

4 章 1 節 つかむ 【ワークシート 4-1-1】

1. 校務の情報化について考えよう

(1) 学校の先生が普段行っている仕事にはどんなものがあるだろうか、書き出してみよう。

(2) 日本の学校の先生の 1 週間あたりの平均仕事時間は何時間だろうか、予想してみよう。

表 4-1-1: 学校の先生の平均仕事時間（1 週間あたり）

TALIS2013 調査参加国の平均 ⁽¹⁾	あなたの予想	教員勤務実態調査 (年度)
38.3 時間		

あなたの予想の理由:

(3) 予想ができれば、文部科学省で行われている教員勤務実態調査の最新の調査結果を調べ、記入しよう。調査結果は文部科学省のサイトなどで報告されている。

(4) TALIS2013 の結果や予想と実際の調査結果を比較し、以下の観点から日本の教員の勤務状況について考えよう。

- ・ TALIS2013 の平均とどのような差があるか
- ・ 自分の予想とどのような差があるか
- ・ それぞれの差から読み取れる日本の教員の勤務実態の特徴

2. あなたが卒業した小学校や中学校、高校を想定して、以下のことを考えてみよう。

(1) 学外の人へ、安易に漏らしてはならない情報として、どのようなものがあるか、3つ以上考えてみよう。

(2) (1)で挙げたそれぞれの情報が、もし学外に流出したら、誰にどのような影響があるか考えてみよう。