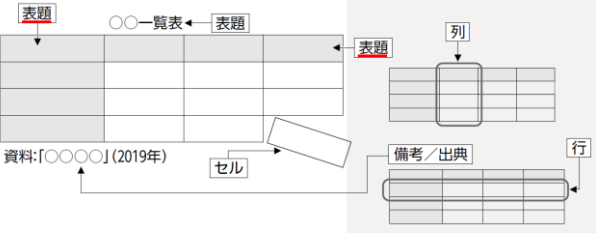


番号	訂正箇所 ページ 行	原 文	訂 正 文																																										
1	見返し3 青色発光 ダイオードの1行	発行 <u>ダイ</u> オード	<u>光</u>																																										
2	6 側注①	①「身に <u>付</u> けられる」	<u>着</u>																																										
3	25 側注		<u>表側</u> <u>表頭</u>																																										
4	89 確認問題1のデータ	<table border="1" data-bbox="436 1106 1093 1353"> <tbody> <tr><td>159.1</td><td>159.2</td><td>156.7</td><td>158.1</td><td>170.9</td><td>157.5</td><td>156.2</td></tr> <tr><td>169.1</td><td>154.5</td><td>156.8</td><td>154.2</td><td>160.6</td><td>164.6</td><td>159.1</td></tr> <tr><td>150.8</td><td>152.4</td><td>153.0</td><td>159.1</td><td>158.2</td><td>165.0</td><td>160.3</td></tr> <tr><td>152.1</td><td>155.5</td><td>163.2</td><td>148.7</td><td><u>162.0</u></td><td>160.5</td><td>156.3</td></tr> <tr><td>154.6</td><td>172.8</td><td>157.7</td><td>163.0</td><td><u>162.5</u></td><td>150.2</td><td>161.1</td></tr> <tr><td>157.3</td><td>166.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	159.1	159.2	156.7	158.1	170.9	157.5	156.2	169.1	154.5	156.8	154.2	160.6	164.6	159.1	150.8	152.4	153.0	159.1	158.2	165.0	160.3	152.1	155.5	163.2	148.7	<u>162.0</u>	160.5	156.3	154.6	172.8	157.7	163.0	<u>162.5</u>	150.2	161.1	157.3	166.1						<u>161.9</u> <u>162.6</u>
159.1	159.2	156.7	158.1	170.9	157.5	156.2																																							
169.1	154.5	156.8	154.2	160.6	164.6	159.1																																							
150.8	152.4	153.0	159.1	158.2	165.0	160.3																																							
152.1	155.5	163.2	148.7	<u>162.0</u>	160.5	156.3																																							
154.6	172.8	157.7	163.0	<u>162.5</u>	150.2	161.1																																							
157.3	166.1																																												

