊りを 世紀後年から 17 世 様は「洛中洛外国D

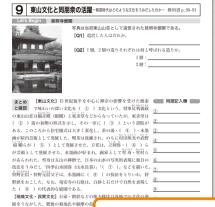
いた程児を扱った児 物などがある。「維 師」など現代の重量 る。

水無瀬三吟百韻 系 節数でモナした後日

連歌の部に収められ の三人が参加。宗華 歌は、上皇の肖像画 である。

● 演習ノート





[地域文化・民衆文化] 公家・僧侶などの 服をうながした。肥後の菊池氏や薩摩の島 いて(⑩) をひろめさせ、土佐でも同 祖となった。関東管領上杉婆実は、下野に を編集した。また、諸国を遍歴し絵解き **丘尼や、資金を集める伊勢の御師など**。

教科書に準拠した 穴うめ問題

に比や、質愛を集める伊勢の場面など、3 「歴史の間では、態を化や風流がなかしとなり、やかて (申) に発眠 した。前衆の間では (身) が普及し、「一寸は鯀・「編鳥」など。 の原型ができあがった。また。民間に流行した歌謡を集めた「南吟 集」。 (事) などの教料は「福前」組」などの辞書もつくられた。

第4章 中世社会の展開 43

他にも ・定期試験問題

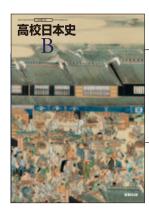
- · 一問一答問題
- ・歴史地図問題を用意しています。(→p.13·14)

高校日本史B演習ノート B5 判 128ページ (別冊解答 18ページ) ※ Word データを用意

● 授業ノート

(板書例のみ)





"なぜ?"の視点から歴史を学べる教科書

7 実教 日B 304

高校日本史B

●B5判 272ページ

編修方針

歴史的な事実を知識として受け入れるだけでなく、その事実から生徒自身がもっている常識 や経験をもとに生徒が自ら調べ、考えることにより歴史の真実を自分なりに描き出せるよう な教科書をめざしました。そして、歴史的な思考力・判断力を鍛える過程で日本史を学ぶ楽しさを感じとってほしいと考え、さまざまな工夫をこらしました。

執筆者紹介

君島 和彦 東京学芸大学名誉教授

加藤 公明 元東京学芸大学特任教授

橋本 博文 新潟大学教授

川尻 秋牛 早稲田大学教授

川合 康 大阪大学大学院教授

齋藤 慎一 (公財)東京都歴史文化財団江戸東京博物館学芸員

堀 新 共立女子大学教授

宮崎 勝美 元東京大学教授

横山百合子 国立歴史民俗博物館教授

大日方純夫 早稲田大学教授

黒川みどり静岡大学教授

伊香 俊哉 都留文科大学教授

渡辺 賢二 元明治大学講師

小松 克己 元埼玉県立高等学校教諭

棋澤 和夫 千葉県立千葉女子高等学校教諭

01 すぐに開ける印刷物で用意しました

- ◆教授用指導書……詳しい事項·写真解説や補足資料が充実→p.38
- ◆授業ノート……1時間の授業展開例や板書例、図版・資料の活用例など→p.38
- ◆演習ノート……生徒用演習ノート→p.38

02 加工が可能なデータDVD-ROMに収録 →p.50

- ◆本文・図版データ(PDF/Word)···オリジナルのプリントやテスト問題の作成に
- ◆歴史地図問題(Word)・・・・・・・・・地理的知識の確認にお使いいただけます
- ◆定期試験問題(Word) · · · · · · · 中間 · 期末 · 学年末考査など
- ◆一問一答問題(Word) · · · · · · · · 確認用の小テスト
- ★演習ノートデータ(Word)・・・・・・別売の生徒用演習ノートの本文・図表データ→p.38

日本史B もくじ



原始・古代

第1	章	日本文化のあけぼの	
1	日本最	 古の文化·····	0
2	縄文時	計代の社会と文化・・・・・・・1	3
第2	章	水稲農業の開始と社会生活の進展	
1	弥生時	f代の社会と文化・・・・・・ 1	8
2	小国の)分立と邪馬台国・・・・・・・・・2	2
3	ヤマト	- 政権の成立・発展と東アジア・・・・・・ 2	5
4	古墳の)成立と発展・・・・・・・・2	9
5	大陸文	て 化の 摂取 ・・・・・・・・・・・・・・・・・3	2
第3	章	東アジア文化の影響と律令制度の成立	-
1	推古朝	 の政治と飛鳥文化・・・・・・・3.	4
2	律令国	1家成立期の政治と文化・・・・・・3	9
3	律令体	ぶ制とその実態・・・・・・・・・・・・・・・・4	4
4	文平天	বে ৮ ····· 5	3
第4	·章	摂関政治と国風文化	_
1	平安初]期の政治と文化・・・・・・ 5	6
2	摂関政	では、 では、では、では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、こ	1
3	国風文	तिर····· 6	8
		中世	
第5	章	中世社会の成立と文化の新機運	
1		☆領制の形成と武士団・・・・・・・・・・ 7.	
2	院政と	- 平氏政権・・・・・・・ 7	7
3	鎌倉幕	§府の成立····· 8.	4

4	武家政治の展開・・・・・・・89
5	鎌倉武士と農村生活・・・・・・・・・92
6	蒙古襲来と幕府の衰退・・・・・・・・96
7	鎌倉文化・・・・・・100

第6章 武家社会の展開と室町文化

1	南北朝の動乱・・・・・・・108
2	室町幕府の政治と外交・・・・・・・・112
3	惣村の発展と応仁の乱・・・・・・・117
4	室町文化・・・・・・124
5	戦国大名の領国経営・・・・・・・・132

第7章 幕藩体制の展開と近世の文化

	ヨーロッパ人の来航・・・・・・・・・・・・・・・・140
2	織豊政権・・・・・144
3	桃山文化・・・・・・151
4	幕藩体制の成立・・・・・・154
5	鎖国162
6	近世の生活と文化・・・・・・・168

