

1 章 2 節 使える [ワークシート 1-2-5]

1. ある事柄を記憶した後、時間をおいたらどの程度思い出せるかを図示したところ、図 1-2-1 のようなグラフが得られるとされています。このグラフから読み取れることを書きましょう。

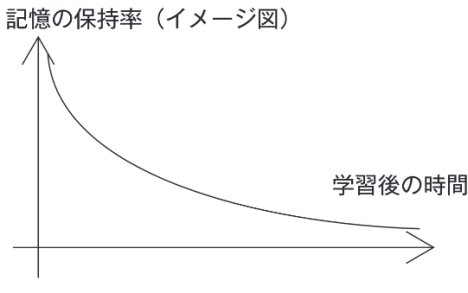


図 1-2-1 学習後の時間経過と記憶保持率のイメージ図

回答：

2. 協同学習について、これまでの経験や、協同学習に対する自分の考えを確認しましょう。

(1) あなたが今までに経験してきたグループでの学習にはどんなものがありますか？

思い出して、下の例のように、「いつ・どこで・なにをしたか」がわかるようにまとめてみましょう。

いつ	どこで	なにをした
例) 小学3年	学校の遠足	回る場所の計画を立て、一緒に回った。

(2)あなたはどんな行動がグループのためにもっとも役に立つと思いますか？、またどんな行動がグループにとってもっとも役立たないと思いますか？それぞれ考えて挙げてみましょう。

もっとも役に立つ行動	例) グループの他のメンバーの目をみてしっかり話を聞く。
もっとも役に立たない行動	例) グループ活動に必要な準備をしてこない。

チャレンジ▶Challenge

3. 学習に対する見方やとらえ方（学習観）やアクティブ・ラーニングに対する態度や行動などに関する調査をしましょう。そして、自分がどんな考え方を持っているのかを考えましょう。