第１編　公共の扉

|  |
| --- |
| 年　　組　　番　　名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日 |

●「自ら学ぶ姿勢」の自己評価表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3点 | | 2点 | 1点 |
| 自分の特性を理解し，他者とともに社会と調和する生き方や，自分のこれからのあり方を具体的に考えることができる。 | | 自分の特性を理解し，他者とともに社会と調和する生き方や，自分のこれからのあり方に関心をもつことができる。 | 左の目標に達することができない。  ＊自分の特性を理解しよう。  ＊社会が求めることを理解しよう。 |
| 自己評価  点 | 左のように評価した理由を書こう | | |

①学習の見通しを立ててみよう

|  |  |
| --- | --- |
| 「公共」の授業を通して，知りたいことや探究したいことを挙げよう。  自分がよりよく生きていくには,どのような｢ものの見方や考え方｣が必要となるか，考えよう。 | ／ |

②ここまでの学習を振り返ってみよう

|  |  |
| --- | --- |
| よりよく生きるために必要となる「ものの見方や考え方」は何か，整理しよう。  他者とともに生きていくために，他にはどのような「ものの見方・考え方」が必要となるか，考えよう。 | ／ |

③この編の学習をまとめてみよう

|  |  |
| --- | --- |
| 先哲の思想を学んで自分の生き方・あり方をこれからどのようにしていきたいか,提案しよう。  ①と②の記述を踏まえて,自分の｢ものの見方や考え方｣にどのような変化があったか,記述しよう。 | ／ |

◆ここまでの学習を振り返って，自分の達成状況を冒頭の自己評価表に記入してみよう！

第２編　よりよい社会の形成に参加する私たち

|  |
| --- |
| 年　　組　　番　　名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日 |

●「自ら学ぶ姿勢」の自己評価表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3点 | | 2点 | 1点 |
| 政治・経済のしくみを大まかに理解し，現実社会が抱える問題に関心を高め，その解決策を自分なりに考えることができる。 | | 政治・経済のしくみを大まかに理解し，現実社会が抱える問題に関心を高めることができる。 | 左の目標に達することができない。  ＊政治・経済のしくみを知ろう  ＊現実社会が抱える問題を調べよう。 |
| 自己評価  点 | 左のように評価した理由を書こう | | |

①学習の見通しを立ててみよう

|  |  |
| --- | --- |
| 「よりよい社会」とはどのような社会だろうか，具体的に挙げてみよう。  「よりよい社会」を実現するには，どのような課題があるか，予想しよう。 | ／ |

②ここまでの学習を振り返ってみよう

|  |  |
| --- | --- |
| 「よりよい社会」を実現するために，現実社会にどのような課題があるか，整理しよう。  様々な課題を解決しよりよい社会にするために,どのような対策や改善が必要となるか,考えてみよう。 | ／ |

③この編の学習をまとめてみよう

|  |  |
| --- | --- |
| 「よりよい社会」を実現するために，日本が最優先で解決すべき課題は何か，提案しよう。  ①や②の記述を踏まえて，「よりよい社会」への考えはどのように変化したか，記述しよう。 | ／ |

◆ここまでの学習を振り返って，自分の達成状況を冒頭の自己評価表に記入してみよう！