第8章 幕藩体制の動揺と文化の成熟

ı	幕府政治の転換・・・・・・・・・・・・・・・・・1/2
2	経済の発展・・・・・・・176
3	学芸の発展と元禄文化・・・・・・184
4	幕藩体制の動揺と幕政の改革・・・・・・189
5	欧米列強の接近と天保の改革・・・・・・196
6	江戸中・後期の文化・・・・・・ 204

近・現代

第9	9章	近代への転換
1	開国·	218
2	明治絲	惟新・・・・・・・224
3	四民	P等と富国強兵・・・・・・ 229
4	初期の	D外交と国内政治・・・・・・ 234
5	文明開	乳化······238
第1	0章	近代国家の形成
1	民権選	重動の展開・・・・・・ 242
2	立憲政	248 対治への道・・・・・・・・・・・・・・・・ 248
3	初期調	義会と日清戦争・・・・・・・252
4	政党(D進出と日露戦争・・・・・・ 256
5	産業等	革命と社会の変化・・・・・・ 262
6	近代又	文化の形成と展開・・・・・・・269
第1	1章	両大戦間の日本と市民文化
1	第一次	文世界大戦······276
2		後の内外環境・・・・・・・・・・・ 282
3	政党政	サンブルベージ P.46 な治の展開・・・・・・・・・・・・・・・・・289
4	市民区	文化の展開・・・・・・・・・・297
第1	2章	十五年戦争と日本
1	満州哥	I変······ 300
2	日中戦	战争····· 305
3	アジフ	ア・太平洋戦争・・・・・・ 313
第1	3章	現代の日本と新しい文化
1	占領と	上民主改革······324
2	サンフ	フランシスコ講和会議と安保体制······ 332

3	高度経済原	成長下の日本・・・・・・・・・・・338
4	経済大国民	日本と国民生活・・・・・・・345
5	世界史の	転換と日本・・・・・・・351
歴5	と資料	資料を読み解く・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
歴5	との解釈)	中世の町の変化を調べる・・・・・・136
歴5	との説明)	近世の結婚と離縁を調べる・・・・・・ 214
歴5	史の論述)	地域の戦争遺跡を調べる・・・・・・360
主是	夏学習	
古作	代の土地制度	隻66
中t	世の仏教・・・	106
近t	世の学問の流	流れ・・・・・・・212
日2	 棒民地下の	の台湾・朝鮮の人々・・・・・・ 322
∓表·		364
さくし	.ነん·····	372



EB 305 日本史 B

本文基本ページのご紹介

詳しい記述・豊富な学習要素

7146

図表でわかりやすく

信長と秀吉の統一事業を, 年表と地 図であらわし, 具体的なイメージを つかめるようにしました。



△信長・秀吉の統一事業

信長の	の統一事業
1560	●桶狭間の戦い (今川義元敗死)
1567	❷稲葉山城の戦い (斎藤竜興破る)
1568	足利義昭を奉じて入京
1570	動姉川の戦い(浅井・朝倉軍破る)4石山合戦(~80)
1571	⑤延暦寺焼き打ち
1573	将軍義昭を追放 (室町幕府滅亡)
1574	⑥伊勢長島の一向一揆鎮圧
1575	→長篠の戦い(武田勝頼を破る)
1576	❸安土城築城 (~79)
1582	⑤天目山の戦い(武田勝頼敗死)⑩本能寺の変(明智光秀により敗死)

- ・濃尾は畿内にも近く、経済・ 文化のすすんだ地域であった。また、畿内のように公束・寺社勢力 や農民勢力に妨げられることが少なく、家臣団の組織をすすめることができた。
- ②信長ははじめ室町幕府を擁したが、滅亡後、右大臣兼石近衛大将に昇進し(のち辞任)、武士の棟梁となった。また正親町天皇の東宮である誠仁親王の第5皇子を彼の猶子(→P112)とした。

信長の統一事業

信長の台頭は、武将としてのすぐれ た力量にもよるが、また濃尾地方を

根拠地にしてはやく上洛をとげ、中央の権力をにぎり、畿 内の発達した経済をおさえたことが大きい。さらに統一事業をすすめるための新しい政策を実施した。まず信長は、 複雑な土地関係を整備するため、検地による土地調査をお こなった。また城下町の岐阜・安土の繁栄をはかり、楽

市・楽座などの特権を与え

せ、都市自治の発展をおさ 利用した。さらに撰銭令へ **史料の注も充実** 史料を豊富に掲載し、さらに

生徒の理解をうながす注をつけました。

10

するなど物資の流通や軍隊や動いて傾してはかった。

差し押さえることをいう。国質と所質は、債務者の属する国やところの者の金品を に出されたもの。②債務不履行のとき、一五七七 (天正五)年六月、安土山下 留め、上下とも当町に至り寄宿す 悉く免許の事。 定 し押さえをおこなう場所のちがいによ るるの上は、諸座・諸役・諸公事等 三所中免除の事。 往還の商人、上海道はこれを相 分国中徳政、 当所中、楽市として仰せ付けら 近江八幡市立資料館所蔵文書 楽座の令 (全十三条) 安土山下町中 之を行ふと雖然 (原文は和様漢文)

146

第7章 幕藩体制の展開と近世の文化



秀吉の	の統一事業
1582	●本能寺の変おこり毛利輝元と和睦②山崎の合戦(光秀敗死)太閤検地(~98)
1583	3賤ヶ岳の戦い(柴田勝家敗死)4大坂城築城(~88)
1584	⑤小牧・長久手の戦い(家康らと和睦)
1585	⑥紀伊平定, 関白となる⑦四国平定, 九州に惣無事令
1587	8九州平定,バテレン追放令
1588	刀狩令, 海賊停止令
1590	小田原攻め(北条氏滅亡)奥州平定(全国統一)
1592	人掃令, 文禄の役 (壬辰倭乱~93)
1597	慶長の役 (丁酉倭乱~98)



