

2 章 2 節 使える・振り返る [ワークシート 2-2-2]

1. 「つかむ 1.」の付箋を整理・分析し、「児童・生徒の ICT 利用の現状」についてわかったことを整理しよう。

(1) 収集した情報を把握しよう

グループ全員が見つけてきたことを、1 人 1 枚ずつ順番に説明しながら、付箋を一覧できるようにはっていこう。

(2) 整理・分析する方法を考えよう

「わかる 2.」で紹介したシンキングツールからまず個人で今回の内容を整理するのに適した方法を考え、それが適している理由を述べよう。

整理する方法	選択理由
例) 座標軸での整理	例) 集めた情報を確認した結果、学校と家、よい利用と悪い利用といった 2 つの軸で整理できそうなので。

(3) 情報を整理しよう

各メンバーの考えた方法を共有したあと、グループで使用する方法を決め、情報を整理しよう。

(4) 整理した結果からわかったことをまとめよう

整理した結果を見て、「児童・生徒の ICT 利用の現状」について、分かったこと、気づいたことをまとめよう。

--

(5) 整理・分析を評価しよう。

整理・分析を振り返り、ループリックにしたがって自己評価しよう。

評価規準	評価 (A/B/C)	理由や改善方法
収集した情報の把握ができる		
適切な整理・分析の方法を選ぶことができる		
複数の情報について、比較・分類・序列化・関連付けといったことを考えながら整理できる		