

2 章 1 節 振り返る [ワークシート 2-1-3]

1. 以下は情報活用能力の学習目標や身につけて欲しい力の具体例を示したものである⁴⁾。育成すべき資質・能力の3つの柱（①知識・技能，②思考力・判断力・表現力，③学びに向かう力・人間性）のどれに当てはまるかを考え，①から③に分類しよう。

情報活用能力の学習目標や身につけて欲しい力の具体例	分類
a. 情報及び情報技術の活用を振り返り、改善点を論理的に考えることができる。	
b. 情報及び情報技術の活用を振り返り、改善点を見出そうとする。	
c. 情報及び情報技術の活用を効率化の視点から評価し改善する手順を知っている。	
d. キーボードから十分な速さで正確な文字を入力できる。	
e. 情報セキュリティの確保のための対策・対応を考え、行動しようとする。	
f. 身近なところから課題に関する様々な情報を収集し、絵や図などを用いて、情報を整理する。	

2. 図 2-1-4 はある授業での太郎さんの情報収集の結果をまとめたワークシートの記入である。あなたは先生になったつもりで，太郎さんの情報収集を使える「3.(3) インターネットでの情報収集に関するルーブリック」にしたがって評価しよう。

評価規準	評価（A/B/C）	理由や改善方法
情報収集の計画を立てているか		
収集した情報の記録ができたか		
情報の信頼性を吟味したか		