] 豊臣秀吉像 京都 高台寺蔵。

詳しい側注

詳細な側注で、本文記述をさらに深めました。



、坂城天守閣 大阪城天守閣蔵。

秀吉の天下統一

信長の遺業をおしすすめ

とみ、ひでまし **た**) **秀吉**であった。秀吉

に仕え、本能寺の変のときには毛利攻めの総大将として備中の高松にいたが、ただちに和睦して京都に向かい、山崎の戦いで明智光秀をやぶった。ついで 1583 (天正 11) 年には、信長の重臣であった越前の柴田藤家を護ヶ岳の戦いにやぶり、同年、統一事業の拠点として大坂城をきずいた。翌年には織田信雄(信長の次男)・徳川家康と小牧・長久手の戦いをおこない、ついで四国の長宗我部元親をくだした。秀吉は、関白として大名間の私戦停止を命じ(惣無事令)、1587年には九州の島津義久らを屈服させた。さらに 1590 年、北条氏政を滅ぼし

 本文を補足するコラム 歴史用語や概念の説明を コラムで読みやすく整理 しました。

(小田原の陣) 奥羽の伊達政宗らを従えて全国平定を実現した。

もに、1585年に関白、翌年 ついた。ついで秀吉は後陽 1577-1678年188次1611 16)年には天皇を聚楽第に

むかえ、関白として諸大名をひさいて忠誠を誓うとともに、天皇の権威によって政権の基盤を固めた。やがて秀吉は関白職を養子の秀次にゆずったが、太閤として実権をふるい、のち秀次を失脚させた。豊臣政権下の政治は、秀吉個人の専制政治であったが、五大老をおいて国政を補佐させ、また五奉行に行政・司法・財政などを分担させた。

させる指出と、*実際に土地を測量 する場合があった。 なお高表示は 国により質高 (→ P134) と石高 とにわかれていた。

- ◆長久手で秀吉方の支隊がやぶれたが、秀吉は信雄と和睦し、家康を孤立させた。結局家康は秀吉に従うが、長久手の勝利で武将としての名声を高め、のちに天下をとる一因となったといわれる。
- ⑤武家出身で関白になったのは 秀吉・秀次のみで、太閤は引退し た関白をいう。
- 1598 (慶長3) 年、五大老は徳川家康・前田利家・宇喜多家家・上杉景勝・毛利輝元の5名で、はじめは小早川が景を入れて6名であったが、小早川が先に死亡している。五奉行は前田玄以・浅野長政・石田三成・増田長盛・長東正家の5名。

•■ 豊臣政権

豊臣政権は全国支配権をにぎり、大名には 重役をかけ、改易・転封などをおこない統制 をはかった。しかし戦国時代以来の大名も多 く、直属の家臣を大名にとりたてたものの基 盤は弱かった。また、直轄領(蔵入地)は 200万石で、そこには主要都市・鉱山などが まれていた。

92%縮小 実寸は 182mm×230mm

2 織豊政権

147

B5変型判を活かし写真や図版を大きく掲載しました

782

① 大江匡房は、伊勢・熊野・賀 茂・春日・日吉などの神々の本地 仏を確定し、神を仏の化身として 明確に位置づけた。

②「遊びをせんとや生れけむ, 戯れせんとや生れけん、遊ぶ子供 の声きけば、我が身さえこそ動が るれ」などの今様を収める。

◇おもな美術作品

絵画

源氏物語絵巻 信貴山縁起絵巻 伴大納言絵巻 鳥獣戯画 (鳥羽僧正?) 扇面古写経 平家納経

♦ おもな文学作品

歴史・説話

栄華(花)物語(赤染衛門?) 大鏡 (不詳) 将門記 (不詳)

陸奥話記 (不詳) 今昔物語集 (不詳)

歌淫

梁塵秘抄 (後白河法皇)

一族の建立になる白水阿弥陀堂 豊後の富貴寺大堂など地方豪族もさ かんに寺院を建立した。また平氏一族は、安芸の厳島神社を復興し て豪華な『平家納経』をおさめている。

神仏習合もいっそう進展して、それが普通となった。神社には神宮 寺がおかれ、寺院に鎮守社が設けられて神社と寺院が融合していった。 さらに日本の神々を仏の化身(権現)とみなす**本地垂迹説**がうまれた。 また、国ごとに神社の序列化がすすみ、一宮を中心にして平和と繁栄

学習の整理に役立つ一覧表

各時代の代表的な美術作品や 学習の整理に役立てることが

になった。 を向けるようになり、軍記物や説話

文学作品を一覧表にしました。よいた『将門記』や、前九年合戦の は 軍記物の発駆的なもので 日本

12世紀はじめに片仮名まじりの和漢混淆 文体で書かれた『今昔物語集』は、インド・中国・日本の仏教説話 を集大成し、武士や民衆の生活をいきいきと描いた。

時代の転換期にあって過去の歴史をふりかえろうとする動きもみえ る。道長の一生を追憶した『栄華 (栄花) 物語』や、摂関家を中心と した歴史を客観的に描いた『大鏡』がつくられた。これらの歴史物語 は、漢文体の管操の正史とは異なって、仮名を使った和文体で書かれ た。

貴族たちは、民間の娯楽である精楽や地方農村の労働歌舞であった 美術作品を多数掲載 田楽にも興味

でもてはやされ

本文記述を理解しやすいよう に、美術作品をカラーで掲載 しました。

であった今様が貴族社会 梁塵秘抄』を編纂した。



△ 平家納経 広島 厳島神社蔵

▲ 扇面古写経 平安京の市場の ようす。大阪四天王寺蔵。

第5章 中世社会の成立と文化の新機運



83

学習効果を高める写真の活用

固有名詞の羅列になりがちな文化史では, 地図と写真を組み合わせることで具体的 なイメージをつかめるようにしました。



絵画では、物語や説話を題材に、詞書をおりまぜながら次々に場面を展開していく絵巻物という独自の絵画様式があみだされた。『源氏物語絵巻』『信貴山縁起絵巻』『伴大納言絵巻』などがその代表的なものである。また『信貴山縁起絵巻』『伴大納言絵巻』には、地方農村と都での民衆の姿がいきいきと描かれている。『鳥獣戯画』のように、動物を擬人化して描き、世相を風刺するものもあった。『扇面古写経』は、この時代に流行した装飾経の一つである。その下絵には京都における民衆の生活が描きだされている。

