

2 章 3 節 使える [ワークシート 2-3-2]

1. 「つかむ 2.」で各自が学習した内容を、グループメンバーと共有しよう。
- (1) 同じ場所を担当したエキスパートグループに分かれて学習内容の確認と教え方の工夫について相談しよう。
- (2) ジグソーグループに分かれ、「つかむ 2.」の指示 A から D を順番に説明するミニ授業を行い、文書を完成させよう。
- (3) グループメンバーのミニ授業について、[ワープロソフトのミニ授業に関するループリック]で自己評価・他者評価しよう。

授業者名	評価規準	評価 (A-C)	改善点（A 以外の場合は記入）
	担当の内容をすべて教えている		
	わかりやすく説明できる		
	説明と操作のタイミングを工夫できる		
	担当の内容をすべて教えている		
	わかりやすく説明できる		
	説明と操作のタイミングを工夫できる		
	担当の内容をすべて教えている		
	わかりやすく説明できる		
	説明と操作のタイミングを工夫できる		
	担当の内容をすべて教えている		
	わかりやすく説明できる		
	説明と操作のタイミングを工夫できる		
自分 (自己評価)	担当の内容をすべて教えている		
	わかりやすく説明できる		
	説明と操作のタイミングを工夫できる		