

3 章 1 節 使える【ワークシート 3-1-3】

【2】【1】で調べた事例から 1 つを選んで、グループメンバーに紹介しよう。その際、どうして知ってもらいたいかの理由も的確に伝えよう。また、グループメンバーの調べた事例の説明（発表）を聞いて、ループリックにしたがって評価しよう。

発表者名	(学年・教科を含む) 授業の目標や内容	ICT の活用場面や使い方	その実践を紹介した理由	評価	
				1)	
				2)	
				3)	
				1)	
				2)	
				3)	
				1)	
				2)	
				3)	
				1)	
				2)	
				3)	

〔調べた事例の発表に対する評価のためのループリック〕

評価基準 評価規準	A:十分満足	B:おおむね満足	C:努力を要する
1) 授業の概要が的確にわかる	授業の目標や内容、ICT の活用場面や使い方が全ての確にわかり、授業の様子が容易に想像できる	授業の目標や内容、ICT 活用場面や使い方について概ね理解できる	授業の目標や内容、ICT の活用場面や使い方について不明確である
2) ICT 活用の目的と効果が的確にわかる	ICT 活用の目的や効果が的確にわかり、「なるほど」とか「自分はこう思う」など聞き手の考えを喚起する	ICT の活用の目的・効果が概ねわかる	ICT の活用の目的や効果が不明確である
3) 複数の事例から選んだ理由が的確にわかる	複数の事例から、その事例を選んで説明した理由が的確にわかり、「なるほど」とか「自分はこう思う」など聞き手の考えを喚起する	複数の事例から、その事例を選んで説明した理由が概ね分かる	なぜその事例を選んだのかの理由が不明確である。もしくは、複数の事例を見つけることができていない