■仏教文化の地方への波及 白河天皇は京都白河の地に「国王の氏寺」法勝寺を創建した。その八角九重の大塔は、巨大さ(高さ約80m)・奇抜さ・壮麗さの点で院権力の強大さを象徴している。院政時代に最盛期を迎えた仏教は、神社と習合しながら、国司や地方豪族の手によって地域社会にひろく浸透していった。

2 院政と平氏政権

難解な項目もわかりやすく、ていねいに記述しました

292

学習効果を高める図版の活用

北伐と山東出兵の関係を、地図 を使ってわかりやすく具体的に 解説しました。



▲張作霖爆殺事件の報道 1928年6月5日付『東京朝日新聞』 の号外。

テノ戦争ヲ抛棄スルコトヲ、其ノ・非トシ、旦其ノ相互関係ニ於テ、一第一条 締約国ハ、国際紛争解決ノ

其ノ各自

国際紛争解決ノ為戦争

ジルコ

1928 5 北伐軍進路 済南事件 1928.6 北伐完了 張作霖爆殺 多連 張作霖 山東出兵 蘭州 開封 1927.2 武漢政府 1927.4 南京政府 南昌 国民革命軍北伐 イメージ豊かに学ぶ 500km 北伐と山東出兵 新聞記事などを掲載するこ

とで、その当時の雰囲気が

のもとにおこうとする 伝わるように工夫しました。 戈に追われて北京

から奉天にひきあげる途中の軍閥張作霖を爆殺する張作霖爆殺事件 (満州某重大事件)をひきおこした。

日本軍進路

ただし、田中内閣は、対中国積極外交をすすめるいっぽう、日本が

市場の多くを依存する英米に対して 和 2) 年には、ワシントン会議で除 潜水艦)の制限に関するジュネー にはパリでひらかれた不戦条約会 約(**パリ不戦条約**) に調印した。

金融制度をわかりやすく(1)

-恐慌のはじまり-

高校生には難解といわれる近代の金融 制度について、本文記述を充実させ、 ていねいに説明をしました。

イメージ豊かに学ぶ

手段二依ルノ外之力処理又ハ解決ヲ求メサ

又ハ紛議ハ、

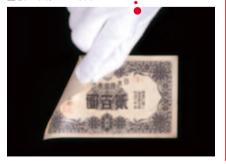
まく性質又ハ起因ノ如何ヲ問 国ハ、相互間ニ起ルコトアルへ

一起ルコ

条 **敵粛二宣言ス**。 締約国ハ、

生徒の興味を喚起するた めに、裏白の紙幣の写真 を掲載しました。

▼裏に印刷のない紙幣



戦後恐慌から 金融恐慌へ

第一次世界大戦後、日本は経済においても深刻 な困難に直面した。大戦中のいわば無競争状態

のなかで発展した日本経済は、戦争が終わりヨーロッパ 諸国の復興がすすみ、国際競争が復活すると、たちまち 生産能力が需要をうわまわる過剰生産恐慌(戦後恐慌) におちいってしまった。競争力を失い倒産する企業は倒 産させ、一方で技術革新をうながし、日本企業の競争力 を高めることによって恐慌を抜け出すというのが通常考 えられるやり方であったが、第一次世界大戦後の日本経 済に、その余裕はなかった。それだけ大戦中の経済成長

292

第11章 両大戦間の日本と市民文化



△ 金融恐慌 休業した第十五銀行におしかけ、 紙を読む人々。1927 (昭和 2) 年。



1927年3月15日『東京朝日新聞』

が振

(慌)

事態

が早すぎたのである。もしその経済成長の成果である国民の豊かさを 大幅にそこなうようなことがあれば、たちまち社会不安をひきおこし かねない現実があった。

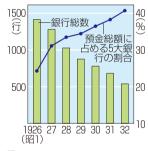
結局日本は、戦後の過剰生産状況に対処するのに、政府が、積極的 に経済を保護するという方法をとった。そしてそのために必要な巨額 の費用を、日本銀行による日本銀行券の増発に求めた。恐慌がおこる たびに、最後の貸し手としての日本銀行が各銀行に緊急融資をおこな い、それが銀行の企業への融資を支えるという方法であった。

1923 (大正 12) 年 9 月 1 日 り出した手形の決済ができる と. 政府は日本銀行に4億 を収拾した。

金融制度をわかりやすく(2)

次ページ(p.294)の金解禁にいたる 経過をわかりやすく記述しました。

しかし 1927 年 3 月, その震災の時に生じた未決済の手形(震災手形) を多くかかえた一部銀行の経営悪化が伝えられ、預金者が預金の引き 出しのため銀行に押しかける「とりつけ騒ぎ」がおこった。金融恐慌 のはじまりである。さらには「大戦景気」で急成長した鈴木商店が破 **綻し**, 鈴木商店に巨額の融資をおこなっていた台湾銀行が経営危機に おちいった。事態を重くみた憲政会の第1次若槻礼次郎内閣は、緊急 勅令を出すことで台湾銀行の救済をはかろうとしたが、枢密院に勅令 案を否定され、内閣総辞職に追い込まれた。その結果、金融恐慌は本 格化し、第十五銀行など多くの銀行が破綻に追いこまれた。かわって