番号	訂正箇所		原 文	訂 正 文																																																																																																																																																											
	ページ	行																																																																																																																																																													
5	96	表 9	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項 目 名</th> <th>1組</th> <th>2組</th> <th>3組</th> <th>4組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分 散</td> <td>4.4</td> <td>8.6</td> <td>7.7</td> <td>11.4</td> </tr> <tr> <td>標準偏差</td> <td>2.1</td> <td>2.9</td> <td>2.7</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	項 目 名	1組	2組	3組	4組	分 散	4.4	8.6	7.7	11.4	標準偏差	2.1	2.9	2.7	3.3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項 目 名</th> <th>1組</th> <th>2組</th> <th>3組</th> <th>4組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分 散</td> <td>4.3</td> <td>8.4</td> <td>7.5</td> <td>11.0</td> </tr> <tr> <td>標準偏差</td> <td>2.1</td> <td>2.9</td> <td>2.7</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	項 目 名	1組	2組	3組	4組	分 散	4.3	8.4	7.5	11.0	標準偏差	2.1	2.9	2.7	3.3																																																																																																																													
項 目 名	1組	2組	3組	4組																																																																																																																																																											
分 散	4.4	8.6	7.7	11.4																																																																																																																																																											
標準偏差	2.1	2.9	2.7	3.3																																																																																																																																																											
項 目 名	1組	2組	3組	4組																																																																																																																																																											
分 散	4.3	8.4	7.5	11.0																																																																																																																																																											
標準偏差	2.1	2.9	2.7	3.3																																																																																																																																																											
6	101	21-22 行	<p>示すのは、二つのクロス集計表である。このクロス集計表では<u>男女の比較をすることができる。</u></p>	<p>「<u>ゲームをする生徒のほうが朝食を抜く傾向がある</u>」と分析できる。</p>																																																																																																																																																											
7	101	表 13 および 表 14	<p>●表 13</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ゲーム</th> <th colspan="3">D高等学校 2学年</th> <th colspan="3">朝食</th> </tr> <tr> <th></th> <th>する</th> <th>しない</th> <th>計</th> <th></th> <th>摂る</th> <th>抜く</th> <th>計</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男子</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>男子</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>女子</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>女子</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>15</td> <td>24</td> <td>39</td> <td>合計</td> <td>27</td> <td>12</td> <td>39</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>●表 14</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">D高等学校 2学年 男子</th> </tr> <tr> <th></th> <th>朝食 摂る</th> <th>朝食 抜く</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ゲームする</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ゲームしない</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	ゲーム			D高等学校 2学年			朝食				する	しない	計		摂る	抜く	計		男子	11	9	20	男子	13	7	20		女子	4	15	19	女子	14	5	19		合計	15	24	39	合計	27	12	39		D高等学校 2学年 男子					朝食 摂る	朝食 抜く	計	ゲームする	6	5	11	ゲームしない	7	2	9	合 計	13	7	20	<p>●表 13</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">男子</th> <th colspan="3">D高等学校 2学年</th> <th colspan="3">女子</th> </tr> <tr> <th></th> <th>朝食 摂る</th> <th>朝食 抜く</th> <th>計</th> <th></th> <th>朝食 摂る</th> <th>朝食 抜く</th> <th>計</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ゲームする</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>ゲームする</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ゲームしない</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>ゲームしない</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>20</td> <td>合 計</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>19</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>●表 14</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ゲーム</th> <th colspan="3">D高等学校 2学年</th> <th colspan="3">朝食</th> </tr> <tr> <th></th> <th>する</th> <th>しない</th> <th>計</th> <th></th> <th>摂る</th> <th>抜く</th> <th>計</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男子</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>男子</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>女子</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>女子</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>15</td> <td>24</td> <td>39</td> <td>合計</td> <td>27</td> <td>12</td> <td>39</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	男子			D高等学校 2学年			女子				朝食 摂る	朝食 抜く	計		朝食 摂る	朝食 抜く	計		ゲームする	6	5	11	ゲームする	2	2	4		ゲームしない	7	2	9	ゲームしない	12	3	15		合 計	13	7	20	合 計	14	5	19		ゲーム			D高等学校 2学年			朝食				する	しない	計		摂る	抜く	計		男子	11	9	20	男子	13	7	20		女子	4	15	19	女子	14	5	19		合計	15	24	39	合計	27	12	39	
ゲーム			D高等学校 2学年			朝食																																																																																																																																																									
	する	しない	計		摂る	抜く	計																																																																																																																																																								
男子	11	9	20	男子	13	7	20																																																																																																																																																								
女子	4	15	19	女子	14	5	19																																																																																																																																																								
合計	15	24	39	合計	27	12	39																																																																																																																																																								
D高等学校 2学年 男子																																																																																																																																																															
	朝食 摂る	朝食 抜く	計																																																																																																																																																												
ゲームする	6	5	11																																																																																																																																																												
ゲームしない	7	2	9																																																																																																																																																												
合 計	13	7	20																																																																																																																																																												
男子			D高等学校 2学年			女子																																																																																																																																																									
	朝食 摂る	朝食 抜く	計		朝食 摂る	朝食 抜く	計																																																																																																																																																								
ゲームする	6	5	11	ゲームする	2	2	4																																																																																																																																																								
ゲームしない	7	2	9	ゲームしない	12	3	15																																																																																																																																																								
合 計	13	7	20	合 計	14	5	19																																																																																																																																																								
ゲーム			D高等学校 2学年			朝食																																																																																																																																																									
	する	しない	計		摂る	抜く	計																																																																																																																																																								
男子	11	9	20	男子	13	7	20																																																																																																																																																								
女子	4	15	19	女子	14	5	19																																																																																																																																																								
合計	15	24	39	合計	27	12	39																																																																																																																																																								

番号	訂正箇所		原 文	訂 正 文
	ページ	行		
8	101	23-28 行	<p>表 13 から、男子に絞ったアンケート結果を抜き出して作ったクロス集計表が表 14 である。このクロス集計表から「ゲームをする生徒は朝食を抜く傾向がある。」と分析できる。ただし、朝食を抜くのはゲームをしているからであるとは、この結果だけでいい切ることとはできない。適切なデータの収集で相関関係をとらえて分析に役立てる手法の一つである。</p>	<p>表 13 から、ゲームや朝食に絞ったアンケート結果を抜き出して作ったクロス集計表が表 14 である。このクロス集計表から「ゲームをするのは、男子のほうが多い傾向にある」、「朝食の摂取については、男女に差はあまりない」と分析できる。複数の項目について適切なデータの収集をすることにより、相関関係をとらえて分析に役立てる手法の一つである。</p>
9	185	右段	<p>ウェアラブルコンピュータ wearable computer 6 身に<u>付</u>けることができるコンピュータのこと。眼鏡型や時計型がある。</p>	<p><u>着</u></p>
10	見返し 6	「三次元コンピュータグラフィック」のタイトル	<p>三次元コンピュータグラフィック</p>	<p>3次元コンピュータグラフィックス</p>