**第１編　近代化と私たち　第２章「欧米の市民革命と国民国家の形成」（p.40～65）**

|  |
| --- |
| **第２章を見通してみよう！** |

|  |
| --- |
| 　　年　　組　　番　　名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

●「自ら学ぶ姿勢」の自己評価表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3点 | 2点 | 1点 |
| 第２章全体を貫く「問い」について，中学校までの学習や歴史総合のこれまでの学習を着実にふまえて，第２章全体の学習の見通しをもって取り組むことが十分にできる。 | 第２章全体を貫く「問い」について，中学校までの学習や歴史総合のこれまでの学習をふまえて，第２章全体の学習の見通しをもって取り組むことができる。 | 第２章全体を貫く「問い」について，中学校までの学習や歴史総合のこれまでの学習との関連性が不明確であり，第２章全体の学習の見通しをもって取り組むには不十分である。 |
| 自己評価点 | 左のように評価した理由を書こう |

**【Task１】**：第２章全体を貫く「問い」について，中学校までの学習や，「歴史総合」のこれまでの学習をふまえ，見通しを書こう。〖態〗

|  |  |
| --- | --- |
| 【①】19世紀の欧米諸国では，国民国家形成に向けてどのような動きがみられただろうか。 | 　／ |
| 【②】イギリス産業革命をきっかけに，19世紀の世界経済はどのように変化したのだろうか。 |

**【Task２】**：各節の学習課題について，考えたり，話し合ったりしたことや，疑問に思ったことを書こう。〖思・判・表〗

|  |  |
| --- | --- |
| ６　イギリス産業革命（p.44～45）●産業革命はなぜイギリスではじまり，どのように展開したのだろうか。 | ／ |
| ７　アメリカ独立革命（p.46～47）●アメリカはなぜ，独立をめざしたのだろうか。 | ／ |
| ８　フランス革命とナポレオン（p.48～49）●フランス革命の過程で，政治体制はどのように変化していっただろうか。 | ／ |
| ９　ウィーン体制（p.52～53）●ウィーン体制はどのように誕生し，維持されたのだろうか。 | ／ |
| 10　19世紀のイギリスとフランス（p.54～55）●19世紀後半のイギリスやフランスでは，政治や経済でどのような改革の動きがみられたのだろうか。 | ／ |