△ 財閥の金融支配

②衆議院予算委員会で片岡直温 蔵相が、実際はまだ休業していな かった渡辺銀行を「破綻」したと 言ってしまったことをきっかけに

3 政党政治の展開

授業をサポートする教材・指導資料

● 教授用指導書

1 弥生時代の社会と文化

p.18~p.21 | 教科書

⇒34月計201 日本列島で稲作を主とする食料生産に基礎を置く生活が始まった最初の文化をいう。鉄器、青銅器が出現して石器が徐々に消滅し、紡織が始ま 階級の成立 国家の源牛に向かって社会が胎動 り、階級の成立、国家の康生に同かって社会が指面 し始めた。弥生文化の時代、すなわち弥生時代は縄 文時代に接続して古墳時代に朱行し、およそ前4世 紀なかごろから後3世紀後半までを占める。弥生文 化は、基本的に食料採集に依存する縄文文化と根本 的に性格を異にする一方、後続する古墳文化以降の 社会とは経済的基盤を等しくする。つまり水稲耕作 程雲とは経済的発展を守しくする。 つまり不無無件 を主として食用家畜を欠く農業、米を主食とする食 生活は弥生文化に始まり、現代に至る日本文化を基 本的に特色づけることになったのである。弥生文化 の領域は、南は篠南諸島から北は東北地方までに及 び、縄文文化の領域であった屋久島以南から沖縄諸 ひ、他文人性の別版であった形気力均別のから四映画 島にかけて上水海道においては、原生時代以降も食 料採集に基礎を置く生活が続いた。原生文化は、在 来の親文文化に大陸から動作農耕、金保留文化が影 響を与えることはよって歳之した新文化である。 でのため最古の段階から縄文文化からの伝統的要素と 大陸伝来の新要素との両者が認められ、やがて弥生 文化固有の性格が形成されている。大陸系の要素に 文化関係の性格が形成されている。大陸系の要素に は、中国系・開幕の両者がみられ、前名は境浪器 を通じて朝鮮から到来したものが多い。このうち費 自問題とされるのは指作に来のルートである。現状 の考古字的事実からすると、朝鮮年島から到来した 可能性労働も大きい。しかし、高粱音響のように、 中国の長江流域やその以前にしか源液が求められな いものもあり 中国から直接到来1.た文物があった いものもあり、中国から直接到来した文物があった ことも認めなければならない。大陸系の要素は、高 然ながら北九州に満厚で、東北地方に張ら希薄であ り、逆に横文系の要素は東日本に減く西日本に薄い。 等生土器。火生野代に使用された土器、模文主部 後続し、古墳時代の土師器に先行する。1884年に東 京本郷の弥生町向ヶ丘貝塚(弥生町遺跡)で採集さ 原本郷の発生則同ケ丘貝様 (原生則遺跡) で採集さ れた土器がもとになって、90年であり 「原生式土器」 という名称が生まれた。現在は「式」を除く呼称が 一般的である。原生土部が用いられた。 廃生文化の 領域は、前は入棚後方から北は実地方まである。 その南と北では、沖縄先史時代後期土器と統郷文土 器が行われた。弥生土器を構成するおもな器種に壺・ 密・鉢・高坏があげられる。壺は刷が丸く、類がす ほまり、口が大きく外反する形態を典型とする。密 は、釣簾を遊さにしたような形の、丈が高く広口の 器で、縄文土器では深鉢と呼ぶものに相当する。高 坏はコンボート(脚付きのフルーフ皿)に似た形。 台付壺や台付売もあり、壺や甍には別作りの蓋をそ 環境集落 細文時代除期から弥生時代にかけて日本 環康業務 機及時代販売から外生時代にかりて日本 各地で形成された、集落の周囲に環産をめぐらせた 集落。弥生前期末以降の環産業落は、環尾平野以西 の各地域に水稲農耕が定着した段階であり、その定 着によって引き起こされた水争いなどの村落間の破

いに備えて独白に成立した。そのころ、福岡市板付 遺跡と大阪府高槻市安満遺跡などに環濠集落があら 避路と大阪所高機関安薬器除などに環境集務があらわれる。これらの選路の環境は明らかによっを防御していると考えられる。後回における王権取成則とされる家中用には防御的性格を強め、高級性集落とともに、王権形成過程の事事的動向を反映していること考えられている。王権成成が進み古墳時代にはいると、首長層は共同体の外部に防衛を置くように なり 環遊集落は1.だいに解体される

なり、 雅稼集番は したいに 解巻される。 高地性集落 一般に人間が生活するには適さない山 地の頂上や斜面から、 殊生時代中期~後期の集落遺 跡が発見されることがある。これを高地性集落と呼 ぶ。高地性集落の分布は、 殊生中期に中部瀬戸内と ふ、高級性集節の分布は、条生中期に中部順下内と 大阪両沖に、株民銀田には発生への同盟師には当 間定されている。そして、集部選挙の多くは単地や 清を広く観望できる高い位置にあり両方からの進入 に備えたものであり、焼け土をともなうことが多い ことから、のろし台の膝上輩定されている。側査か らは、高地性最后が同時にいる。かなりを された定住型の集帯であることがわかっている。ま か 終編用とは思えない大きさの石鏃も高価性集落

こった争乱である。中国の複数の史書に記述がみら れる。列島規模であったとされており、日本史上初 れる。別島規修であったとされており、日本史上初 の大規模な機体 (内職) だとける意見もある。 には代々男王がいたが、倭国は争乱状態となった。 争乱は何年も続いたが、後国は争乱状態となった。 争乱は何年も続いたが、数終的に落馬方田の卑弥吟 を倭国王とすることで争乱はおきまった。以日 が、中国の正史である「三国志」(「義志」倭人伝) や『後漢書』(東夷伝) に記述されている。

★ 「核风音」(果気伝)に記述されている。
方形周溝幕 低い方形の増丘の周囲に浅い溝をめく らせた墓。衛生時代を中心に発達した。方形区画は

● 授業ノート



<table-cell-rows> (要点の整理のみ)

p.18

弥生時代の社会と文化

①大陸・朝鮮半島から水稲耕作や金属器などのすすんだ文化をもった人々が九州北部に移り住ん だことを理解させる。

②その時 大陸・朝鮮半島中来の文化と縄文以来の伝統的文化とが融合して 新たな文化である ⑤でいず、八座 物助する四本ペスにして大の木が出るのう人にこか場合して、新たな人にしている。 秀生文化が成立したことに気づかせる。
③水稲耕作の技術によって社会が大きく変化し、墓制や割葬品などから貴富の差が生じ身分や階

級が形成されていったことを理解させる。

- 1. 弥生文化の成立
- ①東アジア情勢~秦漢帝国の成立(紀元前3世紀)、朝鮮に楽浪器など4器設備 ②弥生文化の成立 (紀元前4世紀ころ) ~水稲農業, 金属器の使用, 弥生土器
- ③東アジアとの交流 ○起源~中国長江中・下流域 (7000~8000 年前)
- → 不福農業の伝来 北九州直接駅、山東半島・朝鮮半島西海岸経由崑 ・朝鮮・大陸との朝似点〜支石嘉、環藻集落、石庖丁、貯蔵穴 ・ 改業系入骨の確認→大陸より集団移住
- 水稲農業の発達
- ①水稲豊楽の伝播
- レ小伽県来の伝播 ○弥生前期→西日本一帯 (一部は東北地方北部まで) ○弥生中期→東日本一帯
- ②水稲島業の技術
- 小田~低湿地での小規模な湿田○灌漑・排水路の整備
- ○木製農具~銀・働
- ○直播と田植法
- ○鉄器の普及 (弥生後期から) ~鉄鎌・鉄製鍬先・鉄製鋤先
- 3 改生助件の生活と要格
- ○ムラー竪穴住居、環漆集落、高床倉庫、貯蔵穴、青銅器祭祀○墓制~土装墓・木棺墓・甕棺墓・方形周溝墓・墳丘墓・再春墓
- ①道具~弥生士器(壺・甕・高坏)、木製品・木工具、青銅器・ガラス製品 階級社会の形成
- ○祭祀の主告
- ○交易や争い②地域集団間の対立・抗争・統合
- ③階級差・身分の発生~「小国の王」

● テスト問題集

10 第2章 水租農業の開始と社会生活の進用



第8章 墓落体制の動揺と文化の成熟

2 経済の発展

1 次の図を見て当てはまる農具の名前を答えよ。



(2)

2 次の文章を読み、設問に答えよ。

江戸時代には、幕府の積極的な街道・宿駅整備や、参勤交代制による大名の往復、商品流通の 発展などにより交通がさかんになった。陸上交通では、まず江戸の(1)を起点とする①五街道と、 それにつぐ山陽道・山陰道・北国街道などの脇街道(脇往還)が整備された。また、大名領国内 では、城下町を中心に放射状に道路がつくられた。主要街道には宿場が設けられ、大名・公家や 幕府役人が宿泊する (2)・脇本陣、一般の旅人の宿泊施設である旅篭・木賃宿のほか、幕府の公 用の文書や荷物を送る(3)などのための問屋場がおかれ、一定数の人足・馬が用意された。宿場 で用意した人馬だけでまかないきれない場合には、(4)役として不足分が近隣の村々に課された。 街道には1里ごとに(5)がつくられ、要所には(6)がおかれた。江戸近郊の(6)では、江戸の 治安と人質監視のため、とくに「入鉄砲に出女」をきびしく取り締まった。陸上での物資輸送に はさまざまな制約があったのに対し、水上での輸送は大量の物資を安価に運べる利点があったた め、各種の水上交通が発展した。②淀川・利根川・最上川などの河川交通や琵琶湖の湖上交通が さかんとなったほか、海上交通では、江戸-大坂間(南海路)で(7)船・樽廻船が就航した 世紀後半には、江戸商人(8)が東北地方の幕府直轄領の年貢米を江戸に運ぶため、東廻り航路・ 西廻り航路を整備した。のち,西廻り航路では (9) 船が活躍した。

- (1) ~ (9) に適語を入れよ。
- 間2 下線部○の五街道について、下記の説明を当てはまる街道の名称を答えよ。 ア. 江戸から箱根・新居を経て、京都・大坂に向かう街道。
- 江戸から小仏を経て、下諏訪に向かう街道。
- ウ. 江戸から栗橋を経て、日光に向かう街道。 エ. 江戸から栗橋を経て、白河に向かう街道。
- 江戸から碓氷・木曽福島を経て、草津に向かう街道。
- 間3 下線部②に関連して、幕府の命を受けて高瀬川の開削を行った商人の名前を答えよ。

(2) (5) (6) (8) 問2 (9) 問2 間3

3 次の文章を読み、設問に答えよ。

①三都には、蔵物・納屋物が大量に集まったが、とくに大坂には諸藩の蔵屋敷が多数おかれ、 (1)・掛屋とよばれる商人が蔵物の販売にたずさわったほか、納屋物の販売もさかんであった。 ②江戸・大坂では、主要商品ごとに専門の卸売市場が設けられた。 流通のにない手としての商人 たちは問屋・(2)・小売に分化した。問屋・(2) のなかには同業者組合である (3) をつくって営 業独占をはかる者もあらわれた。幕府は最初,特定の業種をのぞき (3) を認めていなかったが, 17 世紀後半には商品の供給や品質の管理のためにそれを認めるようになった。 流通の大動脈で ある江戸一大坂間の商品の安全な輸送や取引の円滑化をはかるため、17世紀末に結成された大坂 の (4) 間屋, 江戸の (5) 間屋は, その代表的なものである。小売商人のなかには, 店舗をもつ

者もいたが、多くは店舗をもたず行商をおこなう振売・(6) で 貨幣制度も整備された。貨幣鋳造権を独占した幕府は、(7)・ 貨を統一通貨として発行し、全国に通用させた。17世紀後半以 する (9) を発行するようになった。三貨は金1両=銀50匁(4

学習の整理と確認

に、交換の基準相場が定められていたが、実際には相場はたえず変動した。また、おもに西日本 では銀貨が,東日本では(10)が用いられたため,両替商が重要な役割をはたした。両替商は通 貨の秤量や両替だけでなく、為替取引や貸付もおこない、大坂の鴻池・天王寺屋など有力なもの は (11) 貸や公金取り扱いによって、傾主経済を左右するほどであった。このほかの金融機関と しては、質屋や高利貸があり、また相互扶助的なものとして無尽・(12) 講があった

問1 (1) ~ (12) に適語を入れよ。

問2 下線部①の三都とは、江戸と大坂とあと一つはどこか答えよ。 下籍部のに関連して 土板の米市扱けびこにもったか答う

1111	I MADE TO CO YOU WIND THE COLOR STEW BY CAS										
問1	(1)	(2)	(3)	(4)							
	(5)	(6)	(7)	(8)							
	(9)	(10)	(11)	(12)							
問2		問3									

3



詳細で新しい、大学入試に適した教科書

7 実教 日B 305

日本史B

●B5変型判 384ページ

編修方針

大学受験をめざして詳細な日本史学習を希望する生徒を対象として編修しました。B5変型判という大きさを活かし、写真・図版・史料・年表などを大きく、しかもたくさん掲載しました。豊富な写真・図版などを掲載するだけでなく、側注を充実させることで、詳細な教科書記述の理解を深めることができるよう工夫しました。

執筆者紹介

脇田 修 大阪大学名誉教授

大山 喬平 京都大学名誉教授

福永 伸哉 大阪大学教授

栄原永遠男 大阪市立大学名誉教授

勝山 清次 京都大学名誉教授

平 雅行 大阪大学名誉教授

村田 路人 大阪大学教授

飯塚 一幸 大阪大学教授

小路田泰直 奈良女子大学教授

小林 啓治 京都府立大学教授

広川 禎秀 大阪市立大学名誉教授

川島 敏郎 元神奈川県立公文書館

曹田 文雄 元東京都立高等学校教諭

児玉 祥一 同志社大学准教授

矢野 慎一 神奈川県立柏陽高等学校教諭

01 すぐに開ける印刷物で用意しました

- ◆教授用指導書……詳しい事項·図版解説や補足資料が充実→p.48
- ◆授業ノート……各節の要点の整理,教科書の活用例など→p.48

02 加工が可能なデータDVD-ROM に収録 →p.50

- ◆本文・図版データ(PDF/Word)···オリジナルのプリントやテスト問題の作成に
- ◆要点の整理(PDF/Word)・・・・・・・・授業ノートと合わせてお使いいただけます
- ◆ テスト問題(Word) · · · · · · · · · 各節の確認問題 → p.48
- ◆一問一答問題(Word) · · · · · · · · · 各章ごとに一問一答問題(50題)
- ◆演習ノートデータ(Word)・・・・・ 別売の生徒用演習ノートの本文・図表データ

指導資料 DVD-ROMの

さまざまな授業方法におこたえする、充実の指導資料をご用意しました。 直感的な操作で、使いたい指導資料まですぐにたどりつくことができます。



5%202

すぐに使える資料

そのまま出力するだけで ご利用いただけます

> 研究子皇も広島に行き 18 会もひらかれました。同時に 広島・宇品には戒験令がしか れました。

7 瀬戸内 戦争の海 平和の海

人の流れ。 モノの流れ は、「戦争と平和」のなかでゆれうごいていまし た、前近径日本 この無値は 別島のモノや人を罪な動が行きから 大動脈でした。中世の日宋貿易や日明貿易のルートでもありました。 他方で、多くの水率がこの地域を根拠地としていました。彼らは、 り海を通って日本各地の物産も、大板に選ばれて来たのです。朝

広島 瀬戸内海は、幕末下関での四国連合艦隊との戦い。 第2次長州征討 (1866年) から戦争に大きくか つる海になっていきました。山がちな地域に多くの鳥々がある瀬 内海地域では、はやくから出稼ぎがさかんでした。また、海外移 Rの数も多かったので、人の移動にとっても、戦争と平和の問題は

日清戦争のときには広島に大本営がおかれます。近即代日本の殿 争のたびに、字品港からは兵士をのせた輸送船が出発していきまし 広島の具には海軍の基地がおかれ、^{軍艦}の造船所もありました。 大久野島には誰ガス製造工場がつくられました。こうして瀬戸内海 は、軍隊をささえ、戦争に大きくかかわる地域になっていきました。 1945年8月6日、広島に原子爆弾が投下されます。軍事施設や軍工

> |初前1.ていきま ての原水爆禁止 開鮮生鳥由部の茶 †は1.となってい でもアメリカ軍 ム戦争のさいには. 6年 世界治済に 「戦争と平和の

7 瀬戸内 戦争の海 平和の海…問題編

人の流れ。 モノの流れ は、「戦争と平和」のなかでゆれうごいていまし た。前近代以来、この地域は、列島のモノや人を選ぶ船が行きかう

GH 遊遊飯 第1章 19世紀なかばの世界 世には、この 軍都広島

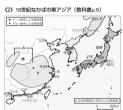
可内容物域? 民の数も多な 無視できない 戦争のたびに した。広島の た。 学を命は 内海は、軍隊 した。1945年

大動脈でした

設や軍工場な がひらかれ リーでかすけ しかし同時に おかれている な反映運動が 広島市産業類

城をも象徴!

(1) 19世紀なかばの世界 (教科書p.8~9) 地図中のイギリス領を赤で着色しなさい。
 清国が越南(ヴェトナム)・朝鮮・琉球などに巨下の札をとらせた東アジアの国際関係を何と呼びますか。 南京条約を結んだAの カのベリーの航路を表で着角しなさい



. シロホ和税条約で開港されたa・bの地名を書きなさい。

うこと」(権利)を何というか。

第1章 近代開家と社会の形成 1 東アジア世界の転換

1 次の文章について、下の設問に答えましょう。

」 数の支配でいて、下の機関に発えましょう。 まめる定代がはたったり機能は、自由・ロージパル登起」とよばれます。この時期は、自分の国 と他の間とをも区型となって。 に関係的では、はプラブ登組や。至アジア登組では、は、この場合は、は、したし、機能による合 変をととにするイステーム業界やボアンア使料は、ヨーロッパ間形の対応は「登組します」。

問1 下線部 a とよばれた理由について述べた文として正しいものを、次の①~⑥から一つ選びまし

-)。 ヨーロッパ世界の人々が、新たな世界をつくりあげた時期だったから。 ヨーロッパ世界全体が、一つの世界となり、発展した時期だったから。 ヨーロッパ世界の動物が、地球を一つの世界ともよめあげようとする時期だったから。 ヨーロッパ世界で戦争がおこり、世界中がこの戦争とほとめ加したから。

年 組 番名前 1 東アジア世界の転換 (数科書 p. 10~11) 的同じことばや文化・宗教を一つのまとまりと考え、自分の国と他の国とを区別してつくりあげたものを、何といいますか。 (3)(2)がまだつくられていない地域の人々は、どのような考えや行動を とるようになりましたか。 (4)(1)の時期, アラブ世界で中心となっていた国はどこですか。 (5)(1)の時期、東アジア世界で中心となっていた国はどこですか。 (6)(5)の国が受けついでいった文明を何とよびますか。 (7) 幕府機関が外交や政治構想に役立たせるためにそなえつけた、中国 (8)(5)の国が近隣諸国と君臣関係をむすび、定期的な朝貢をおこなわせ た東アジアの国際関係を何といいますか。 (9)19世紀前半、イギリス、インド、(5)の国がおこなっていた貿易を 何といいますか。 (10)(9)で、(5)の国に流入してきたものは何ですか。

■19 世紀の世界とアジア 19 世紀はヨーロッパ世界が地球を一つにまとめようとする時期でした。同一の ■19 重要の基準化子之子! 別 電船は3年のラッド業界が根準を一つに定め込むすりが解でした。同一の (①)や文化で素数を一まとまりと考え。自居と他居とを区別する「②)」をつくりあげるのです。 (②)がまだってられていない地域の人々は、(③) (国民主義・民族主義)の考えや行動をとり。 (②)の耕立は、田どうしのつきわいて対等・自主いう原則をもちこみます。

1回を中心とする事アジア世界にも、この動きが及ん) 帝国を中心とするアラブ世界と (S)

■東アジア世界と日本 東アジア世界の中心をなす(③)国は中華文明をうけつぎ、すぐれた文化を発展させ ・ の技術の導入にも力を入れました。中国語に翻訳されたヨーロッパの技術書は、

は表現類(①)]をそな之が、外交や政治機能に改立たせました。当時の日本は政治的には後日の 位置にあり、(図1916) (図) | 日本社とは打る第アプラの国際開発のなかに最みこまれていた措施(ウェト ナル人、帰来、(②) | (現外後)とは対かたではよした。 第二十四十分年末との種類(エアプラ 展大コーロッド展生の崇敬は、(②) | 日本のよりよります。 リス単化・学会社による三音質動は、(③)の従入上極の流出をひきおよし、病態の経済を確康していきます。 (③)国は太平天国の乱への対応を経たあと、ヨーロッパの技術を導入し、鉄道や鉱山門

Wordで再編集

図版や解答欄も簡単に 加工できます



次の「イギリス京インド会社による三角貿易」に関する模式開をみて、(a)~(d)に



(•	
(b)
(0	

指導資料内容構成一覧

(11)1840年、イギリスと(5)との間の間でおこった戦争は何ですか。

(12)(11)でやぶれた(5)の関がおしつけられた条約は何ですか。

(13)(12)により刺繍されたところはどこですか. (14)(11)ののち (5)の関でおこった君を何といいますか。

					DVD-ROM 収録コンテンツ										
	教授用指導書	教授用総合指導書	授業ノート	授業プリント	本文·図版 (PDF/Word)	板書例 (PDF/Word)	授業 プリント (PDF/Word)	ワーク シート (Word)	教科書準拠 白地図ワーク (PDF/Word)	歴史地図 問題 (Word)	テスト問題 (Word)	一問一答 (Word)	準拠 演習ノート (Word)	章末問題	定価
309 高校日本史A 新訂版	0		0		0	0		0		0	(定期試験)	0	0	0	価格未定
305 新日本史A		0		0	0	0	0		0		0	0	0		定価 16,200円 (本体 15,000円+税)
304 高校日本史B	0		0		0	0				0	(定期試験)	0	0	0	定価18,360円 (本体17,000円+税)
305 日本史B	0		0		0	0					0	0	0		定価18,360円 (本体17,000円+税)

発行日本史

教科書一覧

309 高校日本史A 新訂版

305 新日本史A

304 高校日本史B

305 日本史B

教材一覧

309 高校日本史 A 新訂版 演習ノート

305 新日本史A演習ノート

304 高校日本史B演習ノート

305 日本史B演習ノート

新詳述日本史史料集

テーマ学習史料日本史

五訂必携日本史用語

定価594円(本体550円+税)

定価583円(本体540円+税)

定価702円(本体650円+税)

定価756円(本体700円+税)

定価823円(本体762円+税)

定価700円(本体648円+税)

定価886円(本体820円+税)

ベストセレクション2017入試センター試験 日本史B重要問題集

定価810円(本体750円+税)

本 社 〒102-8377 東京都千代田区五番町5 電話03-3238-7773~7 Fax.03-3238-7755

大阪支社 〒532-0003 大阪市淀川区宮原5-1-3 新大阪生島ビル 電話06-6397-2400 Fax.06-6397-2402 九州支社 〒812-0011 福岡市博多区博多駅前3-2-1 日本生命博多駅前ビル 電話092-473-1841 Fax.092-471-7529

実教出版株式会社 http://www.jikkyo.co.jp/